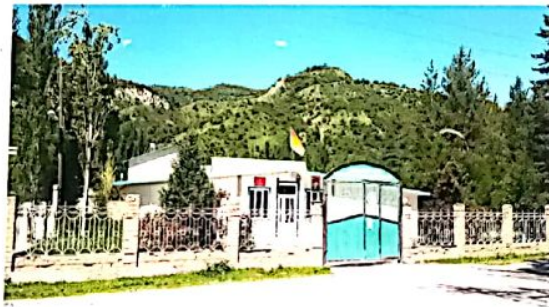




М. БАРПИЕВ АТ №19  
ЖЫЛГЫН ЖАЛПЫ  
ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ  
МЕКТЕБИ



ӨЗ АРА  
САБАКТАРГА  
КАТЫШУУ  
ЖУРНАЛЫ



МУГАЛИМ: Шоштонназарова Н

2022-2023-окуу жылы.

Дата "30" септември 2022-ж.

Мугалим Бекташева Н. Предмет Орус тили

Класс "1-б кл" окуучулардын жалпы саны 16 катышты 15

Сабакка катышуунун максаты Шаттоойба алышуу.

Сабактын темасы "Человек. Тыщина человека"

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү үчурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
	Уюштуруу	Саламдаштыр.				
	Дарыш	Мен чинне. Мен дружице! Мен тыщино чинне Бсе и нас пбуритсе! 30-септември.				
	Теманы	Человек. Тыщина человека.				
	тема	Сейчас какое время года?				
	Этот	лицо глаза и уши				
	это	носик, рот и губы				
	я во рту	есть язычок				
	зубки	показки, дружок.				
		Суреттер брле шитишсе.				
		Мало, шётка и вода — наши лучшие друзья.				
		Физминутка "Арал-зай-зай".				
	Убакытты кандай пайдаланды?		музыка			
	Сабактын тарбиялык жагы		жеке тыщина сактоо			
	Мугалимдин мамилеси		тажрыйба			
	Окуучулардын активдүүлүгү		тажрыйба			
	Көрсөтмө куралдар		компьютерди.			
	Жаңы технологияларды пайдалануу		пайдаланылды.			
	Канча окуучу суралды?		1			
	Канчасы бааланды?		5			

Сабак канча пайызга максатына жетти?

-----30%-----40%-----50%-----60%-----70%-----80%-----90%-----100%

Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык

Сабакты өткөн мугалимдин өздүк анализи

тажрыйба

Дата " 3 " октябрь 2022-ж.

Мугалим Бузурманова Предмет Агабий окуу.

Класс " 3-0 " окуучулардын жалпы саны 20 катышты 20

Сабакка катышуунун максаты Тажриба алмашуу.

Сабактын темасы " Болум болжол кайталоо "

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
	Уюштуруу	Саламдашуу.				
	Дем алуу	Тамашуу маалы түзүү				
	Окуучулар	Теманы кайталоо				
	Түрүнчү	"Талкоо" аталышы менен				
	Түрүнчү	биринчи суроо берилет.				
	Талкоо	суроолор үчүн				
	Талкоо	суроолор үчүн				
	Окуучулар	суроо жана берилет.				
	Болум	суроолор берилет.				
	Эр	эмгек жер төбөт.				
	1)	Жумурска талкоо адамга кантип				
	2)	Талкоо суроолор берилет.				
	3)	"Талкоо" аталышы менен				
	Түрүнчү	суроолор берилет.				
	Түрүнчү	суроолор берилет.				
	Түрүнчү	суроолор берилет.				
	Убакытты кандай пайдаланды?	Түрүнчү				
	Сабактын тарбиялык жагы	Эмгекчилдикке				
	Мугалимдин мамилеси	Эмгекчилдик				
	Окуучулардын активдүүлүгү	Талкоо				
	Көрсөтмө куралдар	Талкоо				
	Жаңы технологияларды пайдалануу	Талкоо				
	Канча окуучу суралды?	Талкоо				
	Канчасы бааланды?	Талкоо				

Сабак канча пайызга максатына жетти?

-----30%---40%---50%---60%---70%---80%---90%---100%

Негизги сунуштар \_\_\_\_\_

Жалпы жыйынтык \_\_\_\_\_

Сабакты өткөн мугалимдин өздүк анализи Талкоо

Дата "27" Октябрь 2022 -ж.

