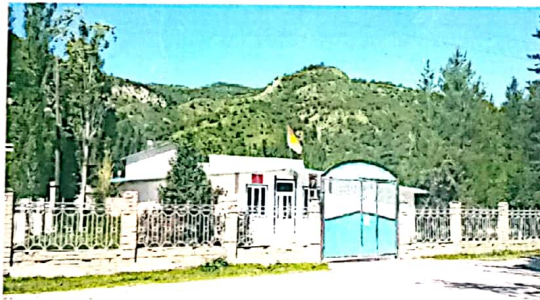




М. БАРПИЕВ АТ .№19
ЖЫЛГЫН ЖАЛПЫ
ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ
МЕКТЕБИ



ӨЗ АРА
САБАКТАРГА
КАТЫШУУ
ЖУРНАЛЫ



БАТЫРАЛИЕВА КЕНЖЕГҮЛ

2022 - 2023 - окуу жылы

Дата: 12 сентябрь 2022 ж.

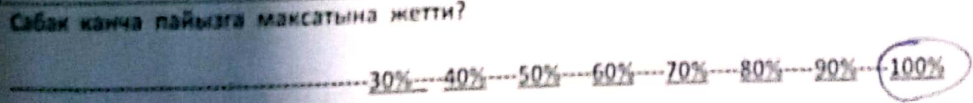
Мугалим: Тасибаева Я. Предмет: Биология

Класс: 7 "окуучулардын жалпы саны" катышты

Сабакка катышуунун максаты: Таталайба алышуу.

Сабактын темасы: Манобалардын классификациясы

К/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Озгөчө белгилеп кетүүчү үчүрлөр (жеткичен: жетишпеген жактары)	Сүрүштөр/сүрөөлөр	Баалоо		
				Жапыра	Кандык	Кол эмес
1	Учкучулар	Манобалуу жөнүн түзүү.				
2	Чыңоо таяк. Кыргыч сүрөө.	Манобалуу жөнүн түзүү. (окуучулардын активдүүлүгү, чыңоо таяктын берилүүсү)	Окуучу-н актив-ч келиши			
3	Манобо таяк	Манобалуу жөнүн түзүү. (окуучулардын активдүүлүгү, чыңоо таяктын берилүүсү)	Сайыштык көрсөтмө курал-доо кыргызча кыргызча к/с.			
4	Башкачкы	Манобалуу жөнүн түзүү. (окуучулардын активдүүлүгү, чыңоо таяктын берилүүсү)				
5	Чыңоо таяктын берилүүсү	Манобалуу жөнүн түзүү. (окуучулардын активдүүлүгү, чыңоо таяктын берилүүсү)				
6	Окуучулардын катышуусу	Манобалуу жөнүн түзүү. (окуучулардын активдүүлүгү, чыңоо таяктын берилүүсү)				
Убакытты кандай пайдаланды?		Манобалуу жөнүн түзүү.				
Сабактын тарбиялык жагы		Манобалуу жөнүн түзүү.				
Мугалимдин мамилеси		Манобалуу жөнүн түзүү.				
Окуучулардын активдүүлүгү		Манобалуу жөнүн түзүү.				
Көрсөтмө куралдар		Манобалуу жөнүн түзүү.				
Жаңы технологияларды пайдалануу		Манобалуу жөнүн түзүү.				
Канча окуучу суралды?		Манобалуу жөнүн түзүү.				
Канчасы бааланды?		Манобалуу жөнүн түзүү.				



Негизги сунуштөр: _____

Жалпы жыйынтык: "Манобалуу жөнүн түзүү" д. бааланды.

Сабакты өткөн мугалимдин өзүк анализи: _____

Дата "16" сентябрь 2022 -ж.

Мугалим Турмунова А. Предмет математика

Класс "6-к" "окуучулардын жалпы саны 28 катышты 24.

Сабакка катышуунун максаты Татрогуба алышуу.

Сабактын темасы "Модулдун теңдемеси Тиз сазык-и кесимиши жараткан бурчтар."

