

Бекитем:

Мектеп директору **Өмүрбеков М.**

09.09.2023-жыл



Мамадалы Баршиев атындагы № 19 Жылгын жалпы орто билим берүүчү мектебинин насаатчылык боюнча

Жобосу

1.Насаатчылыктын максаттары жана милдеттери.

Насаатчылыктын максаты – жаш адистерге кесиптик такшалуу жагынан көмөк көрсөтүү аркылуу мектептин кадрлар боюнча мүмкүнчүлүгүн бекемдөө.

Насаатчылыктын негизги милдеттери :

- Жаш адистерди мектеп маданиятына көнүктүрүү, мектеп жамаатынын мыкты салттарын жана ченемдерин өздөштүрүүгө көмөктөшүү.
- Жаш адистердин педагогикалык ишке дилгиригин ойготуу жана аларды мектепте алып калуу.
- Жаш адистин кесиптик өсүшүн камсыздоо. Тапшырылган милдеттерди өз алдынча, сапаттуу жөндөмүн өнүктүрүү. Насаатчынын милдеттери: Билим берүү жаатындагы мыйзамдардын жана жаш адистин ээлеген кызматына жараша укук – милдеттерин аныктоочу ченемдик- укуктук актылардын талаптарын билүү.
- Жан адистин кесиптик ишмердигине тиешелүү муктаждыктарын аныктап билүү.
- Жыл сайын жаш адис менен биргеликте анын кесиптик өсүш планын иштеп чыгуу, белгилүү мөөнөтүнө аткарылуучу конкреттүү тапшырмаларды берүү.
- Жаш адиске сабакты пландап өткөрүүнүн практикалык ыкмаларын жана жалдорун өздөштүрүү жагынан көмөктөшүү, ишиндеги күчтүү начар жактарын аныктап талдоо жана кемчиликтерин жоюу жолдорун белгилөө.
- Жаш адистке мектеп документтерин (календардык сабактын күнүмдүк, тарбиялык пландарды, окуучулардын өздүк иштерин, окуу журналын ж.б) тариздөөнү жана жүргүзүүнү үйрөтүү.
- Кызматка киргизүү (мугалимге коюлуучу негизги талаптар, ички эмгек тартибинин, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын эрежелери менен тааныштыруу).
- Жаш адистин ишине байланышкан маселелерди талкуулоого катышуу.
- Түзүлгөн планга ылайык иш жүргүзүү, анын аткарылышы тууралуу УБ жетекчисине өз убагында билдирип туруу. Насаатчылыкты уюштуруу Насаатчылык –педогогикалык тажрыйба менен бөлүшүүнүн бир формасы болуп саналат, анын жүрүшүндө ишмердигин жаңы башталган же колдоого муктаж педагог усулдук ыкмаларды устат педогогдун жетекчилигинин алдында иш жүзүндө өздөштүрөт. Насаатчылыкты уюштуруу – бул жаш адистин кесиптик калыптанышы жана өнүгүшү үчүн тажрыйбалуу педагогдун жеке окутуусунун жана тарбия берүүсүнүн формасы.

2.Насаатчылар кеңешинин функциялары.

1. Насаатчыларга коюлуучу бирдиктүү талаптарды иштеп чыгуу.
2. Насаатчылык тажрыйбасын жалпылоо жана жамааттык баа берүү.
3. Насаатчылардын кесиптик даярдыгын жогорулатууну уюштуруу.
4. Насаатчылыктын натыйжалуулугу, усулдук иштелмелерди жана сунуштарды даярдоо менен байланышкан көйгөйлөрдү изилдөө.

3.Насаатчылар кеңешинин милдеттери.

1. Насаатчылар резервин тандоого жана жаратууга катышуу .
 2. Насаатчыларга усулдук жана практикалык жардам көрсөтүү.
 3. Насаатчылардын алдыңкы иш тажрыйбасын изилдөө, жалпылоо жана жайылтуу.
 4. Чогулуштарда насаатчылардын жана жаш адистердин аткарган иштери жөнүндөгү отчетторду угуу. Насаатчылык - ишмердигин жаны баштаган же колдоого муктаж педагог усулдук ыкмаларды устат педагогдун жетекчилигинин алдында иш жүзүндө өздөштүрүү.
- Жаш адис – бул тийиштуу үч жылдан аз убакыт иштеген адис**

Директордун окуу-тарбия иштери боюнча орун басары:  Бердалиева Ө.

Мектеп директору:

Бекитем:

Өмүрбеков М.

