

«Мингүлалықалды»

сентябрь 2022- ж
Ақын райондық билим берүү
бөлүмүнүн башчысы:

О. Нурманбетов.

09 09 20 22 ж.

2022-ж Кызыл -Туу айыл өкмөтүнүн
башчысы

Т.Алимбеков.

«Бекитилди»

М. Барпиев атындагы №19 «Жылгын» жалпы орто билим берүүчү
мектебинин педагогикалык жана көзөмөлчү кенешинин
биргелешкен отурумунда
« 09 » август. 2022-ж.

М. Барпиев атындагы №19 «Жылгын» жалпы орто жалпы билим берүүчү
мектебинин директору:

Өмүрбеков М.

**М. Барпиев атындагы №19 «Жылгын» жалпы орто билим берүүчү мектебинин
2022-2023-окуу жылына**

Окутууну жана тарбия берүүнү жакшыртуу ПЛАНЫ.

М. Барпиев атындагы №19 «Жылгын» жалпы орто билим берүүчү мектеби
Кызыл-Туу айыл өкмөтү, Жылгын айылы

Мектептин проблемасы:

Окутуу-тарбиялоо процессинин формаларын жана усулдарын өркүндөтүү, мугалимдердин кесиптик деңгээлин үзгүлтүксүз өстүрүү, окуучулардын билим сапатын жогорулатуу.

Мектеп миссиясы:

М. Барпиев атындагы №19 “Жылгын” жалпы орто билим берүү мектеби- жалпы орто билим берүүчү уюму болуу менен бирге башталгыч, негизги жана жалпы орто билим берүүгө багытталат. Ата-энелер, коомчулук менен тыгыз байланышта иштөө менен мамлекеттик билим берүү стандарттарынын деңгээлинде жөндөмдүү, чыгармачыл сапаттуу билим алган, ар тараптуу өнүккөн, коомдон өз ордун таба алган татыктуу инсандарды тарбиялоо.

Мектептин 2022-2023-окуу жылындагы негизги милдеттери:

1. Окуучулардын таанып-билүү жөндөмдүүлүгүн калыптандыруу.
2. Билим сапатын жана патриоттуулукка тарбиялоо деңгээлин жогорулатуу.
3. Билим берүүнүн мазмунун жана усулдарын гумандаштыруу, улуттук педагогикалык окутуу менен окуучулардын өз алдынча иштөөсүн камсыз кылуу, жаңы технологияларды колдонуу менен билим сапатын жогорулатууга жетишүү.
4. Окуучулардын келечекте мыкты кесиптин ээси болушу үчүн жаңы экономикалык шартта алардын экономикалык, психологиялык, юридикалык жактан даярдыгын жогорулатуу.

Дареги: Кызыл-Туу айыл өкмөтү Жылгын айылы Артыкбаев Бекташ көчөсү №60

Аксы району, Жалал-Абад облусу, Кыргыз Республикасы

Тел: 0220770008 Электрондук дареги: zhylgyn19@gmail.com

Мектептин аннотациясы:

Орто билим берүү уюму: М. Барписев атындагы №19 Жылгын жалпы орто билим берүүчү уюму.

Жайгашкан жери: Аксы району, Кызыл-Түү айыл өкмөтү Жылгын айылы Артыкбаев Бекташ көчөсү №60

Окуу туунун баскычы: 0-11

Даярдоо класс	1-4-класс	5-9-класс	10-11-класс
---------------	-----------	-----------	-------------

Окутуу тили: кыргыз.

Класс комплекти		Окуучулардын жалпы саны	Кыздыр:	Балдар:
Жалпы	<u>"21"</u>	"386"	"201"	"185"
Даярдоо класс	<u>"2"</u>	"34"	<u>17</u>	<u>17</u>
1-4-класс	<u>"8"</u>	"149"	<u>77</u>	<u>72</u>
5-9-класс	<u>"9"</u>	"167"	<u>84</u>	<u>83</u>
10-11-класс	<u>"2"</u>	"36"	<u>23</u>	<u>13</u>

Этникалык составы, Улуту: кыргыз 100 %, орус - %, өзбек - %, ж.б улуттар - %.

	саны	кыздар	балдар
Жакыр үй-бүлөлөр	"2"	-	-
Өзгөчө муктаждыка ээ болгон үй-бүлөлөр	"жок"	-	-
Жарым жетимдер	"14"	9	5
Тоголок жетимдер:	жок	-	-
Тартиби оор балдар:	жок	-	-
Мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар	"3"	2	1
Тышкы мигранттын балдары:	39	30	9
Соц. жетим:	18	13	5

Жаггы, күзгү жумуштарга байланыштуу сабак калтырган окуучулар:	13	7	6
Мектептин үчөтунда турган балдар	“жок”	-	-
ИДНдин үчөтунда турган балдар	“жок”	-	-

Китептер менен камсыз болуусу: 84%.

Акы төлөнүүчү кошумча билим берүү : 2

Билим сапаты _____ 54 %

№	Класстар боюнча																	Акыркы 3 жылдык мектеп боюнча билим сапат:				
	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10	11	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
100																						
95																						
90																						
85																						
80																						
75																						
70																						
65																						
60																						
55																						
50																						
45																						
40																						
35																						
30																						
25																						
20																						
15																						
10																						
5																						
	56 %	76 %	58 %	66 %	58 %	68 %	52 %	58 %	41 %	56 %	56 %	47 %	47 %	43 %	37 %	50 %	50 %					
																			56 %	53 %	54 %	

Олимпиаданын жыйынтыктары:

Тепкичтер	саны	кыз	бала	Предмет жана ээлеген орундар:					
				Предмет	Орун	классы	мугалим		
Райондук	3	3	-	1	Физика	1	10-класс	Тургунова А.	
				2	География	3	8-класс	Молдобекова А.	
				3	Физика	3	11-класс	Тургунова А.	
Областтык	1	1	-	1	Физика	4	10-класс	Тургунова А.	
Республикалык	жок	-	-	-	-	-	-	-	

Жалпы Республикалык (ОРТ) тесттин жыйынтыгы:

110 баллга чейин		110-140 баллга чейин		140 баллдан жогору	
11		8		жок	
кыз	бала	кыз	бала	кыз	бала
8	3	6	2		

Жогорку окуу жайына өткөндөр:

	кыз	бала	бюджет		контракт	
			кыз	бала	кыз	бала
ЖОЖ	6	6	2	-	4	-
Колледж	7	7	1	-	6	-
Кесиптик лицей	-	-	-	-	-	-
Курстарга	10	5	5	-	-	-

Мугалимжер жөнүндө маалымат:

Жалпы мугалимдердин саны:		Жогорку билимдүүлөр:		Атайын орто билимдүүлөр		Орто билимдүүлөр:		Б.Б. отличниктери:	
33		25		8		жок		5	
Аял	Эркек	Аял	Эркек	Аял	Эркек	Аял	Эркек	Аял	Эркек
25	8	20	5	5	3			4	1

2021-2022-окуу жылындагы жыйынтыгына боюнча салыштырылган мугалимдер:

Мектеп	Аймак өкмөт	Райондук билим берүү	Республика администрация	Областык	Республикалык
3	2	2	1	2	1

2021-2022-окуу жылында билимни жогорулатуучу курстан өткөн мугалимдер: "10"

Мектептин имараты жөнүндө маалымат:

Мектеп имараты:	Канча орундуу:	Жылуулуктун түрү:	Спорт зал:	Актый зал:	Ашкана:
2006-жылы салынган.	192	электр энергиясы от казан	бар	жок	бар
			Абалы жакшы		Абалы жакшы

Эмеректердин саны:

Парта	Стул	Шкаф	Мугалим стол	Мугалим стул	Скамейка
100	197	18	12	12	5

Электрондук жабдуулар:

Компьютердин саны	Иштегени:	Иштебейт:	Телевизор:	Принтер:	Ксерекс	Проектор:
11	5	6	2	5	3	1
				2 жаңы	2 жаңы	

Ата-энелер комитети: төрага (төрайым) _____ Смайлова Г.
Катчы: _____

Камкорчулар Кеңеши: төрага (төрайым) _____ Жапаркулова Г.
Катчы: _____

Көзөмөл кеңеши: төрага (төрайым): _____ Шеркулов К.
Катчы: _____

Окуучулардын өзүн-өзү башкаруу
(Балдар жана өспүрүмдөр) уюму: Президенти: _____ Эсенбеков Б. 11-класс
Катчы: _____ Сагын к. Ж. 11-класс

Мектепте окутуу жана тарбиялоону жакшыртуу планынын мазмуну

1-бөлүм. Титулдук барак.

2- бөлүм. Мектептин ишмердүүлүгүнүн 2022-2023-окуу жылына өткөргөн талдоосунун отчету.

3- бөлүм. Алыскы мөөнөттөгү 3-5 жылдагы максаттар.

4- бөлүм. 2022-2023-жылга милдеттердин матрицасы.

5- бөлүм. Окутуу жана тарбиялоону жакшыртуу планын аткаруунун баасы жана мониторинги

6- бөлүм. Тиркемелер.

1.Мектептин миссиясын аныктоо.

2. Өткөн окуу жылына анализ Анализдин матрицасы (SWOT анализдер)

3. Мектептин көп жылдык максаты:(3-5 жыл)

4. Окутуунун заманбап технологияларын колдонуу менен бирге окуучулардын билим сапатын жогорулатуу, Окуучулардын учурдун талабына ылайык билим алуусуна мүмкүнчүлүктөр кеңейет.

5. Мугалимдердин заман талабына шайкеш келе тургандай тажрыйбасын калыптандыруу, арттыруу, тажрыйбаларын жайылтуу. Жаш мугалимдерге усулдук жардам берүү. Окутуунун жаңы усул-ыкмаларын жана аралыктан билим берүү шарттарын өздөштүрүү.

6. Окуучуларга кыргыз элинин улуттук идеологиясын, элдик педагогиканы пайдаланып тарбия берүүгө жетишүү.

7. Ата-энелер менен байланышты күчөтүү, аларды тарбия ишине тартуу, балдарга болгон жоопкерчилигин жогорулатуу. Мектептин жашоосуна тартуу.

8. Мектептин материалдык базасын чыңдоо.

Мектептин өзүн- өзү баалоосунун тармактары, параметрлери. Өткөн окуу жылына анализ.