Мугалим Сейитова А Предмет Айлана-чөйрө мн таан.

Класс "О-кы.Б" окуучулардын жалпы саны 18 катышты 16

Сабакка катышуунун максаты Натрийба алышуу

Сабактын темасы " Айлана-чөйрө менен таанышуу."

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
	Чокутурчу	Салыштырманы				
	Топторго бөлүнүшү	Улуу адамдардын жаштарын. Айтып берсе тузушту. 4-топ. Айла. 2-топ. А. Алырмат. 3-топ. Жакшы				
	Жуулаштык кундоорун салыштыр. Күз жерге үр айттырты. Күз жерге үр айттырты. Өз атыңарды айтып бер-ти. Метелерди салышты. Жалпы-до кайта-тып. 1-10 10 "Айла" салышты. Жер-жашыңарды атап берилти. Күз жерге табдырмак айттырты. Өз атыңарды жасалтып. "А" тамбыгы менен түзүлүшү дагы мн таанышты. "Жууру мн кулурскы" тейлени айтты берилти. Салыштыр туура мн айттырты. Жалпы "А" үрү берди. Чоку тал-мн сурет тартуу.					
	Убакытты кандай пайдаланды?	туура.				
	Сабактын тарбиялык жагы	Эйлекчилдикке				
	Мугалимдин мамилеси	такыр				
	Окуучулардын активдүүлүгү	такыр.				
	Көрсөтмө куралдар	көлдөнүздү				
	Жаңы технологияларды пайдалануу	мобайл телефон.				
	Канча окуучу суралды?	бардык				
	Канчасы бааланды?	бардык				

Сабак канча пайызга максатына жетти?

-----30%-----40%-----50%-----60%-----70%-----80%-----90%-----100%

Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык

Сабакты өткөн мугалимдин өздүк анализи

Жакшы

Дата "27" октябрь 20\_\_-ж.

Мугалим Камбарбекова М. Предмет Математика

Класс "3-а" окуучулардын жалпы саны 17 катышты 15

Сабакка катышуунун максаты Тизгінбе алынуу

Сабактын темасы "Мисал шимтөө."

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
	Чоштуруу:	Салгызылуу. Оңу мен келгени кайталоо. 27-октябрь. Мисал шимтөө.				
	№241	$(132-100):4 = 32:4 = 8$ $(984-959):5 = 25:5 = 5$ $(742+258)+3456 = 4456$ $5000 + (375-149) = 5659$				
	Мисал шимтөө.	$(6+3):5 = 9:5 = 4.5$ $(10+8):5 = 18:5 = 3.6$ $45:9 = 5$ $7:5 = 1.4$ $20:5 = 4$ $20:5 = 4$ $48:4 = 12$ $12:4 = 3$ $40:5 = 8$ $4:4 = 1$ а) $20:4 = 5$ $40:8 = 5$ $35:7 = 5$ $45:9 = 5$				
		Мисал шимтөө. $45:9 \cdot 2 = 5 \cdot 2 = 10$ ж. 10 мисал.				
	Убакытты кандай пайдаланды?	туура				
	Сабактын тарбиялык жагы	төгөтүккө				
	Мугалимдин мамилеси	такыр				
	Окуучулардын активдүүлүгү	такыр				
	Көрсөтмө куралдар	карама-каршы				
	Жаңы технологияларды пайдалануу	пайдаланды.				
	Канча окуучу суралды?					
	Канчасы бааланды?					

Сабак канча пайызга максатына жетти?

-----30%-----40%-----50%-----60%-----70%-----80%-----90%-----100%

Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык

Сабактын өткөн мугалимдин өздүк анализи такыр.

Дата 28 октябрь 20  -ж.

Мугалим Бузурманова Предмет Арабский язык

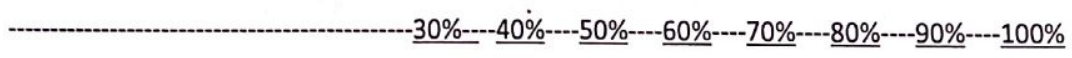
Класс 3-Д "окуучулардын жалпы саны 21 катышты 20

Сабакка катышуунун максаты Тажрыйба алмашуу

Сабактын темасы "Белги ара кайталоо"