Жаш мугалимдер жөнүндө маалымат

<u>Мугалимдердин фамилиясы</u>	Туулган жылы	Бүткөн окуу жайы	Билими	Адистиги	Стажы	Проблемасы
Андабеков Бекзат	1993	АПФ-2014	Атайын орто	Инфор	-	Окуучуларга татыктуу билим беруу менен таанып билүүсүн өстүрүү, мекенди сүйүүгө тарбиялоо
Боронбай уулу Жылдызбек	1999	КМУ-2021	Жогорку	Тарых	-	Таяныч белгилерди колдонуу менен окуучулардын логикалык ой жүгүрүүсүн өстүрүү
Жансариев Анарбай	1979	ЖАМУ 2022	Жогорку	Дене тарб	3	Учур талабына ылайык терен билим татыктуу тарбия берүү
Таалайбеков Руслан	1994	ЖАМУ 5-курс	Бүтпөгөн жогорку	Дене тарб	4	Окуучуларга татыктуу билим беруу менен таанып билүүсүн өстүрүү Ата Мекенди сүйүүгө тарбиялоо
Каратаева Гүлзада	1987	ЖАМУ-2020	Жогорку	Башталгыч класс	-	Жаңы ыкмаларды колдонуп сабак өтүү менен окуучуларга татыктуу тарбия берүү
Түрсүнбаева Гүлкыз	1983	АПФ-3-курс	Бүтпөгөн ат. орто	Башталгыч класс	-	Заман талабына ылайык терең билим берүү, татыктуу тарбиялоо
Шеркулов Шекербек	1990	БМПК-2011	Атайын орто	Музыка	-	Дүйнөлүк көз карашын калыптандыруу менен терең билим, татыктуу тарбия берүү

О.Т.И.Д.О.Б.:

Бердалиева Ө.

Бекитем

Мектеп директору:


Өмүрбеков М.



Насаатчы мугалимдер жөнүндө маалымат

Мугалимдердин фамилиясы	Туулган жылы	Бүткөн окуу жайы	Билими	Адистиги	Стажы	Проблемасы
Түргүнова Айжан	1982	КМПУ-2004	Жогорку	Физика	18	Жаңы ыкмада сабак өтүү менен окуучуларга терең билим татыктуу тарбия берүү
Өмүрбеков Марат	1977	ОшМУ	жогор	Адам коом	13	Учур талабына ылайык окуучуларга терең билим татыктуу тарбия берүү
Батыралиева Кенжегүл	1982	КУУ-2001	жогорку	Биологи	21	Таяныч белгилерди колдонуп сабак отуу менен окуучуларды ан сезимдүүлүккө тарбиялоо
Чондубаев Масалбек	1954	ФГПИ	жогорку	Дене тар	44	Жаңы ыкмадагы сабак отуу менен окуучулардын ан –сезимин остуруп, маданияттуулукка тарбиялоо
Буурманова Наргиза	1982	АПФ-2020	Ат орто	Баштал класс	5	Интерактивдүү сабак өтүү менен окуучуларга татыктуу тарбия берүү
Камчыбекова Менюра	1969	ЖА пед 1988	Ат орто	Баштал класс	34	Таяныч белгилерди колдонуп сабак өтүү менен мекенчилдикке тарбиялоо
Бекташова Гүлсайра	1965	ОшМУ - 2005	Жогорку	Музыка	36	Окуучуларга татыктуу билим берүү менен эстетикага тарбиялоо

О.Т.И.Д.О.Б.:

 Бердалиева Ө.



М.Барпиев атындагы №19 Жылгын жалпы орто билим берүү мектеби
 Насаатчы мугалимдердин жылдык иш планы
 2022-2023-окуу жылы

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Насаатчы мугалимдерди жаш мугалимдерге бекитүү	Сентябрь	Окуу -тарбия иштери боюнча директордун орун басары
2	Жаш мугалимдердин жүргүзгөн иштерине байкоо жүргүзүү	Чейрек сайын	Окуу -тарбия иштери боюнча директордун орун басары
3	Жаш мугалимдердин сабактарына катышып , усулдук жардам көрсөтүү	Ай-сайын	Насаатчы мугалим
4	Окуучулардын психологиялык өзгөчөлүктөрүнө көңүл буруу , байкоо жүргүзүү	Декабрь	Насаатчы мугалим
5	Жаш мугалимдердин кесиптик өнүгүүсүнө жана муктаждыктарына усулдук жардам көрсөтүү	Чейрек сайын	Насаатчы мугалим
6	Ачык сабактарды жана класстан тышкаркы иш чараларды көрсөтмөлүү өтүүгө үйрөтүү	Январь Февраль	Насаатчы мугалим
7	Жаш адистин сабак өтүүсүнө методикалык жардам көрсөтүү , сабактын максатынб коюуга анализ берүүгө үйрөтүү	Жыл бою	Насаатчы мугалим
8	Жаш адистин сабак өтүүсүнө методикалык жардам корсөтүү , сабактын максатына коюуга анализ берүүгө үйрөтүү	Март Апрель	Насаатчы мугалим
9	Жаш адистердин иштери боюнча насаатчылардын отчету жана анализи	Май	Насаатчы мугалим
10	Жыл жыйынтыгы	Май	Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары

Окуу -тарбия иштери боюнча директордун орун басары :

Ө.Бердалиева

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ
ЖАЛАЛ-АБАД ОБЛАСТЫ
АКСЫ РАЙОНУ
МАМАДАЛЫ БАРПИЕВ ат. №19 ЖЫЛГЫН
ЖАЛПЫ ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ МЕКТЕБИ
Индекс: 720613 Кызыл-Туу а/ө
Артыкбаев Бекташ көчөсү № 60
Тел: (+996)(03742) 6-00095
ИНН 41703211849030
E.mail: zhylgyn19@gmail.com



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ЖАЛАЛ-АБАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АКСЫЙСКИЙ РАЙОН
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЖЫЛГЫН №19
им. МАМАДАЛЫ БАРПИЕВА
Индекс: 720613 Кызыл-Туу а/ө
ул. Бекташа Артыкбаева № 60
Тел: (+996)(03742) 6-00095
ИНН 41703211849030
E.mail: zhylgyn19@gmail.com

«09» «09» 2022-жыл.

Жылгын айылы

№55- Буйрук

**2022-2023-окуу жылындагы жаш мугалимдерге
насаатчы мугалимдерди дайындоо тууралуу**

2022-2023-окуу жылындагы жаш мугалимдерге сентябрь айынан баштап төмөнкү мугалимдер насаатчы болуп дайындалсын.

№	Жаш окутуучулардын аты-жөнү	Предмети	Насаатчы мугалимдин аты-жөнү	Предмети
1	Андабеков Бекзат	Информатика	Тургунова Айжан	Физика
2	Боронбай уулу Жылдызбек	Тарых	ӨмүрбековМарат	Адам коом
3	Жансариев Анарбай	Дене тарбия	Батыралиева Кенжегүл	Биология
4	Каратаева Гүлзада	Башт. класс	Бузурманова Наргиза	Башт.класс
5	Таалайбеков Руслан	Дене тарбия	Чондубаев Масалбек	Дене тарбия
6	Турсунбаева Гүлкыз	Башт.класс	Камчыбекова Менюра	Башт.класс
7	Шеркулов Шекербек	Музыка	Бекташова Гүлсайра	Музыка

Негизи: педкеңешменин чечими

Мектеп директору:



Өмүрбеков М.М.

«Бекитем»

Өмүрбеков М.М.

“ _____ ” _____ ”2022-жыл

М.Барпиев атындагы №19 Жылгын жалпы орто билим берүү мектеби
Жаш мугалимдер менен иштөөнүн жылдык иш планы
2022-2023-окуу жылы

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Насаатчы мугалимдерди жаш мугалимдерге бекитүү	Сентябрь	Окуу -тарбия иштери боюнча директордун орун басары
2	Жаш мугалимдердин жүргүзгөн иштерине байкоо жүргүзүү	Чейрек сайын	Окуу -тарбия иштери боюнча директордун орун басары
3	Жаш мугалимдердин сабактарына катышып , усулдук жардам көрсөтүү	Ай-сайын	Насаатчы мугалим
4	Окуучулардын психологиялык өзгөчөлүктөрүнө көңүл буруу , байкоо жүргүзүү	Декабрь	Насаатчы мугалим
5	Жаш мугалимдердин кесиптик өнүгүүсүнө жана муктаждыктарына усулдук жардам көрсөтүү	Чейрек сайын	Насаатчы мугалим
6	Ачык сабактарды жана класстан тышкаркы иш чараларды көрсөтмөлүү өтүүгө үйрөтүү	Январь Февраль	Насаатчы мугалим
7	Жаш адистин сабак өтүүсүнө методикалык жардам көрсөтүү , сабактын максатынб коюуга анализ берүүгө үйрөтүү	Жыл бою	Насаатчы мугалим
8	Жаш адистин сабак өтүүсүнө методикалык жардам корсөтүү , сабактын максатына коюуга анализ берүүгө үйрөтүү	Март Апрель	Насаатчы мугалим
9	Жаш адистердин иштери боюнча насаатчылардын отчету жана анализи	Май	Насаатчы мугалим
10	Жыл жыйынтыгы	Май	Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары

Окуу -тарбия иштери боюнча

директордун орун басары :

Ө.Бердалиева

Мектепте методикалык иштерди алып барууда насаатчылыктын мааниси жана анын багыттары

Иш ордунда окутууну, билим берүүнүнүн сапатын көтөрүүнүн натыйжалуу аспабына айландыруу зарыл. Айрым системаларда бул насаатчылардын жардамы менен ишке ашат.