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан эмес
1	Уюштуруу	Окуучулардын көңүлүн ачуу.				
2	Уюштуруу	Модуль теңдемесинин шартын кесимиши жараткан бурчтар.				
3	Танымал	Модулдун теңдемеси. Тиз сазык-и кесимиши жараткан бурчтар.				
4	№49. теңдемеси	$ f(x) = b$ $f(x) = b$ $-f(x) = b$ а) $ 4x = 2,5$ $4x = 2,5$ $x = 2,5 : 4$ $x = 0,625$	б) $ 6x - 1,2 = 16,5$ $6x - 1,2 = 16,5$ $6x = 16,5 + 1,2$ $x = 17,7 : 6$ $x = 2,95$ $-(6x - 1,2) = 16,5$ $-6x + 1,2 = 16,5$ $-6x = 16,5 - 1,2$ $-6x = 15,3$ $x = 15,3 : (-6)$ $x = -2,55$			
Убакытты кандай пайдаланды?		туура бар				
Сабактын тарбиялык жагы		тактык				
Мугалимдин мамилеси		тактык				
Окуучулардын активдүүлүгү		бар				
Көрсөтмө куралдар						
Жаңы технологияларды пайдалануу						
Канча окуучу суралды?		7-8.				
Канчасы бааланды?		7-8.				
Сабак канча пайызга максатына жетти?						

-----30%-----40%-----50%-----60%-----70%-----80%-----90%-----100%

Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык Жакшы р.б.

Сабактын өткөн

Дата "21" сентябрь 2022-ж.

Мугалим Шерматов Ч. Предмет Кыргыз тили

Класс "10-11" окуучулардын жалпы саны 13.22. катышты 22.

Сабакка катышуунун максаты: Тилгегибизди алмашуу, окуучулардын активдүүлүгүн баалоо.

Сабактын темасы "Тил - кечээ, бүгүн, эртең."

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан эмес
1.	Уюштуруу	Нембедкова К. Кыргыз тилинен 33 жашдоого караган мусулман мусулман тили баса айтып берди. Мураманова О. Житкендер к. ж. тилдин өнүгүшү баса айтып берди. П. Арабаев. К. Карасаев. К. Чогулманов.				
2.	Видеокөрсөтмө	Тил кичине кара дүйнө кыргыздын үркөн сөзү, ар кандай кыргыз тили өзгөрүп учураган абалы кандай?				
3.		1. Тилдин эртеңкис абалы? 2. Тилдин эртеңкис абалы? 3. Мамлекет-к жана тил. Тилдин эртеңкис абалы таасир этет.				
4.	Видеокөрсөт.					
5.	Картыккарама суроолор, макалдар					
6.	Тилдин эртеңкис абалы	Ч. Байзаков. учурда сөзү				
	Убакытты кандай пайдаланды?	туура				
	Сабактын тарбиялык жагы	тилдин саястоо, өнүгүшү				
	Мугалимдин мамилеси	таасир				
	Окуучулардын активдүүлүгү	таасир				
	Көрсөтмө куралдар	бар				
	Жаңы технологияларды пайдалануу	карама-каршы.				
	Канча окуучу суралды?	-9-10.				
	Канчасы бааланды?	-				

Сабак канча пайызга максатына жетти?

-----30%-----40%-----50%-----60%-----70%-----80%-----90%-----100%

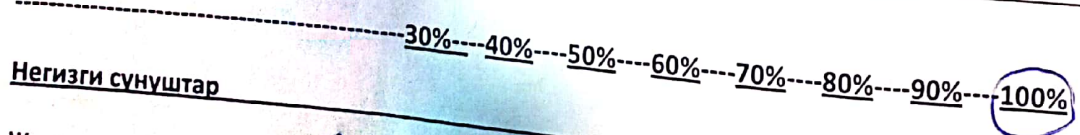
Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык

Сабактын өткөн мугалимдин өздүк анализи

Дата "22" сентябрь 2022-ж.
 Мугалим Бектасова Г Предмет коргоз тили, адабияты
 Класс "9 а, б" "окуучулардын жалпы саны 28. катышты _____
 Сабакка катышуунун максаты муралымдын иш аракети, окуучулардын тондоодуучулугу, татпайда алышы
 Сабактын темасы " Коргоз тили - улуу мурас. "

