

Сабақтың темасы: Мисал шешу.

Сабақтың мақсаты: а) Оқушылардың алған білімдеріне тереңірек ерекшелік.

б) Оз алдын ала оқушылардың артықшылықтарын.

Сабақтың нәтижелілігі: Оқушы кестісі, дәптер, құрал-жабдықтар, сызғыш, қарындаш, ж.б.

Сабақтың түрі: лекция.

саб-тан танып-біліп. Мұғалімдерге шешу жолдары. Оқушылардың білімі.

1. Уақыт туралы. Салмақ туралы. Нәтижелілік мақалы? Салмақ туралы.

2. Мисал шешу.

№342. а)
 $y = -x + 6$

x	-2	-1	0	1	2
y	8	7	6	5	4

$y = -x - 1,5$

x	-2	-1	0	1	2
y	0,5	-0,5	-1,5	-2,5	-3,5

$y = -x$

x	-2	-1	0	1	2
y	2	1	0	-1	-2

$y = -x - 3$

x	-2	-1	0	1	2
y	-1	-2	-3	-4	-5

б) $y = x + 2,5$

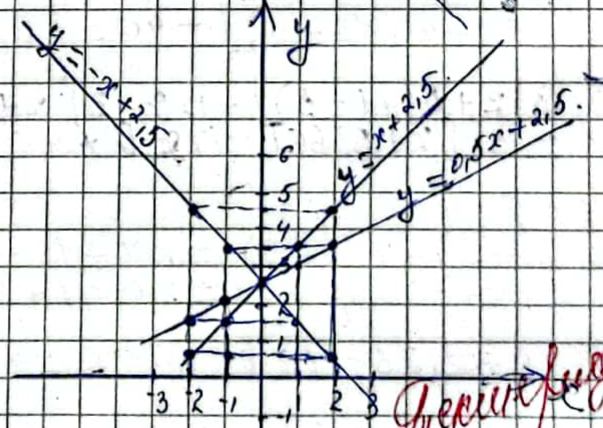
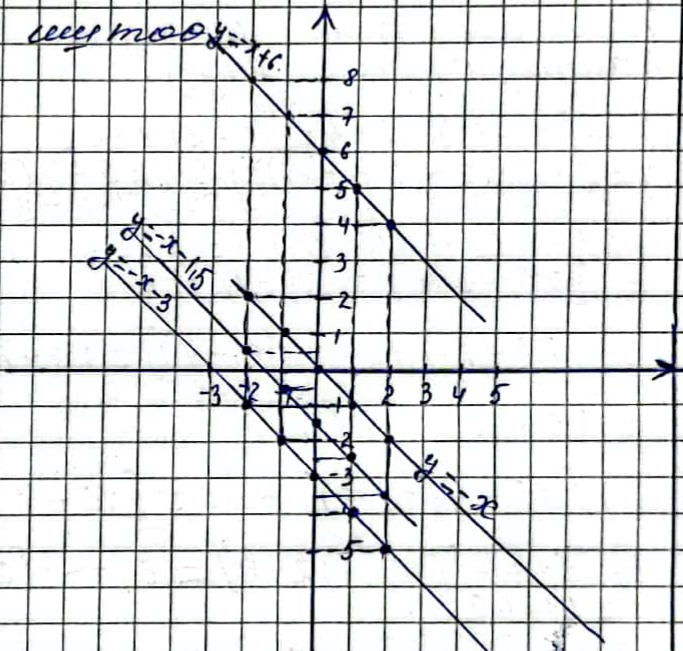
x	-2	-1	0	1	2
y	0,5	1,5	2,5	3,5	4,5

$y = -x + 2,5$

x	-2	-1	0	1	2
y	4,5	3,5	2,5	1,5	0,5

$y = 0,5x + 2,5$

x	-2	-1	0	1	2
y	1,5	2,5	3	3,5	4



Үйге берілген тапсырма көрсетілетін.

Мұны көрсетуші.

Оз алдын берілген тапсырма.

Жеңілдік
 09.11.2022

Садактын ташасы: $y = \frac{k}{x}$ функциясы менен анын графиги.

Садактын ташасында: а) Окуучулардын саны $y = \frac{k}{x}$ функциясы менен туюнтулат.

б) Графиги менен туюнтулат, графиктен туюнтулат.

в) Бул туюнтулган сүйүмчүлүктөр.

Садактын ташасында: Окуучу китеби, денгери, кыска, созгор, караган, ж.б.

Садактын ташасында: кыскасы.

Садактын ташасында	Мугалимдин	шыңардуу учуру.	Окуучулардын саны
--------------------	------------	-----------------	-------------------

1. Чоңдукту туютуу. Салмагы менен калыңдыгы менен туютуу. Салмагы менен калыңдыгы.

