



**Мамадалы Барпиев атындагы №19 “Жылгын”
жалпы орто билим берүүчү мектеби**

Окуудан өзгөчөлөнгөн окуучулар менен иштөө планы

Мектептин миссиясы:

Жашоодо өз ордун таба билген, ар тараптуу өнүккөн инсанды тарбиялоо.

Мугалими: Бекташева Нестан

2022 – 2023 – окуу жыл

Зээндүү жана таланттуу окуучулар менен иштөө жобосу

1. Жалпы жобо

1.1. Зээндүү (шыктуу) - бул бир же бир нече иш аракеттердин жыйынтыгынын негизинде башка адамдарга салыштырганда жогорку жетишкендикке ээ болгон турмушта психикалык сапаты өрчүгөн система. Зээндүү бала – бул тигил же бул иш аракеттерде жогорку жетишкендиктерге ээ болгон бала.

1.2. Максат жана милдеттер

Максат: Балдардын өсүүсүнө шарт түзүп берүү

Милдеттер:

- Ар түрдүү диагностикаларды пайдаланып зээндүү жана таланттуу балдарды тандоо.
- Сабак учурунда жекече иштөөнүн негизинде балдардын өзгөчөлүгүн пайдалануу
- Сабактан жана мектептен тышкары ар түрдүү иш чаралар уюштуруу.
- Зээндүү окуучулардын өсүүсүн жогорку деңгээлге жеткирүү

1.3. Зээндүү балдар менен иштөөнүн принциптери:

- Жекече сабак берүү;
- Алдын ала окутуунун принциптери;
- Ишкердүүлүктүн бардык ыңгайлуулуктарын түзүү принциптери;
- Окуучулардын бардык жондомдуулукторун онуктуруу жолдору;
- Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты остуруунун ролу;
- Окутууну оркундотуунун принциби;
- Оз ыктыяры менен онугуунун принциби.

1.4. Жобого катышкан катышуучулар

- мектеп администрациясы (директор, завучтар).
- Мектептеги МБ жетекчилери.
- Предметник мугалимдер
- Класс жетекчилер.
- Секция, кружоктун жетекчилери
- Соц. педагог
- библиотекарь.

-- ата энелер

1.5. Мониторинг отуунун формасы:

Форма
Отуу мооноту

Предметтик олимпиадалар

Жылына 1 жолу
Окуучулардын жетишкендиктери боюнча жалпы мектептик конференция
Жылына 1 жолу
Предметтик декадалар
Жылдык план негизинде
Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдердин иш тажрыйбасынан чыгармачылык отчету педсоветте
Ички козомол
Жылына 1 жолу
Спорттук секция, кружоктордун чыгармачылык отчету
Жылына 1 жолу
Тематикалык конкурстар, коргозмолор
Жылына 1 жолу
жетишкендиктер
Жылына 1 жолу
Онугушунун мониторинги
Жылына 1 жолу

2. Уюштуруу жана функционалдык милдеттер

2.1. Директордун Функциясы:

- Окуу журушундо зээндуу окуучуларга тузулгон жылдык пландын негизинде пландын аткарылышына козомол жургузуу
- Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдер жана окуучуларды сыйлоо жана материалдык обок(стим) тузууго фонддо белгилоо

2.2. Завучтун функциясы:

- жобого ылайыктуу окуу процессине байланышкан (расписание, окуу пландарды регулировкалоо, коррекциялоо
- Нормативдик документтерди жасалгалоо
- Программалардын разработкалары.
- Зээндуу окуучулар менен иштеген иштин отчетун даярдоо
- Зээндуу окуучулар менен иштоодогу койгойлор боюнча семинар отуу жана уюштуруу
- Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдерге методикалык жардам корсотуу.
- Зээндуу окуучулар жонундо так маалымат чогултуу

2.3. Метод бирикменин жетекчилерини функциясы:

- Мектеп ичиндеги декадаларды ,олимпиадаларды (жылына 1 жолу) пландоо откоруу жана пландоо
- Предметтер боюнча жогорку денгээлдеги суроолордун жана тапшырмалардын материалдардын разработкалары (дайыма)
- Зээндуу окуучулар менен иштоо пландарын , олимпиаданын ,декаданын ,тесттин жыйынтыгын ж.б чагылдырган стенддерди тузуу
- Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдердин чыгармачылык отчеттору