К/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
1.	Уюштуруу	Бектасова Г.	сөз сүйлөрдү			
2.	Саламдашуу.	Сунуралиева Н, Мемландеева				
3.	Кор	Коргоз тили мурасы.				
4.	Документ.	Сунуралиева Н.	коргоз тили.			
5.	Мокшот.	Тиле тере.				
6.	Обчодуу үр.	Коргоз тили мурасы	Камбеева Г			
7.	Суреттер сүйлөсүн	Ч. Айт-н	Акматбекова			
8.	Өшү	Толкундар Б.С.	суреттер 5 кез башкара.			
9.	Коргоз окуу.	Турбаева Асема, Арстанкулова Н				
10.	Укуу сөздөр, макалдар	Курдаев М, Мамандеева С.				
11.	Коргоз тили.	Видеок, Дилана, Айтнери				
12.	Меккеге	елен бине				
		жыныс канча туру бар?				
Убакытты кандай пайдаланды?						
Сабактын тарбиялык жагы			туура бар			
Мугалимдин мамилеси			жакшы			
Окуучулардын активдүүлүгү			жакшы			
Көрсөтмө куралдар			жакшы			
Жаңы технологияларды пайдалануу			бар			
Канча окуучу суралды?			-			
Канчасы бааланды?			10			
Сабак канча пайызга максатына жетти?			1			



Негизги сунуштар _____
 Жалпы жыйынтык жакшы 9.5.
 Сабакты өткөн мугалимдин өздүк анализинде _____

Дата "23" сентябрь 2022-ж.

Мугалим Калибарова Э. Предмет Бирге окуйбуз. Кыргыз тили.

Класс "6" "окуучулардын жалпы саны 27. катышты 10

Сабакка катышуунун максаты Татарийда ашамчу

Сабактын темасы " Ата-энелер менен бирге окуйбуз."

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан.эмес
1.	<u>Учаштыруу</u>	<u>Окуучуларга эки топко бөлүү.</u> <u>1-топ китепке</u>				
2.	<u>Э. Айтматовдун чыгармаларынан үзүндү.</u>	<u>2-топ биримдик</u>				
3.	<u>Тил төңүндө көркөм окуу.</u>					
4.	<u>Макалар</u>	<u>Мугалим айткан, окуучулар үзгөчтө.</u>				
5.	<u>Сыр сандын</u>	<u>Баламдын көзүн жакшы, көргөн нерсенин, аткарат окуучулар атыларын жакшы-гай таалам, чамасын окуучулар жакшы жаттап.</u>				
6.	<u>Тилуу сөздөр</u>	<u>Бала-ана, ана балага- тилуу сөздөрү арнашты.</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?		<u>тире</u>				
Сабактын тарбиялык жагы		<u>үзгөчү урматтоо</u>				
Мугалимдин мамилеси		<u>жакшы</u>				
Окуучулардын активдүүлүгү		<u>жакшы</u>				
Көрсөтмө куралдар		<u>сурет, бүжөкт</u>				
Жаңы технологияларды пайдалануу						
Канча окуучу суралды?						
Канчасы бааланды?						

Сабак канча пайызга максатына жетти?

30%---40%---50%---60%---70%---80%---90%---100%

Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык "жакшы"

Сабакты өткөн мугалимдин өздүк анализи

Дата - 13-сентябрь 2022 -ж.

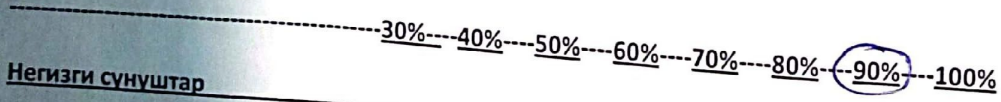
Мугалим Шерматов Ч Предмет кыргыз тили. грамматика

Класс " 10-11 "окуучулардын жалпы саны 21-13 катышты

Сабакка катышуунун максаты _____

Сабактын темасы" _____

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
1	Ураштыруу	Салмакташуу.				
2	Кар	10-III. $4+4+5+4=17$	11-III. $4-4-4-4=16$			
3	Обондуу кар	$4+4+4+5=17$	$4+4+4+5=17$			
4	Маска-масап	$5+5+5+5=20$	$4+4+4+4=16$			
5	Карты бай.	$5+5+5+5=20$	$5+5+5+5=20$			
6	Салмакта кар.	$4+4+4+4=16$	$5+5+5+5=20$			
7	Сөз куртуу	$5+5+5+5=20$	$5+4+5+5=19$			
Убакытты кандай пайдаланды?		туура				
Сабактын тарбиялык жагы		бар				
Мугалимдин мамилеси		жакшы				
Окуучулардын активдүүлүгү		жакшы				
Көрсөтмө куралдар		бар				
Жаңы технологияларды пайдалануу		бар				
Канча окуучу суралды?		бар				
Канчасы бааланды?						
Сабак канча пайызга максатына жетти?						



