



Катышкан сабактын анализи

Мектеп М. Бариев Мооноту 28-ноябрь

Классы 8-а Сабакка катышкан окуучулардын саны 20

Мугалимдин аты-жөнү Баторасеєва Предмети Биология

Темасы: Же, жеке түтүү

	Мугалимдин аты-жөнү	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компоненттери	1. Сабакты уюштуруу.	+		
	2. Максаттын коюлушу.	+		
	3. Сабактагы башкы маселени бөлүп алуу		-	
	4. Өз убагындагы көзөмөл кылуу	+		
	5. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	6. Өз алдынча иштөөсү	+		
	7. Практикалык ишти аткаруусу	+		
	8. Сабактын так структурасынын сакталышы		-	
	9. Сабактын жыштыгы		-	
	10. Натыйжалуулугу	+		
	11. Окутуунун деңгээли	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуусу	+		
	2. Сүйлөмө-көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3. Жаңы формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Жекече дифференцияланган мамиле кылуу		-	
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен иштей билүүсү	+		
	2. Жеке маданияты	+		
	3. Педагогикалык такт	+		
	4. Эрудициясы	+		
	5. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
Мугалимдин жалпы кесипкөй методикалык устаттыгын жалпысынан кандай баалайсыз? (Керектүүсүнүн алдын сызгыла) (Абдан жогору, жогору, орто, ортодон төмөн, төмөн)				

Тыянактар жана сунуштар Көрсөтмө курагандарга көбүрөөк колдонуу, окуучуларга иштин тегде сүйлөөгө үйрөтүү, активдүүлүгүн арттыруу керек.

Сабакка катышкан адамдын колу [Signature]

Тыянактар жана сунуштар менен тааныштым. Мугалим [Signature] (колу)