



БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

МАМАДАЛЫ БАРШИНЕВ АТЫНДАГЫ №19 ЖЫЛГЫН  
ЖАЛПЫ ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ МЕКТЕБИ

Тарых сабагы

# "ТАРЫХ" ийриминин ИШ ПЛАНЫ



Боронбай уулу Жылдызбек

ЖЫЛГЫН айылы

«БЕКТЕМИН»

Мектеп директору:  / Өмүрбеков М.

Директордун окуу тарбия иштери боюнча орун басары:  / Бердалиева Ө.

Ийримдин жетекчиси:  / Болонбобий у.Н.

Мектеби: М. Барпиев атындагы №19 Жылгын жалпы орто билим берүүчү мектеби

*Ийримдин расписаниеси*

№	Айлары	Дүйшөмбү	Шейшемби	Шаршемби	Бейшкәмби	Жума
1	Сентябрь	////		////		
2	Октябрь		////		////	
3	Ноябрь		////			////
4	Декабрь		////			////
5	Январь					
6	Февраль					
7	Март					
8	Апрель					
9	Май					



# Тарых эмнени үйрөтөт?

«Тарых – бизге өткөн жашоодон жарык берген шам чырак.» В.О.Ключевский.

«Тарых» сөзү грек тилинен алганда «өткөндөр жөнүндө баян» деген маанини туюндурат. Силер кандайдыр-бир окуянын тарыхка киргенин айтканда, ал коомдун саясий, социалдык же маданий жашоосундагы маанилүү, олуттуу окуя болгонун эске аласыңар. Тарыхый илимди саясий же аскердик тарых, илимдин жана техниканын тарыхы, искусствонун тарыхы сыяктуу коомдун турмушунун ар тарабы жөнүндөгү илимдердин бүтүндөй топтому катары кароого болот... Мында көңүлдүн борборунда дайыма АДАМ турат.

Тарых илиминин өтө жооптуу милдети бар – учурду түшүнүү жана келечекти калыптандыруу үчүн адамдардын өткөн муундарынын тажрыйбасын колдонуу максатында өткөндү изилдөө. Биздин «Тарых» деп аталган сабакты окуткан бетибизден силер келечегиңердин пайдубалын түптөшүңөр үчүн таанып-билүүчүлүк саякатты сунуштайбыз.

## Мезгил тасмасы



### **тарых кружогунун максаты:**

-Кружок мүчөлөрүн тактоо;

-Ред. коллегия мүчөлөрүн шайлоо;

-Окуучулардын тарых сабагына болгон кызыгууларын арттыруу;

-Окуучуларды тарых сабагына түзүлгөн тесттер менен иштөөсүнө кызыгуусун арттыруу;

-Окуучулардын кызыккан суроолору менен иштөө, алган билимдерин турмушта пайдалана билүүгө үйрөтүү;

-Кружокту өз убагында өтүү жана чогулушун өтүп талкуулап туруу;

-Тарыхый эстеликтерге, жерлерге саякатка чыгуу;

-Ак сакалдуу карыялар менен маектешүү;

### **тарых кружогунун милдеттери:**

-Ар бир өтүлө турган кружокко жогорку деңгееде даярданып өтүү;

-Окуучулар арасында ар кандай оюндарды уюштуруу;

-Окуучулардын кружокко толук катышуусун көзөмөлдөө;

-Окуучуларды өз алдынча иштөөгө, көп изденүүгө үйрөтүү;

-Окуучуларды өз ара аңгемелешүүгө, бири-бирине суроо берүүгө көнүктүрүү;

-Окуучулардын ой жүгүртүүлөрүн жана кругозорлорун кеңейтүү;

-Мектепке тарых музейин ачууга аракет кылуу;

**Кыргызстандын тарыхы жана Дүйнө тарыхы сабактары боюнча түзүлгөн жылдык иш планын максаты:**

Окуучулардын тарыхый материалдардын негизинде тарыхка, коомго болгон илимий көз карашын калыптандыруу, улуттук жана дүйнөлүк маданий каада-салттарга жуурулуштуруу, маданияттын тилине ээ болуусун, окуучулардын инсандык сапаттарын өткөндү билүүнүн негизинде дүйнөлүк маданияттын маанилүү жетишкендиктерин өздөштүрүүсүнө, өзүн тарыхый өнүгүүсүнүн субъектиси катары аңдоосуна мүмкүнчүлүк түзүү.

Окуучуларды—социалдык эстутумдун негизинде окуучулардын тарыхый ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү, азыркы көп улуттуу, көп маданияттуу коомдо өзүн идентификациялоого, өз алдынча чечим кабыл алууга, өнүгүүгө жөндөмдүү компетенттүү инсанды калыптандыруу.