2. Калыңдык менен $y = \frac{k}{x}$ функциясы менен туюнтулат. Окуучулардын саны менен туюнтулат. ташасындагы ташасы менен туютуу.

$S = 2400$ $S = x \cdot y$
 $y = \frac{S}{x}$

$y = \frac{24}{x}$ $x \neq 0$
 $y = \frac{24}{-2} = -12$

x	-2	-1	1	2
y	-12	-24	24	12

$y = \frac{12}{x}$; $x = 0$. $k \neq 0$.

x	-3	-2	-1	1	2	3
y	-4	-6	-12	12	6	4



3. Демек менен № 155.

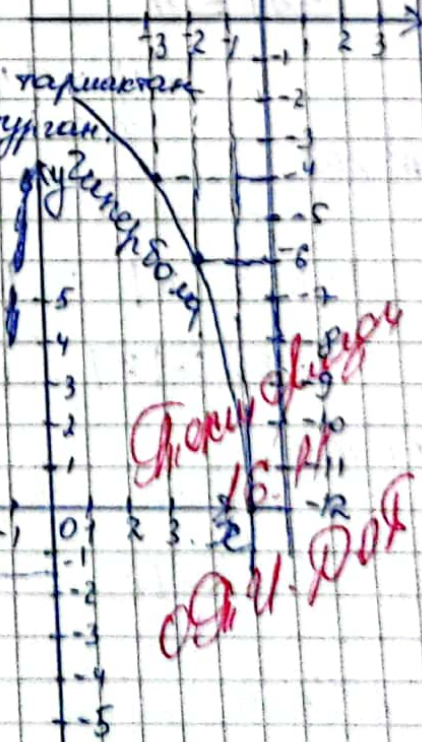
$y = \frac{8}{x}$

x	-4	-2	-0.25	2	5	16
y	-2	-4	32	4	1.6	0.5

Эки тармактын туютуу.

№ 160. $y = \frac{8}{x}$

x	-5	-4	-3	3	4	15
y	-1.6	-2	-2.6	2.6	2	1.6



7-класс. Алжора. 17.11.2022.

Сабактын темасы: Мисал шымоо.

Сабактын максаты: а) Окуучулардын алган билимдерин орундотуу.

б) Оз алдынча ошого артыктуу, өз нуска-туусун өстүрүү.

Сабактын максаты: Окуучулардын; Окуучу китеби, диктер, ручка, сызгыч, караңдам, т.б.

Сабактын темасы: Мугалимдин шимердүүлүгү.

Сабактын эмгектери

Мугалимдин шимердүүлүгү.

Окуучулардын аракеттери

1. Чыныгуу рүү.

Саламдашуу. Көрсөтүү маанай; Мисал шымоо.

Саламдашуу.

№418. а) $x^2 \cdot x^5 \cdot x^4 = x^{2+5+4} = x^{11}$

б) $y^3 \cdot y^2 \cdot y = y^{3+2+1} = y^6$

в) $m \cdot m^3 \cdot m^2 \cdot m^5 = m^{1+3+2+5} = m^{11}$

г) $p^4 \cdot p^3 \cdot p \cdot p = p^{4+3+1+1} = p^9$

д) $10^2 \cdot 10^3 \cdot 10^5 = 10^{2+3+5} = 10^{10}$

е) $3^4 \cdot 3^2 \cdot 3^3 \cdot 3 = 3^{4+2+3+1} = 3^{10}$

Чыныгуу берилген маан-нар көрсөтүшөт.

№420. а) $5^8 \cdot 25 = 5^8 \cdot 5^2 = 5^{10}$

б) $3^{12} \cdot 27 = 3^{12} \cdot 3^3 = 3^{12+3} = 3^{15}$

в) $6^{15} \cdot 36 = 6^{15} \cdot 6^2 = 6^{17}$

г) $2^9 \cdot 32 = 2^9 \cdot 2^5 = 2^{9+5} = 2^{14}$

д) $0,4^5 \cdot 0,16 = 0,4^5 \cdot 0,4^2 = 0,4^7$

е) $0,001 \cdot 0,1^4 = 0,1^3 \cdot 0,1^4 = 0,1^7$

Чыныгуу көрсөтүшөт.

2. Чыныгуу ташырма.

№426. а) $5^6 : 5^4 = 5^{6-4} = 5^2 = 25$

б) $10^{15} : 10^{12} = 10^3 = 1000$

в) $0,5^{10} : 0,5^7 = 0,5^3 = 0,125$

г) $(\frac{1}{3})^8 : (\frac{1}{3})^6 = (\frac{1}{3})^2 = \frac{1^2}{3^2} = \frac{1}{9}$

д) $(-\frac{2}{3})^7 : (-\frac{2}{3})^4 = (-\frac{2}{3})^3 = -\frac{8}{27}$

Ташырма №11

24.11.2022

7-класс

Алгебра

Сабақтың темасы Мисал шешу.