2.5.Предметник мугалимдердин функциясы:

-
- Зээндуу окуучуларды тандоо.
- Зээндуу окуучулар менен иштоо планын тузуу.
- Жекече иштоону уюштуруу
- Мектеп ичиндеги жана райондун денгээлиндеги олимпиадаларга конкурс,викториналарга ,конференцияларга даярдоо
- Жыл ичинде мектеп ичинде корсоткучко ээ болгон окуучуларды чагылдырып туруу жана конференция отуу
- Окуу кабинеттеринде зээндуу окуучулардын денгээлин которууго ылайыктуу материалдарда камтыган картотекаларды тузуу
- Зээндуу окуучулардын ата-энелери менен балдарынын осуу жондомдуулугу боюнча консультацияларды откоруу.
- Зээндуу окуучулар менен иштоо отчетторуна даярдануу.

2.6.Класс жетекчилердин функциясы:

-
-
- Бардык жагынан таланттуу жана зээндуу окуучуларды тандоо
- Тарбия журналына жана дневниктерина жондомдуулугуно жараша кружок,секциянын жетекчилери жана пред.мугалимдер менен бирге таблица толтуруу
- Класстагы жондомдуу жана зээндуу окуучулар менен тарбиялык иш жургузуу планын иштеп чыгуу

2.7. Кружок жана секциянын жетекчилердин функциясы:

-
- . Зээндуу окуучуларды тандоо.
-
- Зээндуу окуучулар менен иштоонун чыгармачылык отчетун уюштуруу
- .Класс жетекчилерден айрым маалыматтарды алуу
- Зээндуу окуучулар менен иштоо отчетторуна даярдануу.

Окуудан өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен иштөө

Талант – бул адамдын башка адамдарга салыштырмалуу ар кандай чөйрөдө өзгөчөлөнгөн ийгиликтерди жарата алуусу .

Таланттуу окуучу – бул окуу материалын оңой өздөштүргөн, ойлоосу терең, билим алууга абдан дилгирленген, кайсы бир учурда таңгалдыруучу ийгиликтерге жетишкен окуучу.

Окуудан таланттуу балдардын эс тутуму абдан жакшы, ойлонуусу абстрактуу болот.

Өзгөчөлөнгөн , таланттуу балдар жалпысынан төмөнкүдөй мүнөздөргө ээ болушат:

- Адамдык жакшы сапаттарга ээ;
- Адилеттуу, адилетсиздикке жол бербейт;
- Өзүнө жана айланасындагыларга жогорку талаптарды коё билет;
- Фантазиясы күчтүү;
- Дайыма проблемалуу кыйын материалдарды өздөштүрүүгө умтулат

Окутуу, тарбия берүү, өнүктүрүүнүн бирдиктүү системасына жана анын негизинде коомдун талабына ылайыктуу түзүлгөн таланттуу окуучунун модели:

Окуучунун модели

| Инсандык сапаттар | Ишкердүүлүк сапаттар |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Өзүн-өзү өнүктүрүүгө ынанышы• Интеллектисин өнүктүрүүгө карата муктаждыктары• Толлеранттуу• Адамкерчиликтүү• Билим алууга дилгирлиги• Ачыктыгы• Жоопкерчиликтүү• Өз пикири бар | <ul style="list-style-type: none">• Лидер болууга умтулуусу• Чыгармачыл• Коллективде иштей алуусу• Ар түрдүү кырдаалга карата адаптацияланышы• Атаандаштыкка жөндөмдүү• Баарлаша билүү |

Өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен аткарылуучу иштердин формасы:

- Чыгармачылык иштер;
- Факультативдик, кружоктук иштер;
- Илимий-изилдөө иштери (долбоорлор ж.б.)
- Конкурстарды өткөрүү;
- Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу;
- Илимий-практикалык конференцияларды уюштуруу;
- Олимпиадаларга катыштыруу;
- Башка окуу жайлары менен кызматташуу ж.б.

