



Насаатчылык жөнүндө жобо

- 1.1. Насаатчылык** – бул насаатчынын төмөнкү адистерге кесиптик осуи жагынан ар тараптуу жардам колдоо көрсөтүү ишмердиги.
- Педагогикалык билими болсо да, билим берүү мекемелеринде педагог катары иштеген эмгек тажрыйбасы топтоло элек жаш адистерге;
 - Мугалимдик кызматка которулган адистерге аткарган кызмат милдеттерине байланыштуу окутуу усулдары боюнча кесиптик иш билгиликтерин тереңдетүү талап кылынса;
 - Билим берүү мекемелеринде педагогикалык эмгек тажрыйбасы жок, педагогикалык эмес окуу жайларды бүтүргөндөргө;
 - Педагогикалык адистииктер боюнча сырттан/дистанциялык жол менен окуп жаткан студенттерге;

Насаатчы – бул сабак жана окутуу усулу жаатында мыкты кесиптик жана инсандык сапаттарга ээ болгон педагог.

1.2. Насаатчылык – жаш адистин педагогикалык ишмердиги үчүн зарыл иш билгиликтерин өнүктүрүү боюнча насаатчынын тутумдуу, жекече иш жүргүзүшү.

1.3. Насаатчылыктын укуктук негизи болуп Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин ушул жобосу, башка мыйзам жана ченем актылары саналат.

Насаатчылыктын максаттары жана милдеттери.

2.1. Насаатчылыктын максаты – жаш адистерге кесиптик тажрыйба жагынан көмөк көрсөтүү аркылуу мектептин кадрлар маселесин чечүүгө өбөлгө түзүү.

2.2. Насаатчылыктын негизги милдеттери:

- Мектеп маданиятына көнүктүрүү, мектеп жамаатынын мыкты салттарын жана адеп чеемдерин өздөштүрүүгө көмөктөшүү;
- Жаш адистердин педагогикалык ишке дилгирлигин ойготуу жана аларды мектепте алып калуу;
- Жаш адистин кесиптик өнүгүшүн камсыздоо, тапшырылган милдеттери өз алдынча сапаттуу аткаруу жөндөмүн өнүктүрүү;

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ
ЖАЛАЛ-АБАД ОБЛАСТЫ
АКСЫ РАЙОНУ
МАМАДАЛЫ БАРПИЕВ ат. №19 ЖЫЛГЫН
ЖАЛПЫ ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ МЕКТЕБИ
Индекс: 720613 Кызыл-Туу а/ө
Артыкбаев Бекташ көчөсү № 60
Тел: (+996)(03742) 6-00095
ИНН 41703211849030
E.mail: zhylgyn19@gmail.com



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ЖАЛАЛ-АБАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АКСЫЙСКИЙ РАЙОН
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЖЫЛГЫН №19
им. МАМАДАЛЫ БАРПИЕВА
Индекс: 720613 Кызыл-Туу а/о
ул. Бекташа Артыкбаева № 60
Тел: (+996)(03742) 6-00095
ИНН 41703211849030
E.mail: zhylgyn19@gmail.com

«09» «09» 2022-жыл.

Жылгын айылы

№55- Буйрук

**2022-2023-окуу жылындагы жаш мугалимдерге
насаатчы мугалимдерди дайындоо тууралуу**

2022-2023-окуу жылындагы жаш мугалимдерге сентябрь айынан баштап төмөнкү мугалимдер насаатчы болуп дайындалсын.

№	Жаш окутуучулардын аты-жөнү	Предмети	Насаатчы мугалимдин аты-жөнү	Предмети
1	Андабеков Бекзат	Информатика	Тургунова Айжан	Физика
2	Боронбай уулу Жылдызбек	Тарых	ӨмүрбековМарат	Адам коом
3	Жансариев Анарбай	Дене тарбия	Батыралиева Кенжегүл	Биология
4	Каратаева Гүлзада	Башт. класс	Бузурманова Наргиза	Башт.класс
5	Таалайбеков Руслан	Дене тарбия	Чондубаев Масалбек	Дене тарбия
6	Турсунбаева Гүлкыз	Башт.класс	Камчыбекова Менюра	Башт.класс
7	Шеркулов Шекербек	Музыка	Бекташова Гүлсайра	Музыка

Негизи: педкеңешменин чечими

Мектеп директору:



Өмүрбеков М.М.



М.Барпиев атындагы №19 Жылгын жалпы орто билим берүү мектеби
 Насаатчы мугалимдердин жылдык иш планы
 2022-2023-окуу жылы

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Насаатчы мугалимдерди жаш мугалимдерге бекитүү	Сентябрь	Окуу -тарбия иштери боюнча директордун орун басары
2	Жаш мугалимдердин жүргүзгөн иштерине байкоо жүргүзүү	Чейрек сайын	Окуу -тарбия иштери боюнча директордун орун басары
3	Жаш мугалимдердин сабактарына катышып , усулдук жардам көрсөтүү	Ай-сайын	Насаатчы мугалим
4	Окуучулардын психологиялык өзгөчөлүктөрүнө көңүл буруу , байкоо жүргүзүү	Декабрь	Насаатчы мугалим
5	Жаш мугалимдердин кесиптик өнүгүүсүнө жана муктаждыктарына усулдук жардам көрсөтүү	Чейрек сайын	Насаатчы мугалим
6	Ачык сабактарды жана класстан тышкаркы иш чараларды көрсөтмөлүү өтүүгө үйрөтүү	Январь Февраль	Насаатчы мугалим
7	Жаш адистин сабак өтүүсүнө методикалык жардам көрсөтүү , сабактын максатын коюуга анализ берүүгө үйрөтүү	Жыл бою	Насаатчы мугалим
8	Жаш адистин сабак өтүүсүнө методикалык жардам көрсөтүү , сабактын максатына коюуга анализ берүүгө үйрөтүү	Март Апрель	Насаатчы мугалим
9	Жаш адистердин иштери боюнча насаатчылардын отчету жана анализи	Май	Насаатчы мугалим
10	Жыл жыйынтыгы	Май	Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары

Окуу -тарбия иштери боюнча директордун орун басары :

Ө.Бердалиева

Мектепте методикалык иштерди алып барууда насаатчылыктын мааниси жана анын багыттары

Иш ордунда окутууну, билим берүүнүнүн сапатын көтөрүүнүн натыйжалуу аспабына айландыруу зарыл. Айрым системаларда бул насаатчылардын жардамы менен ишке ашат.

Насаатчылык – бул практикалык ыкмаларды жумушчу орунда окутуунун формасы. Насаатчылык адамдын профессионалдык компетенциясын көтөрүүгө багытталган. Бирок бул жерде эки чектөө бар.

Биринчиси: Насаатчынын билими жана машыгуусу чектөөсүз эмес. Насаатчынын алдындагы жаш мугалим эртели кеч өзүнүн насаатчысынан ашып кетүүсү мүмкүн. Мындай учурларда насаатчылык процесси практикалык маанисин жоготот. Ошондуктан насаатчы алдындагыдан ар дайым сырткы окуунун эсебинен же алдындагы интенсивтик маалымат алмашууда бир кадам алдыда болуп туруусу керек.

Ал эми акыркы айтылгандан экинчи чектөө келип чыгат: насаатчылык мындай учурларда жөн гана практикалык ыкмаларды өнүктүрүү эмес, ишке негизинен башкача мамилени талап кылып түзүлгөн билим системасы.

Насаатчылык сабаттуу түзүлгөн жана туура кызматташтырылган система, мектеп администрациясы жана билим башкаруусу төмөнкү натыйжаларга жетүүгө мүмкүндүк берет:

- 1) насаатчынын өзүнүн, насаатчылык системасына тартылгандардын, бардык кызматчылардын профессионалдык деңгээлин жана машыгууларын көтөрүү;
- 2) профессионалдык статусун көтөрүү үчүн кошумча мүмкүнчүлүктөрдү көрсөтүү жана профессионалдык түзүлгөн мотивацияны күчөтүүнүн эсебинен кадрлардын туруксуздугун төмөндөтүү;
- 3) таратуучулар, тажрыйбалуу мугалимдердин профессионалдык жоголуу коркунучун төмөндөтүү .

Мектеп системасынын жүрүшүндө насаатчылыкты тажрыйбалуу жана квалификациялуу мугалимдер жаш мугалимге өзүнүн билимин жана профессионалдык милдеттерин натыйжалуу аткаруу үчүн зарыл болгон билим жана ыкманы берүү көрсөтүлөт. Жаш мугалимди бүгүнкү күндө жумуш ордунда натыйжалуу болгон ыкмалардын квалификациясын көтөрүүгө, окутууга өзгөчө көңүлдү бөлөт.

Бирок насаатчылыкты жаш мугалимдин мектеп иштерине көнүү процедурасы катары түшүнбөө керек. Насаатчылык мектеп ичиндеги кең системада көнүүгө болжолдоо убагындагы класс жетекчилердин жана предметтик мугалимдер жаатында өтө тар профессионалдык чөйрөдөгү чечимди карайт.

Насаатчынын ишинин натыйжалуулугу түз эле насаатчы менен алдындагы жаш мугалимдин, жана башка кызматчылар, жетекчилер менен өз ар байланышуу системасынын туура түзүлгөнүнө байланыштуу. Алардын реалдуу өздөштүрүлүшүнө бирдиктүү киришүү түзүлүшү керек. Берилген билим жана ыкмалар ушундай гана учурларда гана практикалык ишке ашуу болот. Алардын биргелешүүсүнө түрткү болгон, эгер эки тарапта тең далили болсо, насаатчылык өзүнүн жакшы жемишин берет, мисалы;

Насаатчы	Алдындагы жаш мугалим
<i>өзүн- өзү бекитүү</i>	<i>кадырын көтөрүү</i>
<i>бийликти көрсөтүү</i>	<i>жардам, өз ара жардамдашуу</i>
<i>тарбиялоо</i>	<i>рейтингин көтөрүү, статус</i>
<i>жоопкерчилик</i>	<i>жетекчиликти жактыруу</i>
<i>тынчсыздануу</i>	
<i>патернализм</i>	

Насаатчы –бул алдындагы жаш мугалимге бере турган зарыл болгон билим жана ыкмаларын, ошондой эле бул иштер үчүн зарылдыктарга ээ болгон ар бир тажрыйбалуу мугалим ойной алган роль.

Насаатчылыктын ролун ким алаары коюлган маселелердин өзгөчөлүгүнө жараша болот. Насаатчынын ролундагы кандидат төрт негизги компетенцияга ээ болушу керек