1	Окуу планы	Анализдөө	күчтүү жагы	күчсүз жагы
1.1	Окуу планын уюштуруу	Бардык предмет боюнча сабактар Билим берүү министрлиги бекиткен тилтүү окуу программасынын негизинде окутулду. Базистик окуу планы боюнча иштешти. Окуу планы толук аткарылды. Мектеп компонентиндеги сабак математикага берилди. Мугалимдер ББИМ тарабынан даярдалган телесабактардан пайдаланды.	Сабак жылдык бекитилген расписаниенин негизинде жана ББИМ тарабынан түзүлгөн телесабактардын жүгүртмөсү менен өтүлөт	Кээ бир предметтик мугалимдердин жоопкерчиликсиз мамилесинен жана айрым турмуштук шарттардан улам сабак үзгүлтүккө учураган учурлар болот.
1.2	Окуу планынын сапаты	Окуу планынын сапаты баланын инсандык жана социалдык өнүгүү талабына жооп берет	ЖТР ке даярдоого орто деңгээлде жеткиликтүүлүгү Окуучунун билим сапаты 53%. ЖРТ 110 баллдан жогору 8, 140 баллдан жогору окуучу ээ болду. Орточо балл 106 балл	ЖРТ тин мазмунуна окуу китептери программа дал келбейт, окуучунун кызыкчылыгы эске алынбайт. Окуучунун 63% билим сапаты «орто». ЖРТ 110 баллдан төмөн алганы 11 окуучу
1.3	Класстан тышкаркы иштер	Тарбиялоонун 7 багыты, Манастын 7 осуятынын негизинде тарбиялык иштер жүргүзүлдү. Кызылмыштуулукту алдын алуу боюнча «Кызылмышка жол жок!», «Тарбия башаты үйдөн» деген темала тегерек стол иш чаралар, Ч.Айтматовдун чыгармалары боюнча «Мен сүйгөн каарман» деген темада китеп конференция, «Мырза жигит, сулуу кыз» деген темада кароо-сынак. «Жолдо сак бол, эрежеге так бол!» деген темада башталгыч класстарда тарбиялык саат өткөрүлдү. «Манас» жумалыгы 5-11-класстар арасында өтүлдү. Улуу Жеңиштин 75 жылдыгына карата видео-слайд конкурсу 8-11-кл арасында өтүлдү.	Мугалимдердин тажрыйбалуулугу, окуучулардын багыттар боюнча көндүмдөрүнүн калыптанышы. Окуучулардын ар кандай сынактарга активдүү катышуусу жана байгелүү орундарды камсыз кылуусу	Жаш клас жетекчилердин тарбиялоо деңгээлинде тажрыйбасыздыгы, ата-энелер менен болго байланыштын начар жолго коюлушу.

2	Окуучулардын көндүмдөрү, жетишкендиктери				
2.1	Өздөштүрүлгөн көндүмдөр	Окуучулардын предметтер боюнча билимдерди кабыл алуусу жеткиликтүү. Окутуунун интерактивдүү усулдары аз пайдаланылат. Баалоонун формативдик диагностикалык, суммативдик усулдары аз колдонуп, калыптануу орто деңгээлде. ЖРТдан окуучулардын алган орточо баллынын төмөн болушу. «Алтын тамга» алган окуучу жок. Физика, география предметинен райондук олимпиадага 3 окуучу катышты, облустук олимпиадага 1 окуучу катышты, республикалык турга катыша алган жок	Аракеттенген мугалим, өз алдынчалуулугу жогору окуучулар бар. ОТК менен жетишерлик деңгээлде камсыз болгондугу.	ЖРТ ке даярдоодо мугалимдердин тажрыйбасы орто, окуучунун сабакка кызыгуусу-орто деңгээлде. Математика, химия сабактарынан окуучунун билим сапатынын төмөндүгү.	
2.2	Окууну үзгүлтүккө учуратуу	Сабактарды көп калтырган окуучулардын кездешүүсү. Айыл-чарба жумуштарына жаз-күз мезгилдеринде тартылышы	Мугалимдердин, кээ бир ата-энелер комитеттеринин бул көрүнүштөрдү жоюу үчүн аракеттери	Ата-энелердин балдарынын келечегине кайдигер көз карашы, ички-тышкы мигрант ата-энелердин көптүгү	
2.3	Мектеп программасын кайталап угуу	Класстан –класска калган окуучу жок.	Мугалим начар өздөштүргөн окуучу менен жекече иштейт	Окуучунун окуган курсун толук өздөштүрө албай жатышы	
3	Окутуу тарбиялоо жана сабак берүү				
3.1	Мугалимдердин планы	Мугалимдер сабактын жаны стандартка ылайыктуу планын түзүшүп, ар бир күнү сабакка даярданышат. План бекитилет. Мугалимдердин иштерин текшерүү кыргыз тили жана адабияты, орус тил предмети, география, чет тили, математика предметтери, башталгыч класстар текшерүүгө коюлду. Текшерүү жыйынтыгы педкеңеште, усулдук кеңеште талкууга алынды.	Мугалимдердин сабак өтүүдө интерактивдүү усулда өтүгө аракеттенүүсү.	Жаш мугалимдердин сабакка даярдануусунда кыйналуусу кездешет.	
3.2	Окутуу процесси	Окутууда топтук иш, лекция, жекече иш, практикалык сабак, ресурстар колдонулат. Кыздарды жана балдарды окутууда бирдей мамиле жасалат. Ички көзөмөлдөө графиги жөнгө салат. тажрыйбалуу мугалимдердин жана жаш адистердин сабактары боюнча тажрыйба алмаштуу уюштурулду. География, физика, орус тили мугалимдери	Алдынкы тажрыйба үчүн мектепте толук шарттын камсыздалышы	Мугалимдердин эски усулдан толук чыга албай жаткандыгы, заманбап технологияны пайдаланууну билген мугалим аз. 35% ти түзөт.	

		сабак өтүүдө өзгөчөлөнүп учур талабындагы сабактарды эн жакшы денгээлде өткөндүгү байкалат. Мугалимдердин видео-сабак даярдоодо тажрыйбасы аз экендиги байкалды.		
3.3	Окуучу тарабынан окуу процессинин кабыл алынышы	Окуучулардын билим алуусуна түрткү берүү үчүн жыл жыйынтыгында «Ардак грамоталар», «Мактоо баракчалары» жана предметтик олимпиаданын жеңүүчүлөрүнө, стипендиялар берилди.	Окуучулардын билим алууга өз алдынча умтулуусу	Умтулган окуучу аз.
3.4	Окуучулардын керектөөлөрүн канаатандыруу	Мугалим окуучулар менен иштөөдө өзгөчөлөнгөн жана начар өздөштүргөн окуучулар менен өз алдынча иш алып барат. Ийримдер өтүлөт. Предметтик олимпиадага, ЖТР ге даярдоо жыл ичинде жүргүзүлдү. Бул процесстин мугалимдер тарабынан үзгүлтүккө учураган учурлары кездешет.	Мектепте окуу үчүн толук шартталган мүмкүнчүлүктүн бардыгы, учурдун техникалык жабдыктары менен камсыздалган. Тажрыйбалуу мугалимдер бар	Окуучуларды өз сабагына кызыктыра албаган мугалимдердин окуучулардын билим сапатын арттыра албагандыгы. Педагогикалык тармакка, адистикке кызыккан окуучу жокко эсе
3.5	Баалоо окуунун бир бөлүгү катары (калыптандыруучу баа)	Окуу процессинде баалоонун формативдик, диагностикалык, суммативдик түрлөрүнүн колдонулушу аздан калыптанып жатат. Динамикалык анализ чыгарылып турат	Мугалимдер жаёу стандартка ылайык баалоонун жаёу ыкмасы боюнча курстардан өтүүсү	Баалоонун эски стилинен арылбаган мугалимдер бар
3.6	Окуучулардын жетишкендиги тууралуу	Чейрек сайын ата-энелер чогулушу өтүлүп, билим сапат боюнча динамикалык анализ чыгарылып турду. Жыл жыйынтыгы боюнча 110 окуучу «Ардак грамота» менен сыйланышты. Областтык олимпиадага 1 окуучу физика сабагынан катышты	Ийгиликке жетишкен окуучунун мугалими номинация боюнча сыйланып, стимул берилди	Биология, химия, математика, география сабактарынан окуучулардын билим сапатын көтөрүү зарылчылыгы бар. Олимпиадага даярдоо төмөнкү деңгээлде. Андан сырткары химия, тарых, кыргыз тили жана адабияты (кыргыз класстарда), физика предметинен олимпиадачылар райондук этапка чыга элек
4	Мектептин ички климаты, эрежелер			
4.1	Өз ара мамиле жана	Окуучулардын окуусу үчүн шарт толук түзүлгөн. Мугалимдер тарабынан мамиле окуучунун	Окуучулардын бири-бирине	Мигрант ата-эненин, соцжетим

	окуучуларга кам көрүү	темпераментине карап мамилелешүү калыптанган.Социалдык жардамга муктаж, жарым жетим, соцжетим окуучулардын абалы эске алынып, моралдык, материалдык жардам берилип турат. Ар кандай төлөмдөрдөн бошотулушу.	боорукерлигинин калыптанышы	окуучулардын көбөйүшү
4.2	Жетишкендиктерге түрткү берүү	«Акыл ордо», «Ойлон, изде, тап» интеллектуалдык сынактарынын өткөрүлүшү. Окуу- тарбия ишинин жана класстан тышкары иштердин окуучунун позициясына ылайык жүргүзүлүшү. Ийгилик жараткан окуучуларга сыйлыктарды уюштуруу жана мактоо баракчаларды, предметтик олимпиадага катышкан окуучуларга акчалай сыйлык берүү менен окуучуларга стимул берилди	Окуучунун жылдан жылга алдынкы мыкты окуган окуучулардан таасирленишинин өсүшү.	Мугалидердин толук ушул иш аракетте тажрыйбасынын жетиштүү болбой жаткандыгы, өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө дагы да жакшы жолго коюлбай жаткандыгы.
4.3	Тендик жана адилеттүүлүк үк	Мектепте айкын көрүнүн социалдык-этникалык топтор жок. Бардык окуучулардын бирдей мамиледе болуусу жана кылмыштуулукту алдын алуу үчүн мектепте 8 даана видео көзөмөл орнотулган. Ар кандай социалдык мүмкүнчүлүктөгү окуучулар арасында теңсиздикти жана адилеттүүлүктү сактоо үчүн «Биз баарыбыз бирдейбиз, боорукербиз!» деген темадагы кайрымдуулук акция-марафонду жыл сайын өткөрүүнүн адатка айланды. Өткөн окуу жылында 9 окуучуга кышкы кийим –кече алынып берилген. Анонимдүү жардам берилген. Боорукер, кайрымдуу инсандардан ар кандай жардам берүүнүн булактарынын табылышы. Мектепте окуучуларга ысык тамактын берилиши.	Ата-энелердин, окуучулардын, коомчулуктун, жеке демөөрчүлөрдүн бул позицияны колдошу. Жергиликтүү бийлик тарабынан жана ата-энелер мугалимдер тарабынан социалдык жардамга муктаж окуучуларга көңүл бурулуп жатышы. Тамактануу менен окуучулардын ден соолугуна кам көрүлүүсү.	Ата-энелердин ички жана сырткы миграцияга көп тартылышы кездешет бирок алардын балдарын тиешелүү адамдар көзөмөлгө алган. Алар менен такай байланышуу мектепте колго алынган.
4.4	Ата-энелер,коомчулук жана жергиликтүү ишкерлер менен өнөктөштүк мамиле	Мектепке ата-энелер, жеке демөөрчү “ЭРДЕН” тигуу фабрикасынын жетекчиси Момунов Улан тарабынан окуу жылынын башында мугалим эжекелер жана кыздар учун 300 мектеп формасы белекке берилди , мектепке 1 принтер, компьютер стол, темир эшик жана 40 окуучуну 15кундук “Компютер курстан” өткөрдү. «Бирге окуйбуз» долбооруна, мектепте өтүлгөн ар кандай иш	Ата-энелердин мектеп турмушуна кызыгуусу.	Ата-энелер, коомчулук , жеке ишкерлер мектеп менен өнөктөш.