Негизги сунуштар _____
Жалпы жыйынтык жакшы

Сабакты өткөн мугалимдин өздүк анализи _____

Дата "18" сентябрь 2022-ж.

Мугалим Каибарова Э Предмет Кыргыз тили

Класс "7" а10 "окуучулардын жалпы саны катышты 10.

Сабакка катышуунун максаты Окуучулардын иш аракетин баалоо.
Мугалимдин иш аракети.

Сабактын темасы "Арал орд" интеллектуалдык оюну.

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү үчүрлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
1.	Уюштуруу	Калогетар тону мун тосон				
		I тур II тур III тур IV тур V тур VI тур				
-	Токторбаев	✓	✓	✓	✓	✓
-	Тенгизбекова	✓	✓	✓	✓	✓
-	Усубалиева А	✓	✓	✓	✓	✓
-	Сырашова	✓	✓	✓	✓	✓
-	Алишова А	✓	✓	✓	✓	✓
-	Таналдекова	✓	✓	✓	✓	✓
-	Бакитова	✓	✓	✓	✓	✓
-	Арстанжол	✓	✓	✓	✓	✓
-	Таналдекова	✓	✓	✓	✓	✓
-	Алтынбек	✓	✓	✓	✓	✓
		Барман тейлер				
		Ойлон, Т. Айтмаматов, Арал, таналдеков, И. Раззаков, Курманжан Датка, К. Ибрагимов, Мамалык, Манас, Мектеп.				
		Эс алуу мөөнөтү: Фил. "Мамалык" коздор.				
	Убакытты кандай пайдаланды?	туура				
	Сабактын тарбиялык жагы	бар				
	Мугалимдин мамилеси	тасмалар				
	Окуучулардын активдүүлүгү	Ж тасмалар				
	Көрсөтмө куралдар	бар				
	Жаңы технологияларды пайдалануу	-				
	Канча окуучу суралды?	10				
	Канчасы бааланды?	10.				
	Сабак канча пайызга максатына жетти?					

30%---40%---50%---60%---70%---80%---90%---100%

Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык

Сабакты өткөн мугалимдин өздүк анализи

Дата "29" сентябрь 2022 -ж.

Мугалим Каибарова З.

Предмет Кыргыз адабияты Сарыерден

Класс "8 а, б"

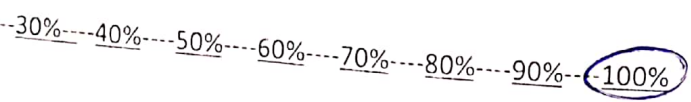
"окуучулардын жалпы саны 20.18"

катышты 20.18

Сабакка катышуунун максаты: Материяда алмашуу.

Окуучулардын активдүүлүгүн, өнөрүн, аткаруу жөндөмүн
Сабактын темасы "Көз-тегиит сарыерден 2022"

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү үчүрлөр (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан. эмес
1.	Уюштуруу.	Каибарова З. сөз сүйлөп айтат.	Мейманбекова Ч.			
2.	Саламдашуу. Мокмат.	Аман баруучулар: кыздар 5 балдар 4.	Тургунашев К.			
3.	Манас айтуу	Канткөй 5	Бейшенбек. 5.			
4.	Аспитнек айчу	5	5.			
5.	Манас айтуу	5	5.			
6.	Корсак оюду.	Асема 5	Кушандык 5			
		Арууке 5	Рогова 4			
		Бактайым 5	Ачу 5			
			Курбанов 5.			
7.	Материалдар	Асема	Байэл			
		Байэл 5	Алтын			
		Бекбол 5	Бактайым			
		Мисина -	4.			
8.	Обондуу оюмдар	Асема 5.	Ташади			
		Туркунай.	"Кыргызстан"			
		"Кыргызстан"	4			
9.	Эий	5.	Капа торто 5.			
10.	Эмбелмек	5	5			
11.	Фонотраппа	Казар тоду.	Байдар тоду			
12.	Жор.	Тол. Житкан	Тол.			
Убакытты кандай пайдаланды?						
Сабактын тарбиялык жагы						
Мугалимдин мамилеси						
Окуучулардын активдүүлүгү						
Көрсөтмө куралдар						
Жаңы технологияларды пайдалануу						
Канча окуучу суралды?						
Канчасы бааланды?						
Сабак канча пайызга максатына жетти?						



Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык Эм тегиит деп бааланат.

Сабакты өткөн мугалимдин өздүк анализи Эм тегиит деп бааланат.

Дата "12" октябрь 2022-ж.

Мугалим Бекташева И Предмет орус тили

Класс "5Б" "окуучулардын жалпы саны _____" катышты _____

Сабакка катышуунун максаты окуучулардын активдүүлүгү

Сабактын темасы _____

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан эмес
1.	Уюштуруу	Ойлон баруучу: Мамбеталиев. Т.				
2.	Жор.	"Тиросте круто"				
3.	Монитор					
4.	Теске	Малыкбай шкандо Мамбеталиев.				
5.	Теске	Малыкбай шкандо флешмоод.				
6.	Теске	"Малыкбай страна" Мамбеталиев				
7.		Мечта учителя				
	Майлон-оо					

Убакытты кандай пайдаланды?

Сабактын тарбиялык жагы

Мугалимдин мамилеси

Окуучулардын активдүүлүгү

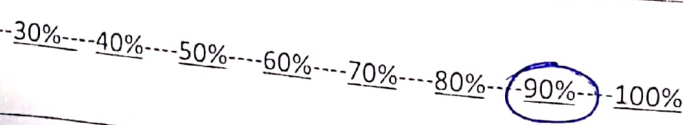
Көрсөтмө куралдар

Жаңы технологияларды пайдалануу

Канча окуучу суралды?

Канчасы бааланды?

Сабак канча пайызга максатына жетти?



Негизги сунуштар

Жалпы жыйынтык "Жакшы"

№ 14 септёр 2022.

Магаша О

5⁰ кв 18 19

Муаммидин ии араси,
суурумардан амтвучуучу

Басартавдуу торгуучутою колхозунда

№	Сайланган маалымат	Колхозчулардын (Сайланган) маалыматтары (Сайланган) маалыматтары	Сайланган маалыматтары	Сайланган		
				Мамлекет	Колхозчулар	Сайланган
1	Учуртууруу	Мааммидин мааммидин туугу.				
2	Учур маалымат	Сайланган мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
3	Мааммидин туугу	Басартавдуу торгуучутою колхозунда				
4	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
5	Башкалар	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
6	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
7	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
8	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
9	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
10	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
11	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
12	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
13	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
14	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
15	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
16	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
17	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
18	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
19	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				
20	Мааммидин туугу	Мааммидин туугу, Мааммидин туугу, Мааммидин туугу.				

80% 85% 90% 95% 100%

Мааммидин туугу

Дата "17" октябрь 2022 ж.

Мугалим Кашбекова Э Предмет математика

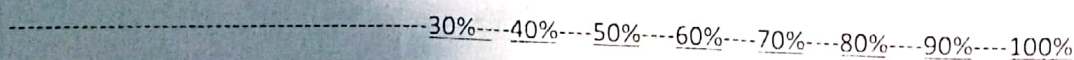
Класс "5" кл "окуучулардын жалпы саны" 18 катышты 17

Сабакка катышуунун максаты окуучулардын билим сапатын
аныктоо.

Сабактын темасы "Тизмелерчү мш."

к/No	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)	Сунуштар/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан эмес
1	Учуртуруу. ① Тизмелени чыгарыла	сол тарап $x: 45 + 112 = 405$	оң тарап. $42 + 28 = 48$			
2	Балчактардын бурун балчак түрүндө тең.	$5 \frac{7}{9}; 11 \frac{5}{12}; 6 \frac{3}{7}$	$9 \frac{2}{5}; 8 \frac{9}{15}; 7 \frac{9}{12}$			
3	Балчактардын аралаш сая түрүндө тең.	$\frac{45}{9}; \frac{68}{11}; \frac{36}{17}$ $\frac{5}{5}; 6,18; 2,11$	$\frac{24}{7}; \frac{24}{12}; \frac{65}{13} = 5$ $3,42; 2,25$			
4	Эсептесем:	$50000 + 8000 + 800 + 80 + 8 = 58888$ ми айыр-и	$5000 + 700 + 700 + 70 + 7 = 6477$ ми айыр-и			
5	Эгер $t = 6$ саат, $S = 240$ км болсо, анда бассейнтен өткөн жолдун фермунасын жолдогон, педагогдун танышы?		⑤ Автомобиль 60 км/саат ылдамдык менен 5400 км жол жүрмөкчү, канча убакыт жол жүрмөкчү? 9 саат жол жүр.			
Убакытты кандай пайдаланды?		тарабы: $t = 4$ км/саат	удакыт жол жүрмөкчү: 9 саат жол жүр.			
Сабактын тарбиялык жагы						
Мугалимдин мамилеси						
Окуучулардын активдүүлүгү						
Көрсөтмө куралдар						
Жаңы технологияларды пайдалануу						
Канча окуучу суралды?						
Канчасы бааланды?						

