

Общеобразовательная средняя школа Жылгын

№19 имени М.Барпиева

Рабочая программа

Кружка по русскому языку

«Русская речь»

На 2022 2023 учебный год

Количество часов в год : /3

Количество часов в две недели: /

Программа составлена учителем русского языка и литературы: Бекташовой Н.

«БЕКТЕМИН»



Мектеп директору / Эмүрбеков М.

Директордун окуу тарбия иштери боюнча орун басары: / Бердалиева Ө.

Ийримдин жетекчиси: Берташева Н.

Мектеби: М. Барпиев атндагы №19 Жылгын жалпы орто билим берүүчү мектеби

Ийримдин расписаниеси

№	Айлары	Дүйшөмбү	Шейшемби	Шаршемби	Бейшкүмбү	Жума
1	Сентябрь		+	+		
2	Октябрь					
3	Ноябрь					
4	Декабрь					
5	Январь					
6	Февраль					
7	Март					
8	Апрель					
9	Май					



Пояснительная записка.

Одной из важнейших задач в курсе русского языка в основной школе является формирование у учащихся языковой и лингвистической компетенции, которые формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, её основных разделах и понятиях, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Проблеме формирования лингвистической компетенции сегодня мы ещё не можем уделить должного внимания в рамках программы, поэтому возникла необходимость расширить изучение лингвистической науки во внеурочное время.

Данный курс призван во внеурочное время создать условия для формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций.

Цель: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предмету.

Задачи:

- привитие интереса учащихся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- поддержка и воспитание веры в свои силы у учеников, слабоуспевающих по русскому языку;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- обучение учащихся самостоятельной работе с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- повышение общей языковой культуры;
- формирование умения решать нестандартные задачи по русскому языку, задачи олимпиадного характера.
- Подготовка обучающихся к участию в конкурсе «Русский медвежонок».

Основные принципы организации кружка:

- принцип добровольности;
- принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии по языку;
- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

Тематическое планирование.

Тема	Кол-во часов	
Путешествие в страну русского языка.	1	13.09
Лингвистика – наука о языке. Ученые-лингвисты.	1	27.09
Какие секреты таит в себе слово?	1	
Лингвистический кросс	1	
Чудесные слова Лингвистики.	1	
От игры к знанию.	1	
Работа со скороговорками.	1	
Составление слов путем перестановки букв.	1	
Расшифровка слов.	1	
Составление слов из предложенных букв.	1	
Редактирование текста.	1	
Составление филологических кроссвордов	2	
Слова-близнецы. (Определение частей речи)	1	
Занимательная грамматика.	1	
Решение лингвистических задач.	2	
Этимология – наука о происхождении слов. Работа с этимологическим словарём.	1	

	Какие бывают имена	2	
	Лексическое богатство русского языка. Работа с толковым словарём С.И.Ожегова.	2	
	Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок».	1	
	Решение олимпиадных заданий	2	
	Омонимы, их отличие от многозначных слов. Синонимы, их роль в художественных произведениях .Антонимы, их роль в художественных произведениях	2	
	Почему мы так говорим? (Фразеологизмы, их выразительность.) Практическая работа с фразеологическим словарём.	2	
	Фразеологическая викторина. Исконно русские и заимствованные фразеологизмы.	2	
	Культура речи – необходимое качество образованного человека.	2	
	Орфоэпические нормы. Лексические, грамматические и синтаксические нормы.	2	
	Типы орфоэпических ошибок Ударение в словах и формах слов. Произношение согласных и гласных.	1	
	Пословицы и поговорки.	1	
	Решение олимпиадных задач по морфологии.	2	
	Изобразительно-выразительные средства языка.	2	

Приемы работы с текстом.	2
Текст. Смысловые отношения между предложениями текста. Минипроект. Выделение информации в тексте.	2
Лингвистические задачи. Лингвистические проекты.	2
Лингвистическая игра. Создание игры. Чтение лингвистических игр.	2
Решение лингвистических задач	2
Литургия.	1
Шаги.	1
Метаграммы.	1
Анаграммы.	1
Рифмованные тексты. Стихотворная и прозаическая речь. Рифма.	1
Ритм. Малые фольклорные жанры (дразнилки). Составление рифмованных текстов.	2
Димерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром димерика. Создание димериков по школьной тематике.	2
Инсценировка эпического произведения. Различия эпоса и драмы. Составление инсценировки эпического произведения, используя форму диалектической речи.	1
Инсценировка.	1
Сценарий дидактической игры. Виды игр по русскому языку и литературе.	2

Заметка в газету информационного характера. Положительная заметка. Газетные жанры..	2	
Заметка в газету информационного характера. Выбор темы. Создание заметок учащимися	1	
Выразительное чтение стихов.	1	
Подведение итогов года. Чтение лучших работ, написанных в течение года.	1	

Список литературы:

1. Бабкина М.В. О взаимосвязи различных видов речевой деятельности учащихся на уроках русского языка. // РЯШ. – 2004. - №2.
2. Бакулина Г.А. Обучение русскому языку средствами субъективации. // РЯШ. – 2003. - №3.
3. Волина В.В. Я познаю мир. Русский язык. – Москва: АСТ-ЛТД, 1997.
4. Граник Г.Г. Секреты орфографии.- М., 1991.
5. Зданкевич В. Русская занимательная грамматика.-«Самарский Дом печати», 1993.
6. Михайлова С.Ю. Ключи к орфографии/С.Ю.Михайлова.-М.: Просвещение, 2006
7. Панов Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М., 1980.
8. Пашкова Г.И. Открытые формы занятий в сочетании с компьютерными технологиям при обучении орфографии. // РЯШ. – 2004. - №5.
9. Пономарева Л.Д. «Рождается внезапная строка». //РЯШ. - 2004. - №3.
10. Преображенская Е.П. Кружок русского языка в школе. - М., 1966.
11. Синицын В.А. Праздник творчества на уроках русского языка. // РЯШ. – 2000. - №6
12. Тумина Л.Е. Учимся сочинять сказки. // РЯШ. – 1994. - №2.
13. Ушаков Н.Н. Внеурочная работа по русскому языку. – М., 1985.
14. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. – Москва: Владос, 2000.
15. Шапиро Н.А. Русский язык в упражнениях: 5-7 классы/ Н.А.Шапиро.-М.:Первое сентября, 2002.
16. Ясинская С.Г. Система уроков развития речи на основе книги Джанни Родари «Грамматика фантазии». // РЯШ. – 2005. - №6.