		чараларга ата-энелер демөөрчүлүк көрсөтүштү.		
5	Ресурстар	Финансылык ,эмгектик, маалыматтык, коммуникациялык, материалдык.		
5.1	Окуу аянтчалары жана жабдуулар	Биздин мектеп типтүү эмес мектеп. Жер көчкүгө байланыштуу убактылуу женил конструкцияда курулган. Пайдалануу мөөнөтү өтүп кеткен, зыяндуулугу бар экендиги атайын областан келген адистер тарабынан тастыкталган, окуу кабинеттери жетишсиз. Жылуулук 1-корпуста жакшы, 2-корпусубуз канаатандыралык эмес. Мектеп санитардык талапка жооп берет. Башталгыч класстын окуучуларына ысык тамак берүү. Кабинеттин жана залдын жабдылышы.	Демьэрч\лгрд\н тартылышы. Класстан тышкаркы иштерди ьт\дъ актовый залда т\з\лгьн толук шарт бар. Финансылык жактан ата-энелердин мектепти колдоосу	Китепканада окуу залынын тарлыгы, окуу бөлмөлөрүнүн жетишсиздиги
5.2	Окуу ресурстары	Окуу китептери менен 80% камсыз болгон, окуу бөлмөлөрү талаптын деңгээлинде эмес, класстан тышкаркы иштер үчүн актовый зал жок, музыкалык аппаратуралар жок, Телевизор 2, проектор 1, принтерлер Samsung-1 шт, Canon 4 шт, компьютер 11 шт, 1 ноутбук бар	Усулдук колдонмолор, интернет булактарын пайдалануу боюнча шарт менен толук камсыздальшы.	Сабакта пайдаланган мугалимдин аздыгы. Компьтерди иштетүү боюнча мугалимдердин сабаттуулары аз. Интерактивдүү досканын жоктугу
5.3	Штаттарды толуктоо	Мектепте 31 мугалим штаттык бирдик боюнча, адис мугалимдер менен 90% камсыз болду	Кесипкөй мугалимдердин көбөйүшү.	Мугалимдик кесипке кызыккан бүтүрүүчүлөр аз.
5.4	Кадрдык курамды карап чыгуу жана квалификацияны жогорулатуу	Квалификацияны жогорулатуу жыл сайын график менен жүргүзүлүп жатат, өткөн окуу жылында 12 мугалим курстан үтүштү.	Мугалим билимин өркүндөтүүгө кызыкдар. Учурдун талабынын негизинде мамлекеттик стандартка ылайык билимдерин жогорулатып жатышы. Вебинарлар аркылуу онлайн курстарга катышуусу.	Сүрөт, чийүү, эмгек предметтеринен, боюнча курстан көп жылдардан бери мугалимдер өтпөйт. Онлайн курстарга катышууда айрым мугалимдердин санариптик технологиядан кыйналуусу.
5.5	Мектептеги каржыны башкаруу	Мектептин керектүү каражаты боюнча бир жылдык смета түзүлөт. Мектептин көмөкчү чарбадан түшкөн каражаты ата-энелер комитети тарабынан жыйналат. Ата-энелер чогулушунда отчет берилет. Ал эми башка булактардан түшкөн каражат дагы мектептин эсептөө комиссиясы тарабынан текшерилип,	Ар кандай булактардан (мамлекеттик бюджеттен сырткары) акча каражаттардын түшүшү, мектептин керектөөсүн канааттандырышы, ремонттун	Токтомдор тиркелет, стөнд чыгарылбайт. Банктан эсеп ачуу зарылдыгы бар.

		педагогикалык жамаатка, ата-энелерге отчет берилет. Көзөмөлчүлүк кеңеш уюштурулган, бирок банкта эсеп ачылбаган.	толук бүтүшүнө жардам берүүсү.	
6.	Окутууну жакшыртуу планын жүзөгө ашыруу жана башкаруу			
6.1	Башкаруу	<p>Мектеп администрациясынын мектепти башкаруудагы кызматтык функциялары аныкталган. Мектептин директору-2022-жылы конкурс аркылуу шайланды, мектептин класстан тышкаркы иштери боюнча уюштуруучусу жана директордун окуу-тарбия иштери боюнча курстан өтө элек Мектептин жетекчи курамы ар беш жылда курстан өткөрүлөт. Ата-энелер комитеттери менен графиктин негизинде, мугалимдер менен жума сайын, кээ күндөрү күн сайын административдик текшерүү көзөмөлдөө мезгилинде, ар кандай иш чаранын алдында, жыл башында иш план бекитүүдө кеңешип, макулдашылат. 4 жолу жалпы ата-энелер чогулушу, 5 жолу класстык ата-энелер чогулуштары, ай сайын мектеп парламентинин жыйналышы өткөрүлдү.</p> <p>Чечимдер жыйналыш мезгилинде чыгарылып, аткарылышы көзөмөлдөндү. Усулдук бирикме, усулдук кеңеш, мектеп кеңеши, директор алдындагы кеңеш, алдыңкы тажрыйба мектеби, дем акы берүү боюнча комиссия мезгил-мезгили менен ар кандай маселе боюнча макулдашат, башкаруу структурага таасирин тийгизет.</p>	Педагогикалык кеңеш чейрек сайын, ата-энелер чогулушу чейрек сайын өтүлүп макулдашуулар, чечимдердин кабыл алынышы, мектептин башкаруу структурасына таасир бериши	
6.2	Максаттар жана мектептин ишинин концепциясы	<p>Мектептин 2021- жылга чейинки концепциясын жүзөгө ашырууда иш чара түзүлүп, бекитилген. Ага: педагогикалык жамаат, ата-энелер, окуучулар, коомчулук, жогорку органдар, жергиликтүү өзүн-өзү башкаруу органдарынын өкүлдөрү катышты, мектептин узак мөөнөттүү максаттуу стратегиялык планы түзүлгөн. Жыл сайын кошулган жылга план - график кошумчаланып турат. Кылмыштуулукту, укук бузууну алын алуу максатында иш чара жыл бою аткарылды. Сергек жашоо образы боюнча ден соолук комитети иш жүргүзүлдү. Социалдык жардамга муктаж окуучуларга демөөрчүлөр жана мугалимдер тарабынан жардамдар уюштурулду.</p>	Милдеттердин педагогикалык жамаатка бөлүнүп аткарылышы, жылдык отчетто маалымдалышы, тарбиянын 7 багыты боюнча иш жүргүзүүнүн калыптанышы	Ата-энелердин аз тартылышы. Ички жана сырткы миграциянын көптүгү.

2022-2023- окуу жылындагы окутууну жана тарбиялоонун жакшыртуу планын баалоо мониторинги.

№	Мектептин алган милдеттери	Аткарылышы	Жыйынтыктагы өзгөрүүлөр жана анын себептери	Кабыл алынган чечимдер	Баалоо мониторинги
1	Мектептин окуу – методикалык китепканалык базасын чыңдоо	«Бирге окуйбуз долбоору» тарабынан окуу куралдары, усулдук колдонмолор, кошумча адабияттар, окуу китептери, РайБББ тарабынан окуу китептери менен камсыздандырылды. Ата-энелердин акча каражаты менен башталгыч класстарда жана жогорку класстарда окуу китептери толукталды.	Кээ бир предметтик окуу китептердин, айрыкча башталгыч класстарында окуу китептеринин жетишсиздиги	Орус класстарда окуу китептери менен китепкананы жабдуу.	60 %
2	Окуу кабинеттерди учурдун талабына ылайык жабдуу жана эмеректер менен камсыз кылуу.	. Мектептин кышка карата даярдыгы аткарылды. утурумдук ремонт иштери жүргүзүлдү.	Информатика сабагын өттүүдө мугалим, окуучу үчүн шарт түзүлдү, интернет байланышы чыңдалды.	.	50 %
3	Мугалимдерди компьютердик сабаттуулукка үйрөтүү	Мугалимдердин компьютердик сабаттуулугу 40% ды түзөт. 15 мугалим 10 күндүк курстан, 10 мугалим өз алдынча үйрөнүштү. Өткөн жылдагы аралыктан окутууда мугалимдердин учурдун заманбап технологиясын өздөштүрүү талабы келип чыкты	Мугалимдердин жумалык сааттарынын көптүгүнө байланыштуу, информатик мугалимдин ар кандай маалыматтык базалар менен көп иштегендигинен убактысы аз, мугалимдердин кош көңүлдүгү.	Сабактарда учурдун окутуу технологияларын пайдаланууну адатка айландыруу. Аралыктан окуудагы муктаждыкты ар бир мугалим өзу чечүү талабы	20%
4	Предметтик мугалимдер менен толук камсыз болуу	Предметтер боюнча мугалимдердин толук болушу	Педагогдук тармакта окуган жетиштүү	Жаш кадрлардын келүүсү. Мугалимдердин сабаттуулугуна жетишүү	50%
5	Окутуунун жаңы формалары жана усулдары,	Бардык предметтик мугалимдер инсанга багытталган окутууну жакшыртуу максатында окуу тарбия процессинде окутуунун жаны усулдарын жана	Мугалимдер билимин ,өркундөтүү курстарынан өтүп,учурдун талабына ылайык билимин	Окутуунун интерактивдүү ыкмаларды кенири пайдалануу менен формативдик,диагностика-	30%