“Бекитем”

Мектеп директору: _____/Өмүрбеков М.

“ ___ ” ___ ”2022 – жыл

**М. Барпиев атындагы №19 “Жылгын” жалпы орто билим берүүчү мектебинин _____ – классынын жетекчиси
_____ окуудан өзгөчөлөнгөн таланттуу балдар менен иштөө планы**

| № | Аткарылуучу иштин мазмуну | Аткаруу мөөнөтү | Ресурстар | Күтүлүүчү натыйжа |
|---|--|----------------------|---|---|
| 1 | Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү | Сентябрь | Иш план | Иш план түзүлүп, бекитилет |
| 2 | Чыгармачыл иштерди уюштуруу | Окуу жылынын башында | Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери | Ата – энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет |
| 3 | Факультативдик, кружоктук сабактарга кирүүсүн көзөмөлдөө | Дайыма | Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери | Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат |
| 4 | Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу | Сентябрь | Диагностикалык карта | Окуучуга мүнөздөмө берилет |
| 5 | Илимий изилдөө иштери жана долбоорлорго катыштыруу | Дайыма | н ишгөө планы | Окуучунун кызыгуусу артат, долбоор менен иштеше баштайт |
| 6 | Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу | Дайыма | Тапшырмалар | Окуучунун интеллектуалдык |

| | | | | |
|----|--|----------------------|--|--|
| | | | | денгээли артат |
| 7 | Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери) | Ай сайын | Жазма иштери (срездер) | Окуучунун өздөшгүрүүсү бааланат |
| 8 | Илимий конференцияларга катыштыруу | Убагында | Иш план | Окуучунун илимий дүйнө таанымы артат |
| 9 | Предметтик жана кызыктыруучу олимпиадаларга катыштыруу | Убагында | Олимпиадалык тапшырмалар, тесттик суроолор | Окуучунун билим денгээли бааланат, кызыгуусу артат |
| 10 | Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо | Окуу жылынын соңунда | Анализдер, жыйынтык отчеттор | Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат |

«Жөндөмдүү балдар менен иштөөдөгү менин жеке салымым»

1. Мугалимдин аты жөнү: Арапова Кундуз Акимовна

2. Өтүлүүчү предмет: _____

3. Сиз окутууда жетишкен 3 ийгилигиңизди атаңыз:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

4. Сиздин оюңуз боюнча окуучуларыңызга сиз өтүп жаткан предмет канчалык пайдалуу? Пайыз аркылуу бааланыз:

20% 30% 50% 65% 85% 100%

5. Сиз туура жасаган 3 нерсени жазыңыз

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

6. Сиздин окууңузча, сиздин ийгилигиңиз эмнеде _____

7. Сиз өтүп жаткан предметтин кандай көйгөйлөрү сизди ойго салат

8. Балдардын натыйжалуу өнүгүүсүнө жолтоо болгон факторлорду атаныз:

- Менин предметимди окуп үйрөнүүдө балдардын жөндөмүн өнүктүрүү менен алектенгим келбегендиги;
- Усулдук камсыздоонун жоктугу;
- Менин предметимди окууга окуучуларда умтулууну пайда кыла албайм;

- Окууту үчүн компьютерди билбейм;
- Окуучулардын жөндөмдүүлүгүн атайын өнүктүрүү иштерин уюштуруу мен үчүн оор;
- Балдар окууну каалабагандыгы;
- Натыйжалуу окутуу үчүн материалдык техникалык базанын жоктугу;
- Окуучулардын жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү үчүн жаны усулдук ыкмаларды (подход) билбейм;
- Жөндөмдүүлүгү өнүккөн балдар аз;
- Менин кесиптештерим балдардын жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүүгө кошкон күч аракетимди баалашпайт;

9. Сиздин оюңузча, сиздин окуучуларыңыздын билиминин жетишпегендиктеринин себеби

10. Окуучулардын жөндөмүн өнүктүрүүнүн натыйжалуу болушу үчүн кесиптештериңиз менен бөлүшө турган үч учурду атаңыз:

✓