**Кыргызстандын тарыхы жана Дүйнө тарыхы сабактары боюнча түзүлгөн жылдык иш планын милдети:**

**Когнитивтик (таанып билүү) чөйрөсүндө:**

–Кыргызстан аймактары жана чек аралары тууралуу элестөөлөрдү камтыган, тарыхый–географиялык образды калыптандыруу;

–окуучуларда тарыхый окуялардын көп түрдүүлүгү жана алардын азыркы дүйнөгө таасири тууралуу элестөөлөрүн камсыз кылуу;

–илимий маалыматтарды табуу, тарыхый материалдар менен иштөө, фактыларды, версияларды, баалоолорду, өнүгүүнүн альтернативаларын жана тарыхый маалыматтардын булактарынын өзүн салыштыруу, өткөндү баалоодо өз аргументтерин тизмектөө ыктарын калыптандыруу.

**Жүрүм–турумдук чөйрөдө:**

–окуучуларды мекенчилдикке, өз Ата Мекенин урматтоо, өз өлкөсү үчүн сыймыктануу сезимин, жарандык жана улуттар аралык толеранттуулукка тарбиялоого багытталган, баалуулук көз караштарын калыптандыруу;

–жалпы улуттук идентүүлүктү, Мекенибиздин жалпы тарыхый тагдырынын жалпылыгы тууралуу көз караштарды калыптандыруу.

**Аффективдик (эмоционалдык–баалуулук)чөйрөдө:**

**–жаш муундарда жарандык, этноулуттук, социалдык, маданий чөйрөдө өзүн идентештирүү үчүн багыттарын калыптандыруу;**

**–окуучуларда Кыргызстандын жана дүйнөлүк коосчулуктун тарыхый–маданий мурастарына аяр мамиле жасоо компетенцияларын калыптандыруу.**

**–окуучуларда өткөндөгү жана азыркы учурдагы коомдун жана адамзаттын социалдык руханий жана адептик тажрыйбасына ой жүгүртүү аркылуу окуучулардын баалуулук багыттарын жана ынанымдарын калыптандыруу.**



Ийримдин аталышы: Жаш маралга

Ийримдин жетекчиси: Боронбай уулу Ж.Исмаилов

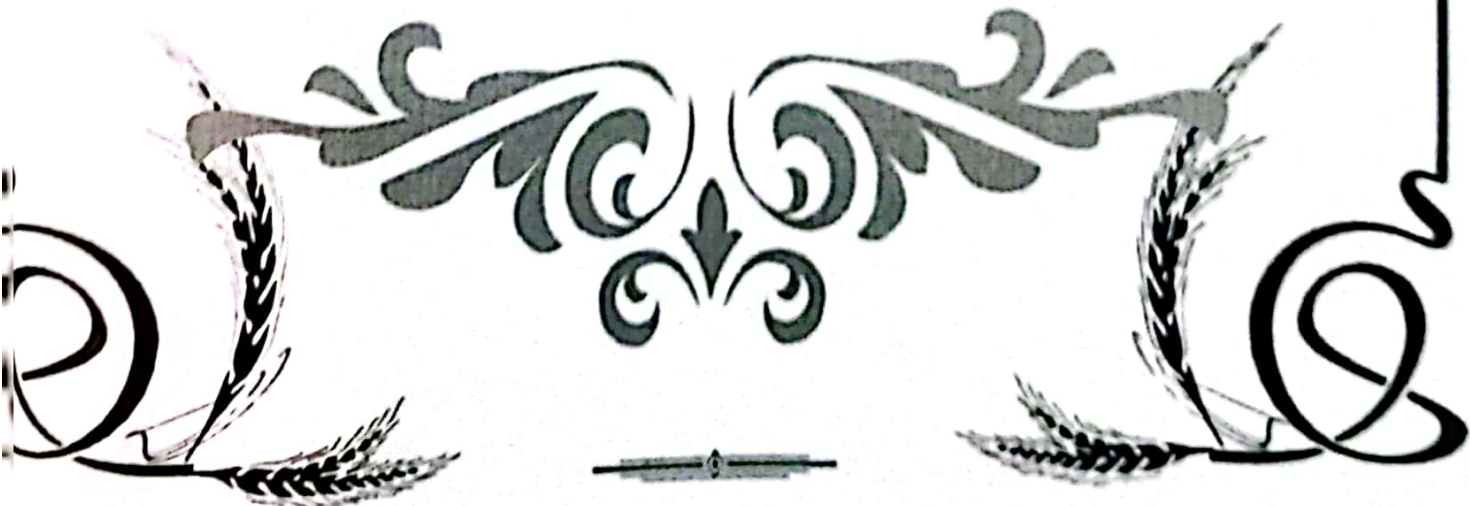
Ийримдин торайымы (торагасы): Султановна Сейит