	интерактивдүү ыкмаларды пайдалануу, баалоонун жаңы ыкмаларын калыптандыруу	интерактивдүү ыкмаларын пайдаланып формативдик, диагностикалык, суммативдик баалоону ишке ашырылып жатат.	жогорулатууда. Кээ бир мугалимдер окутуунун эски усулунан чыга албай жаткан учурлар бар	лык, суммативдик баалоону ишке ашырууну улантуу, окуучулардын билим сапатын жогорулатуунун үстүндө иштөө.	
6	Окуучулардын тандоосу менен акы төлөнгөн кошумча окутууну уюштуруу	Ишке ашкан жок	Ата-энелердин аракетсиздиги	Ата-энелердин атайын фондусун уюштуруу, акы төлөнүүчү ийримдин окуучулардын муктаждыгына карата чечүү. “Манас таануу” ийримин уюштуруп берүү.	60%
7	Адеп тарбиясын сабактарда жүргүзүү	Бардык класстык сааттарда, предметтик сабактарда мугалимдер тарабынан адептик-ахлактык тарбия берүү улантылып жатат	Айрым бир үй-бүлөлөрдө жетишсиз тарбиядагы балдар кездешет	Адеп тарбиясын берүүнү улантуу, класстык сааттарда адептүүлүккө үйрөтүүнү улантуу	50%
8	Экологиялык тарбиянын үстүндө иштөө	Манас атабыздын «Табигат менен таттуу мамиледе болуу» осуятынын үстүндө иштөө улантылууда	Окуучунун жаратылыштагы глобалдуу маселелер боюнча ой-пикирлеринин ойгонушу	Мектепти экологиялык көркөмдөөнү ишке ашыруу	70 %
9	«Көзөмөлчүлөр кенешин» уюштуруу	Иш жүзүнө ашырылды	Документтерин тактоодо бирдиктүү болгудай системага салына элек, банк эсеби ачыла элек.	«Аталар кеңеши», «Энелер кеңеши» менен иш алып барууну уюштуруу менен финансылык колдоого жетишүү	40%
10	Окуучуларды олимпиадага даярдоо. Предметтик ийримдердин ишине көзөмөлдү күчөтүү. Стипендия уюштуруу.	Физика предметтеринен областтык олимпиадага 1 окуучу катышты. Акчалай сыйлык алышты, мектептин «Ардак грамоталары» менен сыйланышты.	Калган предметтерден математика, кыргыз тили жана адабияты, орус тили, тарых, географиядан окуучулар областтык олимпиадага чыга элек.	Окуучуларды олимпиадага, ЖРТ даярдоодо предметтик мугалимдерге кошумча милдеттерди берүү. Демөөрчүлөрдөн бере турган акчалай каражаттарын, стипендияларын мындан ары ЖРТ даярдоодогу окуу материалдарына жумшоо.	40%

Мектептин 2022-2023-окуу жылындагы алдыга койгон милдеттери

1-милдет . Окутуунун заманбап технологияларын колдонуу менен бирге окуучулардын билим сапатын жогорулатуу. Окуучулардын учурдун талабына ылайык билим алуусуна мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү.

2-милдет . Мугалимдердин заман талабына шайкеш келе тургандай тажрыйбасын калыптандыруу, арттыруу ,тажрыйбаларын жайылтуу. Жаш мугалимдерге усулдук жардам берүү. Окутуунун жаңы усул-ыкмаларын жана кампютердик техникалык каражаттарды өздөштүрүү.

3-милдет. Окуучуларга кыргыз элинин улуттук идеологиясын, элдик педагогиканы пайдаланып адеп-ахлактык, спорттук жактан өнүккөн, мекенчилдик жактан тарбия берүүгө жетишүү.

4-милдет. Ата-энелер менен байланышты күчөтүү,аларды тарбия ишине тартуу,балдарга болгон жоопкерчилигин жогорулатуу. Мектептин жашоосуна тартуу.

5-милдет. Мектептин материалдык базасын чыңдоо.

Мектептин узак мөөнөттүү максаты

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Ж Ы Л Д А Р			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	Күтүлүүчү натыйжалар.
1	Инсанга багытталган окутуунун технологияларын окутуу-тарбия берүү процессине киргизүү менен окуучулардын билим сапатын 2% жогорулатуу.	Баалоонун жаңы ыкмаларын калыптандыруунун негизинде тынымсыз иш алып баруу. Көзөмөлчүлүк кеңешинин ишин, олимпиадалык фонддун ишин жогорулатуу. Предметтик ийримдерди өтүүнү колго алуу. Ай сайын предметтик олимпиада өтүүнү адатка айландыруу. Башталгыч класстарда окуучулардын кол жазмасын ондоо жана олимпиада өткөрүп туруу. Билим сапатты 1% га көтөрүү. Китепкананы кампютердик жабдуулар менен камсыз кылуу.	Башталгыч класстарда ар бир класска жомоктор ,балдар адабияты боюнча менчик китепкана уюштуруу. Билим сапатты 2% га көтөрүү Мектепте «Англис тил» күнүн өткөрүү. Окуучулардын сабакты калтыруусун 100% жоюу Окуучуларды ЖРТге даярдоо боюнча материалдар менен камсыз кылуу	Билим сапатты 2% га көтөрүү Электрондук китепкананы ар бир окуу бөлмөсүндө түзүүгө жетишүү.	Билим сапатты жогорулатуу үчүн шарттар түзүлөт. Билим сапат жогорулайт. ЖОЖ дын бюджеттик орударына өтүүгө мүмкүнчүлүктөр жогорулайт.
2	Мугалимдердин кесиптик жактан тынымсыз өнүгүүсүнө шарт түзүү.	Мугалимди курстан өткөрүү. Алдыңкы тажрыйбаны облустук, республикалык этапта жайылтуу. Кампютердик сабаттуулугун жакшыртуу. Интерактивдүү доскалар	10 мугалимди курстан өткөрүү	Алдыңкы иштеп жаткан мугалимдерге жыл сайын демөөрчүлөр тарабынан сыйлыктарды уюштуруу. 10 мугалимди курстан	Адис мугалимдер менен толукталат. Учурдун технологиясын пайдалана билишет

		менен камсыздоо		өткөрүү.	
3	Билим берүү милдеттерине ылайык мектептин материалдык-техникалык базасын чыңдоо.	Окуучуларды өз демилгеси менен сабактан кийин калып, олимпиадага, ЖРТга даярданууга шарт түзүү. Долбоорлорду жазуу менен мектепке эмеректерди алуу, интерактивдүү доска менен камсыз кылуу. Мектептин жаңы имаратын куруунун жолдорун издөө.	Ар бир окуу кабинеттерине Медиа аркылуу билим берүүнү уюштуруу. Видео-көзөмөлдү ар бир класска орнотуп, выпрямитель катарында пайдаланууга өтүп, сабактын сапаттуулугуна жетишүү.	Мектептин материалдык техникалык базасын чыңдоо үчүн интерактивдүү доска менен камсыздоо	Билим берүүгө ыңгайлуу шарттар түзүлөт, билим берүүнүн сапаты жакшырат Учурдун талабына ылайык көзөмөл иши пайда болот. Тажрыйба алмашуу жакшырат
4	Окуучуларды кошумча билим алуу боюнча тейлөө мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү.	Интерактивдүү доскалар менен камсыздоо, окуу китептери менен камсыз болуу пайызын көтөрүү. Китепканага компьютердик жабдууларды коюп берүү, интернет менен туташтыруу.	Интерактивдүү доскалар менен камсыздоо, окуу китептери менен камсыз болуу пайызын көтөрүү.	Ар бир окуу бөлмөсүнө компьютер жайгаштыруу жана интернет байланышын туташтыруу (2 кабинет)	Компьютердик сабаттуулук боюнча мүмкүнчүлүктөр\ жакшырат
5	Окутуу-тарбия берүү процессине ата-энелердин катышуусун жигердүү камсыздоо.	Көзөмөлчүлүк кеңештин ишин жандандыруу .Банктык эсебин ачуу	Ата-энелерди 30% мектептептин жашоосуна тартуу. «Мыкты ата-энелер» мектебин негиздөө. Жобосун иштеп чыгуу.	Ата-энелерди 30% мектеп жашоосуна тартуу	Ата-энелердин балдардын келечегине кызыгуусу күчөйт.Мектеп турмушуна аралашуусу жогорулайт.

1. Анализдин матрицасы (өткөн окуу жылына) **SWOT**- анализдин негизинде.

1-милдет . Окутуунун заманбап технологияларын колдонуу менен бардык сабактардан окуучулардын билим сапатын 1 % жогорулатуу. Окуучулардын учурдун талабына ылайык билим алуусуна мүмкүнчүлүктөрүн жогорулатуу.

Күчтүү жагы	Күчсүз жагы
1. Мугалимдер жамааттын потенциалынын компетенттүүлүгү жана билимдүүлүгү.	1.Усулдук колдонмолордун аздыгы.
2. Мектепти аяктаган бүтүрүүчүлөрдүн ЖОЖдорго ЖРТ негизинде өтүүсү.	2.Окуу китептеринин жетишсиздиги, сапаттуу эместиги
3. Мектепти өнүктүрүүдө кошумча каражаттардын тартылышы.	3.Жаш мугалимдерге ,мугалимдерге мамлекет тарабынан көңүл бурулбагандыгы.
	4.Мугалимдердин баалоонун эски усулдарынан дагы деле арыла албай жатышы,

Райондук, облустук, республикалык олимпиадаларга окуучулардын катышуусу.

4. Мугалимдер окуу жүктөмү менен нормалдуу камсыз болушу
5. Бир жылда бир стипендия берүү.

Мүмкүнчүлүктөр.

1. Ар кандай долбоорлорго активдүү катышуу мүмкүнчүлүгү.
2. Кошумча материалдык каражаттарды табуу.
3. Мугалимдердин кесиптик денгээлин жогорулатуусу (курстар, семинар-тренингдер, вебинарлар)
4. Мектептин өнүгүүсүнө багытталган иш-чаралар
5. Окуу-тарбия иштеринде жаны технологияларды колдонуу мүмкүнчүлүгү.

жаш кадрлардын окуучулар менен иш алып баруудагы билиминин жетишсиздиги.

5. «Көзөмөлдүк кенешинин» толук кандуу иштебешин, ата-энелердин мектеп турмушуна толук тартылбагандыгы.

6. Окуучулардын билим алууга умтулбагандыгы.

Коркунучтар.

тышкы миграциянын күчөшү.

3. Балдардын телефонго, компютердик оюндарга кызыгуусу.

5. Мугалимдердин окуу жайдан алган билиминин жетишсиздиги.

7. Жаш өспүрүмдөр арасында тартип бузуулардын күчөшү, ата-энелердин жоопкерчиликсиздиги.

1. Ички-

S- күчтүү жагы. Жетишкендиги: Мектептин өткөн окуу жылындагы жетишкен ийгиликтери, күчтүү жагы болуп эмнелер эсептелет ошолордун бардыгын жазуу керек.

W- күчсүз жагы. Жетишпегендери, аткарылбай калган иштер. Кандай кемчиликтер жана мүчүлүштүктөр болгондугу чагылдырылат. (толук анализделип жазылат)

O- мүмкүнчүлүктөр. Мектеп кандай мүмкүнчүлүктөр окуу тарбия ишинде келечекте пайдаланууга мүмкүндүгү бар экендигине толук анализ берет.

T-коркунуч. Мектептин ишинде кандай коркунучтар пайда болду жана болушу мүмкүн экендигин белгилөө, аныктоо.

2-милдет: Мугалимдердин тажрыйбаларын жайылтуу, кесипкөйлүгүн арттыруу. Мугалимдерге усулдук жарамдарды уюштуруу.

