



Сабак тууралуу сын-пикирлер

Мектеп М. Бартоев Мөөнөтү 14-декабрь

Классы 8-б Сабакка катышкан окуучулардын саны 18

Мугалимдин аты-жөнү Турмунова Предмети Физика

Темасы: Ватун заттардан турмуштун, дээрлик

| № | Сабактын жүрүшү боюнча сын-пикирлер | + | - | Эскертүүлөр |
|----|--|---|---|-------------|
| 1 | Сабактын иштөөгө багыттоочу башталышы, анын эффективдүүлүгү | + | | |
| 2 | Сабактын уюштурулушуна бирдиктүү талаптар | + | | |
| 3 | Сабакты суроонун методикасы, билимдердин сапаты, окуучуларды активдештирүүсүнүн даражасы | + | | |
| 4 | Мурда өтүлгөн материалды кайталоо | + | | |
| 5 | Салыштырмалуу өнүктүрүүчү, жалпылоочу мүнөздөгү суроолор | + | | |
| 6 | Жаңы жана мурда окулган материалдын ортосундагы логикалык байланыш | | - | |
| 7 | Жаңы материалды окутуунун методикасы | + | | |
| 8 | Тапшырмалардын проблемалык -өнүктүрүүчүлүк мүнөзү | + | | |
| 9 | Программалык материалды баяндоонун толуктугу. Окуучулардын билүү дилгирилигин өнүктүрүүчү жаңылыктардын элементтери. | | - | |
| 10 | Окуучулардын акыл-эс, чыгармачылык активдүүлүгү, өз алдынчалуулугунун даражасы | + | | |
| 11 | Окутууну дифференциялоосу | | - | |
| 12 | Практикалык бөлүгү | + | | |
| 13 | ОТК, көрсөтмө куралдарды колдонуусу | + | | |
| 14 | Мугалимдин жана окуучулардын кызматташуусу | + | | |
| 15 | Бышыктоонун методикасы, окуучулардын жаны материалды өздөштүрүүсүнүн даражасы | + | | |
| 16 | Кошумча адабияттарды колдонуусу | | - | |
| 17 | Үйгө тапшырма берүүсү. Методикасы. Көлөмү | + | | |
| 18 | Сабактын эмоционалдык жагы | | - | |

Тыянактар жана сунуштар Окуучулардын активдүүлүгүн, предметке болгон кызыгуусун арттыруу, практикалык иштерди аткарууну күчөтүү.

Сабакка катышкан адамдын колу [Signature]

Тыянактар жана сунуштар менен тааныштым [Signature] (колу)