Орун басарлары:

Коомдук иштер боюнча: Шамшурбаева Жамал

Маданий иштер боюнча: Алишановна Айгерим

Маалымат иштер боюнча: Султановна Сейит



Тарых ийримиини мүчөлөрү жөнүндө

МААЛЫМАТ

2022-2023- окуу жылы

к/ №	Окуучунун аты жөнү	Классы	Туулган күнү,	Ийрим класс
1	Нурданкызы Зинара	11	19.01.2005	
2	Р.Ибраимова Селим	10	06.07.2006	
3	А.Айтматовна Ана	10	11.11.2006	
4	Маммалиева Ана	9	21.04.2008	
5	Маммалиева Айгул	8	19.10.2007	
6	Маммалиев Бак	8	02.10.2008	
7	Маммалиева Маммали	7	09.05.2009	
8	Маммалиева Маммали	7	11.04.2009	
9	Маммалиева Бермет	7	13.02.2009	
10	Маммалиева Айгул	7	02.04.2009	
11	Маммалиева Ана	7	29.07.2009	
12	Маммалиева Айгул	7	30.04.2009	
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

Ийримдин жетекчиси: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.





**1-багыт. Тарых илими жөнүндө түшүнүк**

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Өтүлгөн күнү
1	Тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк	13.09
2	Тарых илиминин тарбиялык максаты	14.09
3	Тарых илимине жардамчы илимдер	19.09
<b>2-багыт: Тест менен иштөө</b>		
4	5-6-класс кыргызстан тарых боюнча тест менен иштөө	21/26
5	7-8-класс кыргызстан тарых боюнча тест менен иштөө	28.09
6	9-класс кыргызстан тарых боюнча тест менен иштөө	04.10
7	10-класс кыргызстан тарых боюнча тест менен иштөө	11.10
8	11-класс кыргызстан тарых боюнча тест менен иштөө	11/13.
9	6-класс дүйнө тарых боюнча тест менен иштөө	18/20
10	7-8-класс дүйнө тарых боюнча тест менен иштөө	25.10
11	9-класс дүйнө тарых боюнча тест менен иштөө	27.10
12	10-класс дүйнө тарых боюнча тест менен иштөө	01.11.
13	11-класс дүйнө тарых боюнча тест менен иштөө	04.11
14	Тест менен иштөө ОРТ онлайн тест	08/11
<b>3-Багыт: Терминдер менен иштөө</b>		
15	7-класс терминдер менен иштөө	15/18
16	9-класс терминдер менен иштөө	22/25
17	9-класс дүйнө тарых терминдер менен иштөө	29.11
18	Кыргызстан тарых боюнча терминдер	02/06
<b>4-багыт: Текст менен иштөө</b>		
19	«Алардын эрдиги Кыргызстандыктардын жүрөгүндө кылымдар бою сакталат» И.В.Панфилов	09/12

20	<i>Мамлекеттүүлүктү бекемдөө</i>	
21	<i>Кокон хандыгынын тарыхы жана түптөлүшү</i>	
22	<i>Нүзүп аталык жана Кокон хандыгы</i>	
23	<i>Кокон хандыгындагы Абдрахман абтабачынын орду</i>	
24	<i>1941-1945 –жж «Улуу ата Мекендик согуш»</i>	
25	<i>Кыргызстандык жоокерлердин Улуу Ата-Мекендик согуштагы эрдиктери</i>	
26		
27	<i>9-12-кылымдардагы архитектуралык эстеликтер</i>	
28	<i>Кыргыздар монголдордун мезгилинде</i>	
29	<i>Мухаммед Кыргыз -Кыргыздардын эмири</i>	
<b>5-Багыт: Кыргызстан тарыхындагы белгилүү инсандар менен иштөө</b>		
30	<i>Абдыкерим Сыдыков- улуттун лидери.</i>	
31	<i>Боромбай бий коомдук-саясий ишмер</i>	
32	<i>Курманжан датканын өрнөктүү өмүр жолу</i>	
33	<i>Улуттук-боштондук көтөрүлүшүнө жана Уркүн</i>	
34	<i>Атаке баатыр Тынай уулу</i>	
35	<i>Тайлак баатыр</i>	
36	<i>Абдыкадыр Орозбековго 130 жыл</i>	
37	<i>Ормон хан</i>	
38	<i>Шырдакбек</i>	
39	<i>И.Раззаков</i>	
<b>6-багыт: документтүү материалдар менен иштөө</b>		