Күчтүү жагы	Күчсүз жагы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалык жамааттын потенциалынын компетенттүүлүгү. 2. Жамааттын долбоор менен иштөө активдүүлүгү. 3. Билим берүүнү өнүктөрүүдө учурдун талабына ылайыкташуусу. 4. Мугалимдердин кесиптик деңгээлинин өнүгүүсү. 5. Мугалимдердин окуу-тарбия процессинде билим берүүнүн шарттары менен толук камсыз болушу. ОТК өздөштүрүүсү. 6. Республикалык кесиптик басылмаларга иш тажрыйбаларды жарыялоо 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кесиптик басылмаларга иш тажрыйбалардын сейрек жарыяланышы. 2. Мугалимдерди колдоодо, потенциалын өнүктүрүүдө кошумча каржаттардын жоктугу. 3. ОТК толук өздөштүрө албаган мугалимдер 50%ти түзөт. 4. Жаш мугалимдерге, жалпы эле мугалимдерге мамлекет тарабынан аз көңүл бурулгандыгы. 5. Мамлекеттин бардык мектептерге кадрлар үчүн бирдей шарт түзүп бере албагандыгы
Мүмкүнчүлүктөр	Коркунучтар
<ol style="list-style-type: none"> 1. Эл аралык ар кандай долбоорлорго активдүү катышуусу. 2. Кошумча материалдык каражаттарды табуу. 3. Мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатуусу. 4. Мектептин өнүгүүсүнө багытталган иш-чаралар. 5. Окуу-тарбия иштеринде жаңы технологияларды колдонуу мүмкүнчүлүгү . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мугалимдердин эмгек акы аздыгынан башка жумуштарга кетип калуусу 2. Ата-энелердин, коомчулуктун мугалимдерди колдоосунун аздыгы. 3. Мугалимдерге мамлекеттин коммуналдык жактан колдоосунун жоктугу

3-милдет. Тарбия берүү. Окуучуларды мекенчилдикке, кыргыз элинин каада –салттарын пайдаланып адептүүлүккө, сергектикке тарбиялоого жетишүү.

Күчтүү жагы	Күчсүз жагы
Тарбиялоонун 7 багыты, Манастын 7 осуятынын негизинде билим тарбия берүүнүн калыптанышы	1 Тарбия берүүдө улуттук идеологиянын жетишсиздиги.
мүмкүнчүлүктөр	Коркунучтар
<ol style="list-style-type: none"> 1. Эл аралык ар кандай долбоорлорго активдүү катышуусу. 2. Окуучулардын ар кандай сынактарга активдүү катышуусу. 3. Ар тараптан калыптанган жана тарбияланган муундун өсүшүнө “Манас” эпосунун таасирин окуучуларга жеткирүү 4. Мектептин өнүгүүсүнө багытталган иш-чаралар. 5. Тарбия иштеринде жаңы технологияларды колдонуу мүмкүнчүлүгү 	Интернет булактарындагы терс көрүнүштөрдөн окуучулардын таасирлениши. Ички-тышкы миграциянын күчөшү

4-милдет: Ата-энелер менен жүргүзүлгөн иштин анализи

Ата-энелердин күчтүү жагы	Кандай күчсүз жагы бар?
Ата-энелердин мектеп менен байланышы.	Ата-энелердин балдарынын билим алуусуна көңүл коштугу
Класстан тышкары иш-чараларга ата-энелердин кошумча жардамдашуусу	Балдардын үй тапшырмаларын аткарууда ата-энелердин начар камкордугу
Ата-энелердин материалдык жагынан мектепти колдоосу	Ата-энелердин балдар үчүн жетишсиз камкордугу жана начар колдоосу
Ата-энелердин өздөрүнүн балдарына камкордугу.	Ата-энелер балдарына үй жумуштарын ыксыз жүктөөсү.
Социлдык жардамга муктаж окуучуларга жардам берүүсү(жылына бир жолу)	Ата-энелердин балдарынын ден-соолугу үчүн жоопкерчиликсиздиги.
Ата-энелер менен кызматташуудагы мүмкүнчүлүктөр	Ата-энелер менен иштөөдөгү кыйынчылыктар
Ата-энелер менен кызматташтык мектептин материалдык-техникалык базасын жакшыртат	Ата-энелердин мектептин ичиндеги иш аракеттер жөнүндө маалыматтар менен начар кабарланышы
Ата-энелер менен кызматташуу алардын мектептин иш аракеттерине катышууга активдүүлүгүн арттырат.	Ата-энелер балдарын мектепке баруусуна тоскоолдук кылат жана аларды жеке чарба ишинде иштөөгө мажбур кылат.
Ата-энелер балдардын мектепке баруусун жакшырта алат.	Жашоосу канааттандырырлык эмес тартипсиз үй бүлө
Мектеп маселелерин чечүүдө ата-энелердин жакшы иш-тажрыйбаларын бөлүшүү мүмкүнчүлүгү.	Мектеп маселелерин чечүүдө ата-энелердин кайдыгерлиги

5-милдет. Мектептин материалдык базасын чыңдоо.

Күчтүү жагы	Күчсүз жагы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Долбоор жазуу аркылуу ар кандай муктаждыктарды чечүү. 2. Мектепти өнүктүрүүдө кошумча каражаттардын табылышы, демөөрчүлөрдүн мектеп турмушун колдоосу, мектептин жылытуу системасынын ремонтна, жаңы ажаткананын курулушуна жардам берүүсү. 3. Эл аралык уюмдар менен иштөө. М: Демөөрчүлөрдү табуу менен мектептин материалдык базасын чыңдоо. 4. Мүмкүнчөлүктөр. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ар кандай долбоорлорго активдүү катышуу мүмкүнчүлүгү 2. Кошумча материалдык каражаттарды табуу. 3. Ата-энелерди мектеп турмушуна тартуу менен көмөк алуу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мамлекет тарабынан колдоо аз 2.Материалдык базаны чыңдоодо шарттар аз. 3.Мектептин жеринде суунун тартыштыгы,жер кыртышынын начардыгы.Чарба жүргүзүүгө шарт начар. 4 «Көзөмөлдүк кенеши» бар,бирок юридикалык талапка жооп бербейт, банктык эсеби жок <p style="text-align: center;">Коркунучтар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мектептин срогунун бүтүшү, 2. Мектепте баланын ден соолугуна зыяндуу жыттардын чыгышы 3. Жылытуу системасынын эскилиги.

Мектептин окутууну тарбиялоону жакшыртуу планына төмөндөгү кошумча тиркемелерди тиркөө зарыл.

- 1.Мектептин проблемасын талкуулаган жалпы чогулуштун токтому жана чечимдери.
- 2.МОК (мектептин отчеттук картасы)
3. «Айылдык билим берүү» долбоорунун чегинде иштелип чыккан иш-чаралар, мектеп командасынын отчету.
- 4.Усулдук кеңеш, педагогикалык кеңеш, усулдук бирикмелердин, директор алдындагы кеңештин, ата-энелер чогулушунун ж.б.пландары болуш керек.
- 5.Өткөрүлгөн анкета, сурамжылоолордун, ар кандай келишимдер, анализдин жыйынтыктары
- 6.Демөөчүлөрдүн , активдүү ата-энелердин, бардык жардам бергендердин тизмеси
- 7.Мектепте түзүлгөн билим берүү жамааттары жөнүндө маалымат жана иштеринин планы
- 8.Мектептеги кичи уюмдардын пландары (кесип бирлиги , мектеп парламенти ж.б).
- 9.Мектепте өткөрүлгөн иш-чараларды тастыктоочу документтер: токтомдор, жоболор, буйруктар жыл бою тиркелип,толукталып турат.

2022-2023-окуу жылына карата М.Барпиев атындагы №19 Жылгын жалпы орто билим берүүчү мектебинин иш планы .

Жаңы окуу жылына карата уюштуруу иштери.

№	Аткарылуучу иш чаралар	Мөөнөтү	Жооптуулар	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжалар	Жетишкендиктердин көрсөткүчтөрү. (анализ)
1	Август эсебин тактоо, класс комплектини бекитүү.	сентябрь	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары.	Учетту тактоо иш кагаздары	Окуучулардын саны такталат. Класс комплект бекитилет	
2	Класстык журналдар менен камсыз кылуу, алардын толтурулушуна көзөмөл кылуу	Ар дайым	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Кл.жет, мугалимдер	Класстык журналдар бекитилет.	
3	Окуучуларды окуу китептери менен камсыз кылуу	Жыл ичи	Китепканачы Кл.жет.	Окуу китептери	Камсыз болот, жетишпегени такталат	
4	Окуу кабинеттеринин абалы, жашылдандыруу, эстетикалык жактан жабдуу	Жыл ичи	Мектеп админ-сы. кл жетек	Пред мугалимдер	Сабак ыңгыр окуу кабинеттери даярдалат	
5	Окуучулардын, мугалимдердин, техкызматкерлердинден соолугун чындоо жана көзөмөлдөн өткөрүү максатында медициналык кароо уюштуруу	Жыл башы	Мектеп админ-сы.	Кл.жет. Врачтар	Окуучулар, муг, тех. кызматкерлер мед. кароодон өткөрүлөт	
6	Окуучулардын келип кетүүсү, алфавит китеби, окуучулардын өздүк делолору менен иш алып баруу А) Окуучулардын социалдык абалын тактоо. Б) Мектепке тартылбаган окуучуларды изилдөө жана аларды тартуу	Жыл ичи Август	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары Кл.жетекчилер	Алфавит китеби, өздүк делолор, буйрук китеби, окуучулардын тизмеси такталат	Окуучулардын келип кетүү кыймылы такталат	
7	Мектепке өзүн-өзү башкаруунун иш планын түзүү	Сентябрь	Уюштуруучу	Мектеп парламенти	Мектепке өзүн-өзү башкаруу уюмунун иш планы түзүлөт	