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү үчурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
	Убагыттуучу сыйлаштыруу. Өзүмдөн маманга "кайталоо" үчүн "Араб кызык кылуу эле" таарымы - суну өз түшүнүктөрүн айтып берди. Мугалим: "Белги ара кайталоо. Мугалим: "Белги ара кайталоо. Мугалим: "Белги ара кайталоо."					
	2. Америка үчүн өзүндөрдүн балдары кандай ойгон экен?					
	3. Сунушчу Тахар Аймашев, "тарых жана" кайталоо ачып берди.					
	3. Бузука кызык келтирген таарыма кайталоо болду? Ал таарыма кызыкка айтып берди.					
	4. Америка балдары кандай таарыма өтүп жатты?					
	5. Чоң ата, чоң энеден мугалим балдары таарыма сунуш берди.					
	Окуучулар сунуштардан таарыма берди, өз таарыма айтып берди.					
	Убакытты кандай пайдаланды?		таарыма			
	Сабактын тарбиялык жагы		Этиксиздикке			
	Мугалимдин мамилеси		таарыма			
	Окуучулардын активдүүлүгү		таарыма			
	Көрсөтмө куралдар		көрсөтмө таарыма			
	Жаңы технологияларды пайдалануу		пайдалануу			
	Канча окуучу суралды?		5 окуучу			
	Канчасы бааланды?		6 окуучу			

Сабак канча пайызга максатына жетти?



Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык

Сабакты өткөн мугалимдин өзүк анализи таарыма

Дата "11" ноябрь 2022 -ж.

Мугалим Бекташева Н Предмет Орус тили

Класс "1-б" "окуучулардын жалпы саны 16 катышты 14

Сабакка катышуунун максаты Матривта алмашуу.

Сабактын темасы "Дом. Мебель" "

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
	Уюштуруу - салалдаштык. А.тмн жетсе, айтыштык. Мм - уйкаш! Мм дружина! Мм - Фри. мамельке Мм - стирательная Мм - тилимко уркисе! Бсе у нас паучится! Мм айгари салашты. Мм виташты.					
	Носят осенью плащи куртки, пухом, сапоги и зонты. Все раскраивают, потому что льют дожди. Из-за отсутствия мебели. Где ты живешь? Я живу в селе деревне. Сколько тебе лет? Мне семь лет. В зал я поставлю телевизор, диван. В кухню - стол, стул, дурбан. В ванную - раковину.					
	Убакытты кандай пайдаланды?	туура				
	Сабактын тарбиялык жагы	активдүүлүккө.				
	Мугалимдин мамилеси	таким				
	Окуучулардын активдүүлүгү	таким.				
	Көрсөтмө куралдар	пайдаланды				
	Жаңы технологияларды пайдалануу	дана				
	Канча окуучу суралды?	8 окуучу.				
	Канчасы бааланды?	8 окуучу.				

Сабак канча пайызга максатына жетти?

-----30%---40%---50%---60%---70%---80%---90%---100%

Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык таким.

Сабакты өткөн мугалимдин өздүк анализи

Дата "14" ноябрь 2022-ж.

Мугалим Калимбаева И. Предмет Математика

Класс "3<sup>б</sup> кл." окуучулардын жалпы саны 17 катышты 17

Сабакка катышуунун максаты Табрибда алышуу

Сабактын темасы "Сезизге көбөйтүү жана сезизге бөлүү"

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
	Учуртуу. 4й табрибде көрсөтүлгөн теманы текшерүү. Жалпы тема.	Салыштырып. Математика үчү тапшырмадан кыскартып жетишкен. Деңгээл алышуу. Көбөйтүү жана бөлүү темасы. Сезизге көбөйтүү жана сезизге бөлүү.				
		$0 \cdot 8 = 0$ $3 \cdot 8 = 24$ $1 \cdot 8 = 8$ $4 \cdot 8 = 32$ $2 \cdot 8 = 16$ $5 \cdot 8 = 40$	$6 \cdot 8 = 48$ $9 \cdot 8 = 72$ $7 \cdot 8 = 56$ $8 \cdot 8 = 64$			
		$50 - (6 \cdot 8) = 50 - 48 = 2$ $70 : 2 = 35$ $(56 : 8) + (6 \cdot 9) = 7 + 54 = 61$ $9 \cdot (56 : 8) = 9 \cdot 7 = 63$ $(64 : 8) \cdot 5 = 8 \cdot 5 = 40$ $100 - (7 \cdot 8) = 100 - 56 = 44$				
		$0000$ $0000$ $3 \cdot 4 = 12$ $0000$				
	Үчүн тапшырма	Табрибда тапшырма. №290.				
	Убакытты кандай пайдаланды?	тапшырма				
	Сабактын тарбиялык жагы	техника.				
	Мугалимдин мамилеси	такшы.				
	Окуучулардын активдүүлүгү	такшы.				
	Көрсөтмө куралдар	Калимбаева.				
	Жаңы технологияларды пайдалануу	пайдалануу жана				
	Канча окуучу суралды?	6 окуучу				
	Канчасы бааланды?	6 окуучу.				