Сабак канча пайызга максатына жетти?



Негизги сунуштар

Дата: 15. Октябрь 2022 ж.

Мугалим: Суеркулова Т. Предмет: русский язык, интеллектуальная игра.

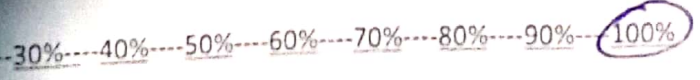
класс: 6-кк. Окуучулардын жалпы саны: 27, катышты: 26.

Сабакка катышуунун максаты: таарыба алышуу.

Сабактын темасы: жобу русский язык.

№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү үчүрлөр (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сүнүштөр/ суроолор			Баалоо		
			ЖЕТКЕН	КАНАТ К	КАН ЖАК	ЖЕТКЕН	КАНАТ К	КАН ЖАК
1.	уюштуруу.	1- станция "знакомство"						
2.	кроссворд.	2- станция "маршрут" конверттеги суроолорго жооп берикти. 1- станция дом-рача ошмөстөтөлөөкөк өкөнчөсө, магал и. д.						
3.	сөзгө өс-көзгө өсө	берикте наш язык "начар окуучулар бериктөө-к/к."						
4.	факт орус я.	язык это история народа.						
5.	заповеда көбөргө	изучайте русский язык.						
6.	чактышка	киздар тобу.						
7.	хор.	Говори на русском языке.						
		рентгенэлектрокардиографическою. превоисокомногорасшиотриствуюшшй.						

- Убакытты кандай пайдаланды?
- Сабактын тарбиялык жагы
- Мугалимдин мамилеси
- Окуучулардын активдүүлүгү
- көрсөтмө куралдар
- жаңы технологияларды пайдалануу
- канча окуучу суралды?
- канчасы бааланды?
- Сабак канча пайызга максатына жетти?



Дата "19" октябрь 2022 -ж.

Мугалим Шерматов у Предмет Кыргыз адабияты

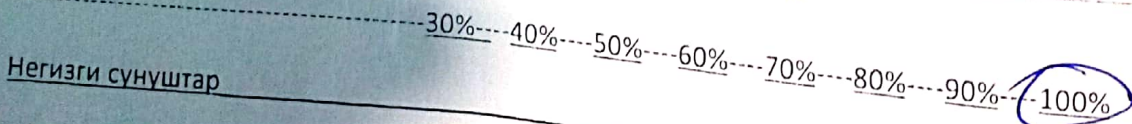
Класс "5-Б" "окуучулардын жалпы саны"

катышты 19

Сабакка катышуунун максаты: окуучулардын билим сапатын
өздөштүрүүсүн баалоо.

Сабактын темасы: "тесттик иш"

к/№	Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен- жетишпеген жактары)	Сүнүштөр/ суроолор	Баалоо		
				Жакшы	Канат-к	Кан эмес
1.	Уюштуруу	Саламдашуу, тесттик иш.	окуучулардын			
2.	Тесттик иш эрежелери	иштерди таркатып берүү боюнча түшүндүрүп берүү. Ар бир окуучу даяр тесттик бар болгонда фамилиясын жазышат. Тест 9 суроодон турат.				
Убакытты кандай пайдаланды?		туура				
Сабактын тарбиялык жагы		бар				
Мугалимдин мамилеси		максимал				
Окуучулардын активдүүлүгү		максимал				
Көрсөтмө куралдар		бар				
Жаңы технологияларды пайдалануу		—				
Канча окуучу суралды?		бардым				
Канчасы бааланды?		бардым				
Сабак канча пайызга максатына жетти?		бардым				



Негизги сүнүштөр

Жалпы жыйынтык: максимал ж.б.

Сабакты өткөн мугалимдин өздүк анализи