8	Сабактарды стабилдүү түзүп бекитүү статистикалык отчетторду тапшыруу	сентябрь	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Окуу планы	Сабактар стабилдешет класс комплектование бекитилет	
9	Уюштурулган ийримдердин иш пландарын иштеп чыгуу жана бекитүү	сентябрь.	Директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Ийрим жетекчилери	ийримдердин иш пландары түзүлөт	
10	Учур талабына ылайык мектепке видео-көзөмөлдөрдү коюу	сентябрь	Директор	демөөрчүлөр	4 даана видео-көзөмөл коюуу	
11	Жаны имараттын курулушун планга киргизүүнүн үстүндө иштөө	Жыл ичинде	Жетекчилик ата - энелер	Тийиштүү жер	Такай иштөө	
12	Мектепке аты коюлган Мамадалы Барпиев агай үчүн атайын бурч уюштуруу, портретин жанылоо, статуясын коюу	1-жарым жылдыкта	Демөөрчү	Залдын ичи , сыртка тиешелүү жерге	Демөөрчү	
1-милдет . Окутуунун заманбап технологияларын колдонуу менен бирге окуучулардын билим сапатын жогорулатуу. Окуучулардын учурдун талабына ылайык билим алуусуна мүмкүнчүлүктөрдү түзүү жана кеңейтүү.						
1	15-сентябрь күнү Эгемендүүлүктүн 31 жылдыгына карата ачык тарбиялык сабактарды даярдоо жана өтүү. Кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча бир айлык өткөрүү	1-сентябрь сентябрь	Кл.жетекчилер ОББ, УББ	Кл.саатар дын иштелмелери	1-4-класстар-«Биз Кыргызстандын жараныбыз», 5-6-класстар-«Мен Кыргызстандын жаранымын», 7-9-класстар-“Эл биримдиги коп түрдүүлүктө” 10-11-класстар “Кыргыз жараны – жалпы жарандык иденттүүлүк” деген темада тарбиялык саатарды өтүү	
2	Кыргыз тили – «Мамалекеттик тил» күнүнө карата дубал газетелардын жана слайддар, видео-роликтер сынагын өткөрүү	23.09.	Кыргыз тил мугалимдери	дубал газеталар, слайддар, видео-	Жумалык өтүлүп, жыйынтыгы чыгарылат	

				роликтер		
3	9-11-класстардын сабактарына катышып, мугалимдин тажрыйбасына жана окуучулардын билим сапатына баа берүү	Окт	Мекте адм.сы	Окуучулардын билим сапаты, мугалимдин пландары	Пед кенешмеде жыйынтыгы чыгарылат	
4	Химия, биология усулдук бирикмесинин бир айлыгын өткөрүү.	Октябрь	ОБББ, УББ	Түзүлгөн иш чаралар, ачык сааттар, класстан тышкаркы иштер		
4	Сабактардан I чейрек үчүн текшерүү иштерди алуу. I чейректин жыйынтыгы, окуучулардын билим сапатынын мониторингин чыгаруу.	Окт	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Окуучу-дын текшерүү иштери, тесттер,	Пед кенешмеде жыйынтыгы чыгарылат	
	Тарых, география усулдук бирикмесинин бир айлыгын өткөрүү	Ноябрь	ОББ, УББ	Сабактар, иш чаралар	Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу артат. Мугалимдер тажрыйба алмашат.	
6	«Келгиле окуйбуз!» башталгыч класстардын долбоору .4-а,б-класс	Ноябрь	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Тапшырмалар, видеолор	Окуучулардын билим сапаты аныкталат	
7	Мектеп ичиндеги олимпиаданы өткөрүү	Ноябрь	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Олимпиалык тапшырмалар, тесттер	Окуучулардын билим сапаты текшерилет, рай-к олимпиадага катышуучу окуучулар аныкталат .Ай сайын олимпиада өткөрүлөт	
8	Окуучуларды райондук олимпиадага даярдоо ж-а катышуу, райондук олимпиаданын жыйынтыгын чыгаруу	Декабрь	Мектеп адм.сы, пред. мугалим	Жыйынтык тапшырмалар ж-а маалыматтар	Окуучулардын билим сапаты аныкталат	

9	2-3-класстарда окуучулардын негизги сабактардан билим сапаты,окуу техникасы ж-а окуп түшүнүүсү	Декабрь	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Окуу китеби жат жазуу, текшерүү иштери	Окуучулардын негизги сабактардан билим сапаты,окуу техникасы ж-а окуп түшүнүүсү аныкталат	
10	Күндөлүктөрдүн абалы жана окуу куралдардын сакталышы,тарбиялык журналдардын толтурулушу	Ай сайын	Усул бирик жетекчилери	Күндөлүктөр,окуу китептери	Жыйынтыгы жыл аягында чыгарылып,сыйлыктар тапшырылат	
11	Орус тили жана адабияты усулдук бирикмесинин бир айлыгы	Декабрь	Орус тили жана адаб муг	Аудио,видео тасмалары, окуу китептери, диалогдор	Окуучулардын билим сапаты аныкталат, тажрыйба алмашуу болот.	
12	1-4-класстардын билим сапатынын айлыгын өткөрүү,жыйынтыктоо	Декабрь	Кл.жет.	Окуучулардын билим сапаты	Сабактардын берилиши каралат ,окуучулардын билим сапаты тек-т	
13	Математика сабагы б-ча 5-класстардан текшерүү иштерди алуу	Декабрь	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басарлары	тестик тапшырмалар,усулдук колдонмолор	Окуучулардын билим сапаты аныкталат	
14	I жарым жылдыктын жыйынтыгы, II жарым жылдыкка милдеттер.	Декабрь	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары УБ башчылары	Маалымат, мониторингдер,мугалимдердин отчету	I жарым жылдыктын жыйынтыгы чыгарылат.РайБББга отчет берилет	
15	Класстык журналдардын,окуучулардын өздүк делолорун толтурулушунун абалы	3г\лт\к\з	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Журналдар, өздүк делолор	Класстык журналдар, окуучулардын өздүк делолору текшерилет	
16	Дене тарбия, сүрөт, музыка, технология боюнча усулдук бирикменин бир айлыгы	Январь	ОББ, УББ	Көргөзмөлөр, ачык сааттар, класстан тышкаркы иштер	Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу артат. Тажрыйба алмашуу болот.	

17	Кыргыз тили жана адабияты сабактарын окутуунун абалы 11-класстар	Январь	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Текшерүү иштер. Тесттик тапшырма-лар	Окуучулардын билим сапаты аныкталат	
18	4-а,б класстарда окуу техникасы жана окуп түшүнүүсү	Январь	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Окуу китептер жомоктор, аңгемелер	окуу техникасы жана түшүнүүсү аныкталат	
19	Таланттуу жана жөндөмдүү окуучулар 28ене ниш алып баруу «XXI кылымдын интеллектуалы» кароо сынагын өткөрүү жана райондук сынакка катышуу.	Февраль	Мектеп адм.сы. Мугалимдер.	Моделдер, проектилер,	Таланттуу жана жөндөмдүү окуучулар аныкталат	
20	Англис тили усулдук бирикмесинин бир айлыгын өткөрүү	Февраль	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары, УББ	Иш чаралар, ачык сааттар, класстан тышкаркы иштер	Окуучулардын билим сапаты аныкталат	
21	“Манас” таануу боюнча класстар аралык сынак уюштуруу	Февраль	Уюштуруучу	«Манас» эпосу, ар кандай суроолор	Таланттуу жана жөндөмдүү окуучулар аныкталат. Республикалык сынакка даярдык көрүлөт.	
22	«Келгиле окуйбуз!» башталгыч класстардын долбоору 2-класс	Март	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Тапшырма-лар, жомоктор, видеолор	Окуучулардын билим сапаты аныкталат	
23	Башталгыч класстар боюнча усулдук бирикменин бир айлыгын өткөрүү.	Март	ОББ, УББ	Иш чаралар, ачык сааттар, класстан тышкаркы иштер.	Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу артат. Тажрыйба алмашуу болот.	

25	“Мырза жигит, сулуу кыз” сынагын өткөрүү	Март	уюштуруучу	Окуучулардын колунан жаралган көргөзмөлөр. Тапшырмалар, суроолор	Таланттуу жана жөндөмдүү окуучулар аныкталат	
26	Бүтүрүү класстарында кыргыз тили жана адабият, орус тили жана адабият, математика сабактары б-ча экзамендик жазуу иштеринин абалы.	Март	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Экзамендик материалдар.	Бүтүрүү класстарында кыргыз тили жана адабият, орус тили жана адабият, математика сабактары б-ча экзамендик жазуу иштерине даярдык байкалат	
27	9-11-кл. экзамен берилүүчү сабактардан административдик текшерүү алуу	Март	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Тесттер, текшерүү иштер, дил баяндар, отчеттор	Экзаменге даярдыгы текшерилет	
28	Мектеп айланасын көрктөндүрүү максатында арча көчөттөрүн мектептин айланасына, бак ичине отургузуу	март	Мектеп жамааты	демөөрчүлөр	Мектептин айлана-тегереги	
28	Китепканадагы иш чаралар: «Китеп-адамдын жан дүйнөсү» көргөзмө. «Китеп сүйүүчүлөр» күнү.	Апрель	китепканачы	Көргөзмөлөркл .сааттар, ырлар.	Көргөзмөлөр, кл. сааттары ырлар сынагы уюштурулат	
29	Интеллектуалдык жумалык « Китеп дүйнөсүнө куш келиниздер!», Конкурстар: -«Эн мыкты китеп күйөрманы» «Эн мыкты китеп окуучу класс»	Апрель	Класс жетекчилер. китепканачы	Къргөзмөлөркл. сааттар, ырлар .	Китеп ж-гү кызыктуу маалыматтар ачылат	
30	3-чейректин жыйынтыгын чыгаруу, окуучулардын билим сапатынын мониторингин талкуулоо	Апрель	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Тесттер, текшерүү иштер, дил баяндар, отчеттор	Окуучулардын билим сапатынын мониторинги чыгарылат, пед кееште каралат	

31	Математика, физика усулдук бирикмесинин бир айлыгы	Апрель	Директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басарлары, УБББ	Ачык сааттар, класстан тышкаркы иштер	Окуучулардын билимге болгон кызыгуусу артат, тажрыйба алмашуу болот.	
32	Жыйынтыктоо аттестациясына жана көчүрүү экзамендерине даярдыктарды көрүү	Май	Мек. адм. Усулдук кеёеште	Окуу жылын аяктоо б-ча жобо	Жыйынтыктоо аттестациясына жана көчүрүү экзамендерине даярдыктарды көрүлт	
33	Класстан- класска көчүрүү экзамендерин өткөрүү	Май	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Типтүү билеттер, жат жазуунун тексттери, текшерүү иштер.	Окуучулар класстан -класска көчүрүлөт	
34	Мектепте усулдук бирикмелердин,усулдук кенештин иштерин жыйынтыктоо кенешмелерин өткөрүү.Жаны окуу жылына карата милдеттерди иштеп чыгуу.	Май	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Мониторинг,а нализ.	Жылдын жыйынтыгы чыгарылат	
35	Бүтүрүү класстарында жыйынтыктоо аттестациясын уюштуруу жана өткөрүү.Окуу жылынын жыйынтыгын чыгаруу.	Июнь	Мек. адм.директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Типтүү билетер, дилбаяндар, экзамендик материалдар,а нализ	Билим сапаты аныкталат.	
36	9-11 кл.ийгиликтүү аякташкан бүтүрүүчүлөрдүн орто билими жана негизги орто билими ж-гү документтерин берүү салтанатын өткөрүү.	Июнь	Мек.адм. Мугалимдер.	Орто билими жын\ндыг\ документтер	Документтер берилет	

2-милдет . Мугалимдердин заман талабына шайкеш келе тургандай тажрыйбасын калыптандыруу, арттыруу ,тажрыйбаларын жайылтуу.