Сабак канча пайызга максатына жетти?

-----30%-----40%-----50%-----60%-----70%-----80%-----90%-----100%

Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык такшы.

Сабакты өткөн мугалимдин өздүк анализи



Дата "15" ноябрь 2022-ж.

Мугалим Шурсунбаева Ч Предмет Адабий окуу

Класс "2 кл" окуучулардын жалпы саны 15 катышты 15

Сабакка катышуунун максаты Татарчада алышуу

Сабактын темасы "Чоңкандар" "Төсө"

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
	<u>Уюм - уу</u>	<u>Саямдарымыз. Алтын эртеме таздыгы. Оту менен тейленип кайтып-то. Аңгемдешти торуктары. 1-төр "Тырмак" 2-төр "Чымык"</u>				
	<u>Таркатып тапкан тема</u>	<u>таркатып "Чоңкандар" бери көркөм "окуу, маанусун түздүрүчү- рур берди. "Төсө" көп ар кандай окуу, маанусун түздүрүчү берди. Төсө - мусулман дининин санак ишрчү.</u>				
	<u>Өткөндө.</u>	<u>Окуучулар суроолорго жакын берди. Оту менен тейленип-ди болуучу-то. Өз. минутка жасашты. Алканал калышы.</u>				
	<u>Үйгө тап- ишрча</u>					
Убакытты кандай пайдаланды?			<u>түпкү</u>			
Сабактын тарбиялык жагы			<u>активдүү мүнөз.</u>			
Мугалимдин мамилеси			<u>такшы.</u>			
Окуучулардын активдүүлүгү			<u>такшы.</u>			
Көрсөтмө куралдар			<u>кагаздуу.</u>			
Жаңы технологияларды пайдалануу			<u>ток</u>			
Канча окуучу суралды?			<u>8 окуучу.</u>			
Канчасы бааланды?						

Сабак канча пайызга максатына жетти?

-----30%-----40%-----50%-----60%-----70%-----80%-----90%-----100%

Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык такшы

Дата "18" июль 20\_\_-ж.

Мугалим Батрашева Предмет Биология

Класс "9 а к" окуучулардын жалпы саны \_\_\_\_\_ катышты \_\_\_\_\_

Сабакка катышуунун максаты Татриба алышуу.

Сабактын темасы "Организмдердин өзү-өзү кайра таратуусу"

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
	Уюштуруу	Салыштыруу.				
		Бири-бирине жакындашуу				
		иймектүү кылды.				
	Топко бөлүү. 1-т. Осимдуктор					
		2-т. Жаныбарлар.				
	Өчүлгөн тема.	Аттын эрете кыды алыштуу				
	Тыял	Сабактын максатын аны				
	Тыял	түшүндүрдү.				
	Тыял	Картонка тиркатылди				
	Тыял	Бардык окуучу топ берди.				
	Тыял	Тыял тиркатылди.				
	Көбөйтүүчү түрлөрү	түрлөрү				
	Тыял	Тыял тиркатылди.				
	Тыял	Көбөйтүүчү.				
	1) Тыял	Классердин иштетилди.				
	2) Тыял	Топтордун үнөмөсүн санады.				
	3) Тыял	Чиле терең. Окуучу кычу.				
	4) Тыял					
	5) Тыял					
	6) Тыял					
	Убакытты кандай пайдаланды?	туура пайдаланды.				
	Сабактын тарбиялык жагы	Аң тажрыйба.				
	Мугалимдин мамилеси	тажрыйба.				
	Окуучулардын активдүүлүгү	качынуучу				
	Көрсөтмө куралдар	пайдаланды				
	Жаңы технологияларды пайдалануу	бардык окуучу.				
	Канча окуучу суралды?					
	Канчасы бааланды?					

Сабак канча пайызга максатына жетти?

-----30%-----40%-----50%-----60%-----70%-----80%-----90%-----100%

Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык Аң тажрыйба.