Сабақтың мақсаты! а) Оқушылардың алған білімдерін еркүндету.

б) Оқушылардың айтпауы.

в) Оқушылардың өзіндік жұмысы.

Сабақтың жабдығы; Оқу кітабы, дәптер, жұпқа өзара, қарақай, т.б.

Сабақтың негізгі мазмұны;

Сабақтың атап өтуге лайық сұрақтары; Оқушының айналымы

1. Қысқарту-
руу

Салмақдасуу, қарақай маанай

Салмақ-
дасуу

Мисал шешу.

№452.

$$2^{60} \text{ см}$$

$$а) 4; (2^2)^{30} \quad б) 8; (2^3)^{20}$$

$$в) 16; (2^4)^{15}; 2) 32; 2^{60} = (2^5)^{12}$$

№454.

$$a^2 = m; \quad a^6 = (a^2)^3; \quad a^6 = m^3$$

№455.

$$а) x^3 \cdot (x^2)^5 = x^3 \cdot x^{10} = x^{3+10} = x^{13}$$

$$б) (a^2)^3 \cdot (a^4)^2 = a^6 \cdot a^8 = a^{6+8} = a^{14}$$

$$в) (a^3)^2 \cdot a^5 = a^6 \cdot a^5 = a^{6+5} = a^{11};$$

$$г) (x^2)^5 \cdot (x^5)^2 = x^{10} \cdot x^{10} = x^{20};$$

$$д) (m^2 \cdot m^3)^4 = (m^5)^4 = m^{20}$$

$$е) (x^4 \cdot x)^2 = (x^5)^2 = x^{10}$$

№458.

$$а) \frac{2^5 \cdot (2^3)^4}{2^{13}} = \frac{2^5 \cdot 2^{12}}{2^{13}} = \frac{2^{17}}{2^{13}} = 2^4 = 16$$

$$б) \frac{(5^8)^2 \cdot 5^4}{5^{22}} = \frac{5^{16} \cdot 5^4}{5^{22}} = \frac{5^{20}}{5^{22}} = 5^{-2} = \frac{1}{5^2} = \frac{1}{25}$$

$$в) \frac{(2^5)^2}{2^6 \cdot 4} = \frac{2^{10}}{2^6 \cdot 2^2} = \frac{2^{10}}{2^8} = 2^2 = 4$$

$$г) \frac{3^7 \cdot 2^7}{(3^4)^3} = \frac{3^7 \cdot 3^3}{3^{12}} = \frac{3^{10}}{3^{12}} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

Шекпендігі
24.11.2022
А.А.А.

Оқу
ауымы
та
ден
қара
шешу.

Сабактын темасы: Болжолтуу элементтердин санын аныктоо.

Сабактын максаты: а) Окуучулар мааниге мендее туруучу чирокчулукт.

б) Таблица туурп, мендее аркылуу толтурушат, маани элементтердее санын аныкташат.

Сабактын натыйжасы: Окуу китеби, дентер, ручка, сызгыч, карандаш, т.б.
Сабактын натыйжасы:

Муратимден кимердүүлү.

Окуучу аркылуу

1. Укуучуруу.

Саламдашуу - Калыгуу маанай туруу.

Саламдашат.

1- маселе!

$$3(x-2) = 2x+2$$

$$3x-6 = 2x+2$$

$$3x-2x = 2+6$$

$$x = 8$$

2. Математика

2- маселе!
 2). Калыктагы 28 окуучурууе 2000 көз көз айнеккен. Бул 2000 көз айнеккен балдардын санын көз айнек кеейбеген балдардын санына тең кее аз канча бала көз айнек кеейбеген.

Укуу бериле тапшырма керектешет.

D - көздардын көптүгү.
 B - көз айнек кеейбеген балдардын көптүгү.
 D - балдардын көптүгү.
 B - көз айнек кеейбеген окуучулардын көптүгү.

Кунт коюушуз.

3. Бишпекте.

	②			③			
	G	\bar{G}		\bar{B}	\bar{B}		
D	$\frac{20-x}{13-x} \cdot 6$	$2x-4$	20	4	$3x-11$	9	30
\bar{D}	$x=7$	1	8	2	$\frac{10-x}{24-3x} \cdot 3$	$x=7$	10
	13	15	28	24	16	40	

Окуучулардын санын тапшырма.

4. Укуу тапшырма.

3) $20-x = 13-x$ $10-x = 24-3x$
 40 эркек балага сурашканда, алардын 30у тапшырма үчүн кыздардын, 24у бекке окуучулардын көптүгүн айтышты. Бул эки балага тең кайгылар балдардын санын 5ке окуучулардын көзүндө санын 300 өз болсо, алардын санын канча?

29.11.2022