Жаш мугалимдерге усулдук жардам берүү. Окутуунун жаңы усул-ыкмаларын жана аралыктан билим берүү шарттарын өздөштүрүү.

1	Мугалимдерге усулдук жардам бере турган УК-нин мүчөлөрү,УБ-дин мүчөлөрү менен чогулуш өткөрүү.Аларды директордун буйругу менен бекитүү.Алдынкы тажрыйба мектебин уюштуруу жана жетекчисин бекитүү.	Сентябрь	Мек. адм. директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	УБ нин жетекчилери,Устат деңгээлинде-ги мугалимдер	Директордун буйругу м-н бекитилген команданын курамы жогорку компетент-түүлүккө ээ болот.	
2	Мектеп ичинде окуучуларды предметтик олимпиадага даярдоо боюнча тажрыйба алмашуу Физика мугалими Тургунованын, география мугалими Молдобекова иш тажрыйбасын жайылтуу.	Октябрь	Алдынкы тажрыйба мектебинин мүчөлөрү.	Устат деңгээлинде-ги мугалимдердин портфолиосу	Мугалимдер өз кесиптештеринин сабактарында пикир алмашышат Видео-сабак даярдоону уйрөнүшөт	
3	Мектеп ичинде «Жылдын мугалими, «Класс жетекчиси» кароо сынагын жарыялоо жана өткөрүү,райондук,облустук кароо сынактарга катыштыруу	Февраль март	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	Алдынкы тажрыйба-лар	Тажрыйба арттырышат	
4	Мамлекеттик стандартка ылайык компетенттүүлүк камтылган, баалоонун жаңы системасы б-ча семинар уюштуруу	март	Мугалимдер	Мамлекеттик стандарттын жобосу	Көйгөйлөрдү талкуулашат	
5	Алдынкы тажрыйба мектебиндеги мугалимдердин басма сөз беттерине жарыяланган сабактын иштелмелеринин көргөзмөсү	Апрель	ОББ, УББ	Устат деңгээлинде-ги мугалимдер, портфолиосу	Мугалимдер өз ара тажрыйба алмашышат	

6	Усулдук кенештин ишин презентациялоо	Апрель	УК нын жетекчиси	инновация-лык тажрыйбалар.	УК жаш адистерге ар кандай усулдук жардамдарды берет	
7	Мугалимдердин билимин жогорулатуу б_ча перспективалык планды иштеп чыгаруу. Мугалимдердин курстарга баруусун уюшуруу. Жаш мугалимдерге усулдук жардам. Сабактарына катышуу.	Дайыма	Мек адм.	Курстар.	Курстардан ыз билимдерин жогорулатышат	
8	Райондук масштабдагы усулдук семинарларга катышуу. Алдыкы тажрыйбаны кесиптик басылмаларга чыгаруу.	Жыл ичи	Мугалимдер , Мек.адм.	Сабактын улгүлөрү	Тажрыйба алмашылат	
9	Мугалимдердин компьютердик технология сабаттуулугу менен иш алып баруу, интернет байланышы м-н усулдук маалыматтарды топтоо. Күндөлү сабактарда пайдаланууну адатка айландыруу	Жыл ичи	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	ОТК	Компьютердик сабаттуулук жогорулайт	
10	Интерактивдүү доска менен иштөөгө шарт түзүү	Жыл ичи	Директор	Ин.доска	Учурдун окутуу технологиясы өздөштүрүлөт	
11	Ар бир предметтик мугалимдердин электрондук китепкана түзүүсүнө жетишүү.	Жыл ичи	Предмет муг	Интернет булагы	Компьютердик сабаттуулук жогорулайт	
12	«Ай билим», «Билим булагы» ачык билим берүү ресурстарынын мультимедиялык комплекси менен иштоо	Жыл ичи	Пред муг	Интернет булагы	Заманбап билим берүү талабына шайкеш келет.	

3-милдет. Окуучуларга кыргыз элинин улуттук идеологиясын, элдик педагогиканы пайдаланып тарбия берүүгө жетишүү, калыптандыруу.

1-багыт.Эл журттун ажырагыс биримдиги жана бир жакадан баш ,бир жеңден кол чыгарган ички биримдик

1	1-4-класстар-«Биз Кыргызстандын жараныбыз», 5-6-класстар-«Мен Кыргызстандын жаранымын», 7-9-класстар-“Эл биримдиги коп түрдүүлүктө” 10-11-класстар “Кыргыз жараны – жалпы жарандык иденттүүлүк” деген темада тарбиялык саатарды өтүү	1-сентябрь	Кл.жет. Мектеп адм.сы	Сабактын иштелмеси, видео-сабак	Билимдүү болууга умтулат.Мекенчилдикке тарбияланат	
2	Окуучулардын арасындагы ар кандай кырсыктарды алдын алуу максатында видео-кайрылуу даярдоо, нускамаларды учурунда жеткир\,тааныштыруу	Жыл башы	Мек.админ	Видео-кайрылууларж алпы чогулуштар	Кокустуктар алдын алынат Пандемия шартындагы санитардык талаптарды билишет	
3	«Кыргыз тили- Мамлекеттик тил» күнүн өткөрүү.Дубал газеталарды чыгаруу.видео- тарбиялык сабактарды өткөрүү	Сентябрь	Кл.жет. предмет мугалимдер.	Буклеттер сценарийлер видео-роликтер	Мамлекеттик тил статусу жөнүндө кеңири билишет	
4	“Жеткинчек” программасы боюнча иш алып баруу (жетим, жарым жетим, майып, ж.б. балдардын тизмесин аныктоо	сентябрь	Соц.педагог кл жет	тизме	Маалымат такталат	

2-багыт Улуттар аралык ынтымак, достук жана кызматташтык

1	«КМШ өлкөлөрүнө саякат» фестивалы, 5-11-кл.арасында	декабрь	Уюштуруучу	сценарийлер	Достукка тарбияланат	
2	« Нооруз» майрамына карата иш чара	Март	Кл жетек	сценарийлер	Достукка тарбияланат	
3	«Жакшы кыз –жакадагы кундуз» деген темада энелер менен биргеликте кароо-сынак. «Апам жана мен»	Март	Уюштуруучу	сценарийлер	Ата-энелер мектептин ишине тартылат	

3-багыт . Улуттук ар -намыс жана атуулдук ариет

1	Ч.Айтматовдун туулган күнүнө карата кароо сынактар. -Бурчтарды уюштуруу. -дубал газета чыгаруу. -эпизоддор	декабрь	Кл.жет. Мектептен жана класстан тышкаркы иш уюштуруучусу	Бурчтар, сцена-рийлер	Чыгармачыкка тарбияланат	
2	«Манас» жумалыгын өткөрүү 1-9 класстар «КРнын Конституциясы-негизги мыйзам» «Улуу Жеңиштин 77» жылдыгына карата «Эч ким, эч нерсе унутулбайт!» деген темада предметтик олимпиада, кече	февраль май	Кл.жет. Кыргыз тил жана адабият мугалимдери Тарых муг	Тесттер, сценарийлер, кыргызмалы	Патриоттуулукка тарбияланат	
4 – багыт Арыбас мээнет, алдыңкы өнөр билим аркылуу бакубат дөөлөткө умтулуу (билим алууга, эмгектенүүгө тарбиялоо)						
1	Таланттуу окуучулардын ийрими уюштуруу, планын иштеп чыгуу.	сентябрь	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары, уюштуруучу	Иш план сценарийлер	Чыгармачыл болууга аракеттенишет	
2	«Мугалим-мөмөлүү дарак» мугалимдер күнүнө карата салтанаттуу кече уюштуруу.	октябрь	директордун окуу-тарбия иштери б-ча орун басары	сценарийлер	Гумандуулукка тарбияланышат	
3	«Акыл ордо» интеллектуалдык таймашы	Ноябрь	Предмет муг	тест	Билимдүү болууга умтулат	
4	Жаны жылдык «Балаты» майрамына карата кооз оюнчуктар кароо сынагын жарыялоо. «Балаты» майрамын өткөрүү.	декабрь	Уюштуруучу	Эмгек сабактарын-да окуучулардын кол эмгектери	Чыгармачылыкка чеберчиликке Тарбияланышат	
5	«Жаратылыш-жан дүйнө» деген темада кароо сынак өткөрүлөт. Музыка, эмгек, сүрөт сабактарынан 1-7-кл	Апрель	Музыка, эмгек муг	сүрөттөр, ырлар, сценарийлер	Жаратылышты коргоого тарбияланышат	

6	Мектепте тазалык күндөрүн өткөрүү. Ар бир жуманын бешинчи күнү сайын	Жыл ичинде	Кл.жет.	акция	Эмгекке,адепт\л\ккь, сергек жашоого тарбияланышат	
7	«Жаз- жарыш ,күз –күрөш» 5-11-класстардын окуучулары менен бирдикте мектептин айлана тегерегин көрктөндүрүү максатында дарак түрлөрүн тигүү	Март	Кл.жет.	акция с\р\тт\т\р	Эмгекке,адептүүлүккө, сергек жашоого тарбияланышат	
5-багыт. Гумандуулук,айкөлдүк,кечиримдүүлүк (нравалык тарбия берүү,толеранттуулукка тарбиялоо)						
1	«Жаш Тимурчу» командасынын курамын түзүү,планын иштеп чыгуу. Тоголок,жарым жетим,соц.жетимдер м-н иш алып баруу,жашоо шартын иликтөө	сентябрь	Мектеп адм.сы Соц пед.		Кайрымдуу,боорукер болууга тарбияланышат	
2	Улуу Ата Мекендик согуштун мезгилиндеги тылдын ардагерлерине жакындан жардам берүү.	Дайыма	уюштуруучу.		Кайрымдуу,боорукер болууга тарбияланышат	
3	1-октябрь «Карылар күнүн» карата «Жаш кезинде сыйлай жүр ,ак сакалды карыны,картайганда кайра өзүнө сыйдын тиет жарыгы» видео- тарбиялык саат.	октябрь	Уюштуруучу	сценарийлер	Кайрымдуу,боорукер болууга тарбияланышат	
4	Аз камсыз болгон үй- бүлөлөргө жардам «Кайрымдуулук» акциясын өткөрүү	Ноябрь	Соц пед	с\р\тт\т\р, сценарийлер	Кайрымдуу,боорукер болууга тарбияланышат	
5	Эл аралык СПИДге каршы күнүнө карата «СПИД-коркунучтуу дарт» Дубал газеталар, лекциялар	декабрь	Уюштуруучу	с\р\тт\т\р, сценарийлер	Сергектикке тарбияланышат	