Сабакты өткөн мугалимдин өздүк анализи

Дата "21" ноябрь 2022-ж.

Мугалим Бердашева А Предмет Арабшй окуу

Класс "4<sup>в</sup> кл" окуучулардын жалпы саны 23 катышты 23

Сабакка катышуунун максаты Тажриба алмашуу

Сабактын темасы " Сот болгон көйн "

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
	Чоштуруу Өтүлгөн тема.	Силмивашига Ата узун бала Өтүлгөн теманын айтышты Окуучулар тунжуктугун айтышты				
	Тажриба тема	Сот болгон көйн. (тамасы) Мидин А. Абаев. Окуучулар тамасын окуу, тунжуктугун айтышты. Тажриба үчүн шарттар.				
	Тамасы -	адамдардын кызык-тарых- таныш, адамдардын өзгөчө үчүн камалган чарчары.				
		Эзелки досун ким болмок Эзелки көйнү дос болмок				
	Тажриба үчүн шарттар	Тажриба үчүн шарттар Тажриба үчүн шарттар Тажриба үчүн шарттар				
	Убакытты кандай пайдаланды?	Тажриба				
	Сабактын тарбиялык жагы	адамдардын кызык-тарых- таныш.				
	Мугалимдин мамилеси	Тажриба				
	Окуучулардын активдүүлүгү	Тажриба				
	Көрсөтмө куралдар	Колдошумду.				
	Жаңы технологияларды пайдалануу	пайдаланбады.				
	Канча окуучу суралды?	5 окуучу				
	Канчасы бааланды?	5 окуучу				
	Сабак канча пайызга максатына жетти?					

-----30%-----40%-----50%-----60%-----70%-----80%-----90%-----100%

Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык Тажриба.

Дата: 01-декабрь 2022-ж

Мугалим: Батрашова Ж. Предмет: Тилбилим кече

Класс: 6-10-11 окуучулардын катмары: 28, 21, 13 катмары: 15 окуучу

Сабакка катышуунун максаты: тажрыйба алмашуу

1-декабрь - Бүткүл дүйнөлүк СПИДке каршы күрөштүү күнү

Сабактын темасы: "карама! Биз СПИДке каршыбыз!"

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				катышуу	кызыктуулук	сунуштар
1.	Саламдашуу	алтын баруучу Асанбекова Ж.				
2.	Тор	Ден соолук				
3.	Докиад	СПИД жана БИЧ вирусу менен күрөшүү жөнүндө маалыматтар	Жетимбек к Ж			11-кл
4.	Обондуу кр	"Же тийик" Насындыков А, Май 95-кл				
5.	Салт-санаа көрүнүшү	СПИД вирусу менен күрөшүү үчүн алдын алуу үчүн маанилүү. Эрматов Ж, Жусупов Ж, Эралиева А, Жапарова Ж				11-кл
6.	Обондуу кр	"Адамга адам кели" Сокумбекова А, Сокумбекова Ж, Садырбеков Ж, Мерашова С				8-кл
7.	Бий	Дайырбекова А, Чолатбекова А				10-кл
8.	Обондуу кр	"Дарамети таарым" Сапиев Ж, Айтманкулова А				11-кл
9.	Салт-санаа көрүнүшү	СПИД вирусу менен күрөшүү үчүн алдын алуу үчүн маанилүү. Жапарова Ж, Жапарова А				10-кл
10.	Обондуу кр	"Ден соолук" Жусупбеков Ж, Жусупбеков Ж, Жусупбеков Ж, Жусупбеков Ж				
Убакытты кандай пайдаланды?		муура				✓
Сабактын тарбиялык жагы		биринчи алдын алуу				✓
Мугалимдин мамилеси		таалапка жер берет				✓
Окуучулардын активдүүлүгү		орточо деңгээлде				✓
Көрсөтмө куралдар		дубал газеталар				✓
Жаңы технологияларды пайдалануу		муз. каленка				✓
Канча окуучу суралды?		15 окуучу катышты				✓
Канчасы бааланды?						

Сабак канча пайызга максатына жетти?

-----30%-----40%-----50%-----60%-----70%-----80%-----90%-----100%

Негизги сунуштар: Окуучулардын аткаруу жөндөмүнүн жогорулатуу

Жалпы жыйынтык

Сабакты өткөн мугалимдин өздүк анализи: жакшы