Насаатчылык – бул практикалык ыкмаларды жумушчу орунда окутуунун формасы. Насаатчылык адамдын профессионалдык компетенциясын көтөрүүгө багытталган. Бирок бул жерде эки чектөө бар.

Биринчиси: Насаатчынын билими жана машыгуусу чектөөсүз эмес. Насаатчынын алдындагы жаш мугалим эртели кеч өзүнүн насаатчысынан ашып кетүүсү мүмкүн. Мындай учурларда насаатчылык процесси практикалык маанисин жоготот. Ошондуктан насаатчы алдындагыдан ар дайым сырткы окуунун эсебинен же алдындагы интенсивтик маалымат алмашууда бир кадам алдыда болуп туруусу керек.

Ал эми акыркы айтылгандан экинчи чектөө келип чыгат: насаатчылык мындай учурларда жөн гана практикалык ыкмаларды өнүктүрүү эмес, ишке негизинен башкача мамилени талап кылып түзүлгөн билим системасы.

Насаатчылык сабаттуу түзүлгөн жана туура кызматташтырылган система, мектеп администрациясы жана билим башкаруусу төмөнкү натыйжаларга жетүүгө мүмкүндүк берет:

- 1) насаатчынын өзүнүн, насаатчылык системасына тартылгандардын, бардык кызматчылардын профессионалдык деңгээлин жана машыгууларын көтөрүү;
- 2) профессионалдык статусун көтөрүү үчүн кошумча мүмкүнчүлүктөрдү көрсөтүү жана профессионалдык түзүлгөн мотивацияны күчөтүүнүн эсебинен кадрлардын туруксуздугун төмөндөтүү;
- 3) таратуучулар, тажрыйбалуу мугалимдердин профессионалдык жоголуу коркунучун төмөндөтүү .

Мектеп системасынын жүрүшүндө насаатчылыкты тажрыйбалуу жана квалификациялуу мугалимдер жаш мугалимге өзүнүн билимин жана профессионалдык милдеттерин натыйжалуу аткаруу үчүн зарыл болгон билим жана ыкманы берүү көрсөтүлөт. Жаш мугалимди бүгүнкү күндө жумуш ордунда натыйжалуу болгон ыкмалардын квалификациясын көтөрүүгө, окутууга өзгөчө көңүлдү бөлөт.

Бирок насаатчылыкты жаш мугалимдин мектеп иштерине көнүү процедурасы катары түшүнбөө керек. Насаатчылык мектеп ичиндеги кең системада көнүүгө болжолдоо убагындагы класс жетекчилердин жана предметтик мугалимдер жаатында өтө тар профессионалдык чөйрөдөгү чечимди карайт.

Насаатчынын ишинин натыйжалуулугу түз эле насаатчы менен алдындагы жаш мугалимдин, жана башка кызматчылар, жетекчилер менен өз ар байланышуу системасынын туура түзүлгөнүнө байланыштуу. Алардын реалдуу өздөштүрүлүшүнө бирдиктүү киришүү түзүлүшү керек. Берилген билим жана ыкмалар ушундай гана учурларда гана практикалык ишке ашуу болот. Алардын биргелешүүсүнө түрткү болгон, эгер эки тарапта тең далили болсо, насаатчылык өзүнүн жакшы жемишин берет, мисалы;

Насаатчы	Алдындагы жаш мугалим
<i>өзүн- өзү бекитүү</i>	<i>кадырын көтөрүү</i>
<i>бийликти көрсөтүү</i>	<i>жардам, өз ара жардамдашуу</i>
<i>тарбиялоо</i>	<i>рейтингин көтөрүү, статус</i>
<i>жоопкерчилик</i>	<i>жетекчиликти жактыруу</i>
<i>тынчсыздануу</i>	
<i>патернализм</i>	

Насаатчы –бул алдындагы жаш мугалимге бере турган зарыл болгон билим жана ыкмаларын, ошондой эле бул иштер үчүн зарылдыктарга ээ болгон ар бир тажрыйбалуу мугалим ойной алган роль.

Насаатчылыктын ролун ким алаары коюлган маселелердин өзгөчөлүгүнө жараша болот. Насаатчынын ролундагы кандидат төрт негизги компетенцияга ээ болушу керек