6	Апаларга арналган биздин белектер. «Апликациялар» конкурсу.1-4-класстар	Март ,Май	Кл.жет.	Апликация-лар	Эмгекке ыймандуулукка тарбияланышат	
6-багыт. Табигат менен таттуу мамиледе болуу . (Жаратылышты сүйө билүү ж-а аны коргоо)						
1	«Эколог» ийримин уюштуруу,иш планын иштеп чыгуу.	сентябрь	Биолог муг	бурч	Эмгекке ыймандуулукка тарбияланышат	
2	«Таза айыл,таза мектеп» тазалык акциясы 1-11-кл. «Гүлдөр» майрамы	Ай сайын апрель	Уюштуруучу Кл.жет.		Эмгекке ыймандуулукка тарбияланышат	
3	«Кызыл китеп жасайбыз» конкурс.1-11-кл.	Апрель	Уюштуруучу биолог муг Кл.жет.		Жаратылышты коргоого тарбияланышат	
4	«Канаттуулар» майрамы «Эколог» ийриминин иш чарасы	Апрель	Биолог муг		Жаратылышты коргоого тарбияланышат	
7-багыт. Кыргыз мамлекетин чындөө жана аны коздун карегиндей сактоо (мекенди сүйүүгө тарбиялоо)						
1	Кылмыштуулукту болтурбоо жана алдын алуу боюнча видео-кайрылуу даярдоо	сентябрь	Кл.жет. Соц пед	Ата-эне чоғ кар-т	Адепт\ болууга тарбияланат	
2	«Манас –Кыргыз элинин,адамзаттын кызырбас мурасы». Иш чаралар	Жыл ичи	Уюштуруучу Кл.жет.	Тарбиянын багыттары	Мекенчил болууга тарбияланышат	
3	“Көнүлдүү старттар” спорттук мелдешин уюштуруу	февраль	Дене тарбия мугалимдери	Программа	Сергектикке,достукка тарбияланышат	
4	Аскердик патриоттук ырлардын фестивалы «Согуш жылдарындагы ырлар» конкурсу	Февраль,май	Музыка муг	ырлар	Мекенчилдикке тарбияланышат,таланттуулар аныкталат	

А) Окуучулар арасында кылмыштуулукту алдын алуу иш чаралары.

1	Спорттук, адабий- драмалык ийримдин I жылдык иш планын бекитүү.	Сентябрь	Уюштуруучу	сценарийлер	Мекенчилдикке тарбияланышат, таланттуулар аныкталат	
2	«Кылмыштуулукту алдын алуу жолдору» деген темада класс жетекчилердин, ата-энелердин тегерек столун өткөрүү	октябрь	Уюштуруучу	Иш чаралар	Кылмыштуулук алдын алынат	
3	Тарбиялоого оор болгон балдарды жана опурталдуу топтогу балдарды тактоо, каттоо.	октябрь	Соц пед	документтер	Тизме такталат	
4	Окуучулардын, мугалимдердин жана райондук ИДН менен бирдиктүү конференциясы.	Ноябрь	Уюштуруучу	мыйзамдар	Кылмыштуулук, ар кандай кырсыктар алдын алынат	
5	Ата-энелердин жалпы чогулушу.	декабрь	Администрация	документтер	Мектеп менен байланышты чыңдайт	
7	«Биз баарыбыз бирдейбиз» 10-11-кл. КВН	декабрь	Кл. жет. соц пед	сценарийлер	Кылмыштуулук, ар кандай кырсыктар алдын алынат	
8	«Мен киммин, келечекте ким болом?» деген темада эссе жазуу 9-10-11-кл сынак	январь	Соц пед.	эсселер	Келечектеги багытын тандашат	
9	Балдар укугунун конвенциясы 9-11-кл. Тегерек стол	февраль	Кл. жет.	мыйзамдар	Мыйзамдарды билишет	
10	«Кылмыштуулукка колдонулуучу жаза»	март	ИДН	мыйзамдар	Мыйзамдарды билишет	
11	«Аталар кеңешин», «Энелер кеңешин» уюштуруу ж-а алардын ишин жандандыруу.	Февраль	уюштуруучу	сценарийлер	Мектеп менен байланыш чыңдалат	

12	«Мырза жигит, сулуу кыз » (9-10-11-кл) КВН	март	Балдар кенешинин тѳрагасы	сценарийлер	Достукка, патриоттуулукка тарбияланышат	
13	Мектеп парламентинин кылмыштуулукка каршы жүргүзгөн иштери б-ча отчету.	Март	.Балдар кенешинин тѳрагасы	Тастыктоочу документтер	Жыйынтык чыгарылып, анализделет	
14	Кыздар кеңешинин иш чараларын анализдөө.	Март	Кыздар кеңешинин жетекчиси	Тастыктоочу документтер	Жыйынтык чыгарылып, анализделет	
15	Турмуш шарты оор үй- бүлөдөгү окуучулар менен иш жүргүзүү.	Март	Соц пед	Иш чаралар	анализделет	
16	Жылдык жүргүзүлгөн кылмыштуулукка каршы укук тук тарбия иштеринин анализи	Май	уюштуруучу	Тастыктоочу документтер	Жыйынтык чыгарылып, анализделет	

Б). Кыздар кеңеши менен иштөө

1	«Кыздар кенешин уюштуруу» жана иш чара кабыл алуу	Сентябрь	Уюштуруучу	Иш чаралар	Кыздар арасындагы иштер системага салынат	
2	Кыздар жана энелер чогулушу	Ноябр Апрель	Уюштуруучу	Документ-тер	Энелерден \лг\ алышат	
3	« Кызга кырк үйдөн тыюу».Кыздар арасында тегерек стол.Энелер жана медицина кызматкерлери,ИДН кызматкерлери менен бирдикте	Декабрь	Соц педагог	сценарийлер	Биймандуулукка тарбияланышат.	
4	«Мен келечектеги энемин» дебат. 9-11-кл.кыздар арасында	Январь	Уюштуруучу	Дил баяндар	Ой пикир алмашат	

4-милдет. Ата-энелер менен байланышты күчөтүү, аларды тарбия ишине тартуу, балдарга болгон жоопкерчилигин жогорулатуу. Мектептин

жашоосуна тартуу.

1	«Аталар», «Энелер» кенешинин курамын түзүү Окуучу балдарга жана кыздарга наасат багытында видео-кайрылуу даярдоо	Сентябрь	Мек адм	Макулдашуулар, ийгилик-тин формуласы	Ата-энелердин тобу т\з\лт	
2	Ата-энелер конференциясын айыл өкмөтүнүн катышуусу менен өткөрүү: 1. Мектептин өзүн-өзү баалоо жыйынтыктары. 2. Милдеттерге жетүү мониторингдери (ОТЖП)	Чейрек сайын	Мек адм. Кызылч\д\к кееш	ОТЖП өзүн-өзү баалоонун жыйынтыктары, жетишкендиктери мониторинг	Ата-энелер мектептин ишине кызыктыгы, коомчулук мектептин ишмердүүлүгү боюнча маалымат алат	
3	«Мектеп талантары» конкурстарын 5-11-кл. өткөрүү	Февраль	Уюштуруучу	Сценарийлер сүрөттөр	Таланттуулар аныкталат, Ата-энелердин мектеп менен кызматташтыгы жогорулайт.	
4	Көзөмөлчүлүк кенештин чогулушу	Чейрек сайын	Мек адм	ОТЖП өзүн-өзү баалоонун жыйынтыктары, жетишкендиги, мониторинг, финансылык отчеттор	Ата-энелер мектептин жашоосуна таасир этет, ишине кызыктыгы, ОТЖП ны пландаштырууга, ишке ашырууга катышат	
5	«Билим берүү деңгээли канааттандырабы?» - (9-11-кл.) ата-энелер менен анкета жүргүзүү	май	адм	анкеталар	Билим берүүнүн сапаты аныкталат	
6	Окуу жылынын жыйынтыгы боюнча класстык ата-энелер чогулушу.	Чейрекке бир жума калганда	Кл жет	Чейректик жыйынтыктар, отчеттор,	Ата-энелер ОТИ уюштурууда мугалимге жардам беришет	

Өрт коопсуздугун алдын алуу

1	Өрт кошундарын түзүү, милдеттерин бөлүштүрүү, видео-кайрылуу даярдоо	сентябрь	өрт кошунунун жет	Өрт шаймандары буйруктар	Өрт коопсуздугун алдын алууда жоопкерчиликтерин билишет	
2	Окуучуларды инструкция менен тааныштыруу	сентябрь	Уюштуруучу кл.жет.	Инструкция, эв акуация-к план	Өрт коопсуздугунан сактануу эрежелерин билишет	
3	Машыгууларды ыткыр\	Ар дайым	Өрт кошундун жет	Инструкция, эв акуация-к план	Өрт коопсуздугунан сактануу эрежелерин билишет	
4	Тарбиялык сааттарды ыт\	Жыл ичи	Кл жет	Сабактын иштелмеси, инструкция	Өртт\н кесепеттерин т\ш\н\шт	
Жолдо жүрүүнүн эрежелерин сактайлы!						
1	«Жаш инспекторлордун» курамын түзүү, жылдык иш планын бекитүү	сентябрь	уюштуруучу	Иш чаралар буйруктар	Жол кырсыгын алдын алышат	
2	Тарбиялык сабактарды өтүү 1-11-класстар	Жыл башы	Кл.жетекчилер	Сабактын иштелмелери	Жол эрежелерин \йрон\шт	
3	Жол эрежелери боюнча видео-кайрылуу, бурчтарды даярдоо	сентябрь	Кл.жетекчилер	Стенддер видео-сабак	Дайыма эсте сакташат	
4	«Жолдо сак бол, эрежеге так бол!» башталгыч класстардын конкурсу	апрель	уюштуруучу	Сценарийлер	Жол кырсыктарынан сактануу эрежелерин билишет	
5-милдет. Мектептин материалдык –техникалык базасын чыңдоо.						
1	Канааларды жабдуу, ремонттон өткөрүү	Жыл ичинде	Кл.жет.	Көмөкчү чарба, ага-энелердин салымы	Окутуу чөйрөсү жакшырат	
2	Кабинеттерге керектуу мугалимдер үчүн стол, отургуч коюу	Жыл ичинде	Жеке демөөрчүлөр. Мек адм. мугалимдер	Мэрия	Тарбия берүүжана билим берүү көзөмөлдөнөт, сапаты жакшырат	
3	Инвестиция тартуу максатында долбоорлорду жазуу. Интерактивдүү доска алуу	Жыл ичинде	Мектеп жет.	түрдүү багыттагы проект	Материалдык база чыңдалат	

4	Мектепти керектүү эмеректер менен камсыз кылуу	Жыл ичинде	Мек.адм.Ата-энелер	Түрдүү багыттагы проект	Мектеп эмеректери талапка жооп берет	
5	Мектептин жылытуу системасын толук ремонттоо	апрель	Мэрия, мектеп жетекчилиги	Керектүү жабдуулар	Жашоого ыңгайлуу шарт түзүлөт	
6	Жаңы ажаткана куруу	сентябрь	Айылдык кенеш. Мек адм	Транспорт каражаты	Ашар жолу менен	

01-12, 157-берене, 10 жыл