

08.12.22 м. **Сурет, 7-класс**
 Саба-н тапмасы: Бак дарактар
 Саба-н максаты: а) Окуучуларга табияттагы бак дарактардын кызыктуу жана айырмачылыгын билдирүү, б) Окуучулардын бак дарактардын кызыктуу жана айырмачылыгын билдирүү, в) Окуучулардын бак дарактардын кызыктуу жана айырмачылыгын билдирүү.
 Саба-н темасы: Англис тили сабагы.
 Саба-н маддесинен: айбөлү, туур карындаштар, уушам, кызыл кызыл, палитра, көргөзмө куралдар.

Табактын аталышы	Муз-м м-н окуучунун шымыр-чу	Уба-кыт	Жалпы тартиптер
Укуучулар	1. Жактоо багуу. 2. Билген эрежелер кайталоо.	3 мин.	Искендердин тапмасы
Укуучулардын текшерүү	1. Окуучулардын үй тапшырма-лардын кызыктуу жана айырмачылыгын билдирүү. 2. Баалоо.	5 мин.	
Табактын темасы:	<p>Балдар дарактар тартиптен алынып кеткен дарактын өзгөчүлүгүн тапкыр айыктыган тапкырларда кызыктуу жана айырмачылыгын билдирүү. Кандай дарактар кызыктуу келсе ошондо дарактын башка башка багын аныктыгы, ордун салыштырып кызыктуу билдирүү. Сур-н тапкан дарактардын артка көрүнүшүн терең (орон) деп айтабыз. Бил-н гекиттерди бериктир-ип, дарактардын суретин тартыбыз. Дарак-з гекиттер багын шайлоодо кызыктуу кылып, асы ч-н эңгемелерди дааналар, белгилөө керек-н эстен сыгарбайы, дар-н күн тишкен тактарын карындашты катуу баспай кызыктуу кылып м-н аткар-з. Бил-н тапкан тап-н та-н көр-н нерселердин кызыктуу тактарын кызыктуу кар-н м-н тапкан катуу багын салып кызыктуу билдирүү.</p> <p>— Дар-н тапкыр кызыктуу тапкыр ч-н эмне кылып?</p> <p>— Бак дарактар дегенде эмнени түшүнөсүңөр?</p> <p>— Бак ошундо гондай береди?</p> <p>— Бак дарактар кадан өт-т?</p> <p>Бил-н тапкан кызыктуу.</p>	25 мин.	Укуучулардын тапмасы
Кызыктуу		5 мин.	тапкыр кызыктуу
Укуучулардын текшерүү			

12 22 т сурот. 5-класс.

Эн темасы: Аба т-а сызыктуу перспектива, тарафтык параллель.

Эн максаты: а) Окуучулар аба т-а сызыктуу перспектива, тарафтык параллель жөнүндө маалымат алышат. Ок-и Анимациялык тапкырда өз алдынча иштейт. Чөдөштөккө багын кызыгууну тартылат, көз карашты мынтандырышат.

Эн тиби: Аңгемелешүү сабагы.

Эн табылышы: Альбом, түр караңдаштар, живопись, кыргыз каракатташ, акварель, геральд.

сбактын максаты	мур-м м-н окуучулардын ишмер-чү.	уба-кыт.	Комментарийлер.
натүрү	1. Топко багуу. 2. Алтын эрежелер кайталоо.	3 мин.	Укуусуна жөндөмдө.

мап-и кыскасы	1. Окуучулардын үй тапшырмаларын кыскасы текшерүү. 2. Баалоо.	5 мин.	
---------------	--	--------	--

сагы келсе.	Күз-тарап-и эң атайын көз алдыда. Аба т-а сызыктуу перспектива, тарафтык параллель, түр нукасын (органалык) мынтандырышат (табылмаларды берсе). Чындагында сурот тараптыктыктуу карагандын бетинде эң кандай мейкиндиктин багуу мурларын элсе. Биз көргөн суроттордо газ-и мейкиндик т-а тараптык-дүр багталуучу. Мындай мейкиндикти түзүү ү-н перспектива деп аталган салмакты билүү зарыл. Буларга гайи перспектива жөн-дө кандайдыр бергенде түрүчүлүгүнөн бар.	25 мин.	Жүрүшүндүрүү.
Ышыктоо.	Эгер-к сурот-дү тейдегидей, кырылуучуларды сур-и тараптык үдө элс калган, ал эми башка нерсе-дө гайи-дө калган-и. Сыз-чү т-а аба нерсе-и бардык сурот-дө калгануучу зарыл. — Пейзаждын кандай түрүндө үн берилет? — Азыркы т-а суртка пейзажды кантип кантип суротпойт? — Аба т-а сызыктуу перспектива дегенде аныктыгы тири?	5 мин.	топтоо иштешет
Эң мап-и кыскасы	Бүтүрүп келиң.		

12.12.22 т. Сурот. 6-клас.
 Саб-н темасы: "Менин келгектеги үйүм, айылым, шаарым."
 Суроттор, гыймалар.
 Саб-н максаты: а) Окуу-н өздорунун келгектеги үйүрү айылы шаары төн-дө бей тикирилериин белин алышат. б) Окуулар үйлөрдүн туулуштагы ордун тө-а акын тур-н белишет.
 в) Окуу-н үйлөрдүн сур-чн, гыймалериин табыт м-н байланышты терең алышат.
 Саб-н темби: тааны теманы тушундуруу
 Саб-н тапдылары: севдам, карандам, кыл калмак, осквар, ел, чааш, пашира, сөзгө, актер-н алынган мавдылар.

Сабактын этаптары	Мур-и м-н окуучулар шилердү-ү.	Уба-көт.	Калыптанба-кыйла.
Уюштуруу.	1. Котко болуу 2. Айткан эртемни кайталоо.	3 мин.	Укуусуна тапкучу.
Үй тап-н текшерүү.	1. Окуучулардын үй тапшырма-ларын келгектеги текшерүү 2. Балалоо.	5 мин.	
Тааны тема.	Окуучулар өзүнүн келгектеги үйүн айлап кайлында, оюнда даана, так элестетип айып, андан кийин гана үйдү карап белин сүзгөти м-н тушуруу, акын максатин өз кал-моосунда аткарышы алардун кылдыгына ишке ашырышына терең-ынтыгы балот. Балдар өзү та-ныган айылы те шаарды терең-ден көрүп, карап тартса да балот те өзүнө таккан шаар-дын, айылынын бир көрүнүшүн тегиздикте аткарып, перспек-тиванын эртемсиз сактап кел-тейт. Сурот тартуунун эртем-лериин сактап, түстөрдү туура, так берилет. Негизги максат балдар ст тартуу эртемлериин сактап иштөөсү, тө-а калыдуу сезүүсү, перспективаны көрө били-үүсү, үйлөрдүн туура тап-и-тирүүсү балалат.	25 мин.	Туулуш-дери.
Төшкөтө. Үй тап-н берилеви. Балалоо.	- Сиз келгекте кандай үйдө тапшагыңыз келет? - Сен кайсы айылыда тап-айсыз? - Кайсы шаарга карап ту-урсуз? - Кантип суротталат, гыймален. Бутирер келүү.	5 мин.	төшкөтө иштөөсү.